

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

บทสรุปผู้บริหาร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชยการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม จำนวน 3 สาขาวิชา ประกอบด้วย สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว จำนวน 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการโรงแรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน 3 สาขาวิชา ประกอบด้วย สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว จำนวน 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการโรงแรม ดำเนินการกำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพภายใน มาตรฐานวิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชยการ แบ่งการประเมินออกเป็น 3 มาตรฐาน ประกอบด้วย มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ผ่านการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ผ่านการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม และ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ผ่านการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม สรุปมาตรฐานวิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชยการมีมาตรฐานระดับสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชยการ นำโดยท่านผู้อำนวยการของวิทยาลัยฯ มีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการบริหารจัดการศึกษา โดยยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ได้ดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด มุ่งจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพ เพื่อผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ใน ศตวรรษที่ 21 โดยฝ่ายวิชาการ มีการจัดการเรียนการสอนด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการฝ่ายวิชาการ จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพให้แก่ผู้เรียน ได้แก่ โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ โครงการวิชาชีพ โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางวิชาชีพ ฝ่ายวิชาการให้ความสำคัญกับครูผู้สอนในการจัดการแผนการเรียนรู้ ที่มีเทคนิคการสอนที่หลากหลาย มีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนมีการนิเทศการจัดการเรียนการสอน และสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน/นักศึกษาที่มีต่อสภาพการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ พร้อมแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ผ่านกระบวนการวิจัยและนำผลไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา นอกจากนี้ฝ่ายแนะแนวอาชีพได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกงาน โครงการเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพ การฝึกงานตามหลักสูตรกำหนด เพื่อฝึกทักษะการปฏิบัติงานจาก สถานการณ์จริงให้กับผู้เรียนก่อนก้าวสู่โลกอาชีพ มีการจัดสอนเสริมทักษะภาษาสนทนาภาษาอังกฤษและ ภาษาจีน กับครูต่างชาติ และมีการจัดเรียนคอมพิวเตอร์เสริมหลักสูตร ให้กับผู้เรียนทุกชั้นปี มีโครงการ/ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคนอย่างหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัด และความสนใจ เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการทำงานเป็นทีม ฝึกภาวะผู้นำ ผู้ตามที่มีรู้จักคิด วิเคราะห์และการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ อีกทั้งมีการนำกระบวนการลูกเสือมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับ

นักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกชั้นปี เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน นอกจากนี้วิทยาลัยฯ ยังมีโครงการหนึ่งห้องเรียน หนึ่งกิจกรรมเพื่อสังคม และชมรมอาสาชวาทาชา ผู้เรียนทุกคนมีสมุดบันทึกความดี ในการบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน ทั้งทางด้านการพัฒนาตนเองและการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ วิทยาลัยฯ มีครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชา มีผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา มาร่วมจัดการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะวิชาชีพจากผู้ที่มีประสบการณ์จริง วิทยาลัยฯ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูผู้สอนพัฒนาตนเองเพื่อนำผลที่ได้จากการพัฒนามาประยุกต์ใช้ในการกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา เพื่อให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนสูงสุด พร้อมมอบทุนการศึกษาให้กับครู บุคลากร เพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น วิทยาลัยฯ มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย วิทยาลัยฯ จัดการสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ที่สะอาด สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตระหนัก และความพยายามในการบริหารจัดการด้านการเงินให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับการพัฒนาจากบุคลากรของวิทยาลัยฯ สามารถยืดหยุ่นตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานตามบริบทของวิทยาลัยฯ มีการประสานความร่วมมือกับกรมจัดหางาน กระทรวงแรงงาน ในการจัดตั้งศูนย์จัดหางาน (E-job Center) ขึ้นภายในวิทยาลัยฯ เพื่อดำเนินการจัดหางานให้กับผู้สำเร็จการศึกษา และบริการนักเรียน/นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่สามารถหางานทำระหว่างเรียน (Part Time) โดยมีสถานประกอบการมารับสมัครงานตามความถนัดและความสามารถของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยฯ มีการทำบันทึกความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ มีการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาทั้งด้านบุคลากร เงินและวัสดุอุปกรณ์ มีการประสานความร่วมมือกับศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในการสำรวจความต้องการการเรียนรู้ เพื่อให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของชุมชน มีสมาคมศิษย์เก่า ดุสิตพณิชยการที่มีความเข้มแข็ง ในการเผยแพร่ภาพลักษณ์ของวิทยาลัยฯ และร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ ต่อเนื่องตลอดมา มีฝ่ายติดตามผลการศึกษาในการดูแลนักเรียน/นักศึกษา ของวิทยาลัยฯ ในเรื่องของการมาเรียนและผลการเรียน อีกทั้งมีการประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองในการดูแลนักเรียน/นักศึกษาอย่างเป็นระบบ ผ่านโครงการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ฝ่ายวิชาการ มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการทบทวนความรู้ในการเตรียมตัว เพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ให้แก่ผู้เรียน มีการดำเนินการให้ครูผู้สอนทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน โดยมีการระบุปัญหา เป้าประสงค์ วิธีการดำเนินการ การเก็บและบันทึกข้อมูล และการวิเคราะห์และสรุปผลความรู้ที่ได้จากการดำเนินการอย่างเป็นระบบตามกระบวนการวิจัย นำผลงานวิจัย นวัตกรรม สื่อการสอน ที่จัดทำโดยผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาและชุมชน และมีการดำเนินการให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะวิชาชีพ ในการจัดทำโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ ตรงตามสาขาวิชาชีพ

แม้ว่าวิทยาลัยฯ จะดำเนินการจัดการศึกษาประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพก็ตาม วิทยาลัยฯ ยังมีจุดที่ต้องพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น โดยควรนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินความพึงพอใจของครูผู้สอน ผู้เรียน และสถานประกอบการ เรื่องการพัฒนารายวิชา เพิ่มเติมให้สอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ 21 เพิ่มเติมจากรายวิชาเดิม ทุกสาขาวิชา วิทยาลัยฯ ควรพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่มากขึ้น มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษมากขึ้น

กำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น อีกทั้งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Flipped Classroom) วิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ใช้ประโยชน์มากขึ้นในระดับชาติ ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ให้เป็นระบบออนไลน์ สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ทุกที่ ทุกเวลา วิทยาลัยฯ ควรพัฒนารูปแบบการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น ควรหาแนวทางในการลดปัญหาการออกกลางคัน ตลอดจนแนวทางในการส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดมีจำนวนเพิ่มขึ้น วิทยาลัยฯ ควรดำเนินการลงนามในบันทึกความร่วมมือ (Memorandum of understanding : MOU) กับสถานประกอบการในเครือต่างประเทศ และแสวงหาความร่วมมือกับชุมชน สมาคม สถานประกอบการ ในการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีจำนวนมากขึ้น

ตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานวิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชุกวิชาการ พ.ศ.2561

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	ดีเยี่ยม
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	ดีเยี่ยม
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ดีเยี่ยม
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	ดีเยี่ยม
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	ดีเยี่ยม
2.3 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา	ดีเยี่ยม
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	ดีเยี่ยม
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีเยี่ยม
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	ดีเยี่ยม
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3	ดีเยี่ยม
สรุปผลการประเมินมาตรฐานของสถานศึกษา	ดีเยี่ยม