

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศรีศติพนิชยการ จัดทำรายงานการประเมินตนเองในรอบปีการศึกษา 2561 ประกอบด้วย ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย ฯ ในรอบปีการศึกษา 2561 ทำการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สอดคล้องตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 2561 ที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา แต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานสถานศึกษา 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานสถานศึกษา 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน

ผลการประเมินการประเมิน		คะแนนที่ได้ (ร้อยละ)	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์		88.00	5	ยอดเยี่ยม
	1.1 ด้านความรู้	88.40	5	ยอดเยี่ยม
	1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	88.40	5	ยอดเยี่ยม
	1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	87.20	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2. การจัดการอาชีวศึกษา		80.57	5	ยอดเยี่ยม
	2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100.00	5	ยอดเยี่ยม
	2.2 ด้านจัดการเรียนการสอน	96.00	5	ยอดเยี่ยม
	2.3 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา	72.00	4	ดีเลิศ
	2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	54.29	2	ปานกลาง
มาตรฐานที่ 3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		92.50	5	ยอดเยี่ยม
	3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100	5	ยอดเยี่ยม
	3.2 ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย	85.00	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา		87.02	5	ยอดเยี่ยม
สรุป ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา				
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50)				

ตารางที่ 2 ผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษาจำแนกเป็นรายด้าน ทั้งห้าด้าน

ที่	ด้าน	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้รับจากการประเมินแต่ละด้าน	ร้อยละของคะแนนที่ได้จากการประเมิน (ผลรวมของคะแนนที่ได้จากการประเมินของด้านXน้ำหนักของด้าน) คะแนนรวมของด้าน
1	ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	50	221	$\frac{221 \times 50}{250} = 44.20$
2	ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	10	50	$\frac{50 \times 10}{50} = 10.00$
3	ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา	20	100	$\frac{100 \times 20}{100} = 20.00$
4	ด้านการมีส่วนร่วม	10	20	$\frac{20 \times 10}{50} = 4.00$
5	ด้านปัจจัยพื้นฐาน	10	48	$\frac{48 \times 10}{50} = 9.60$
ร้อยละของคะแนนที่ได้จากการประเมินในภาพรวม				= 87.80
สรุป ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา				
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50)				

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.2 จุดเด่น

1. การประเมินจาก สมศ.วิทยาลัย ฯ มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักศึกษา โดยมีการสื่อสารกับผู้ปกครอง ชุมชน สังคม เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. วิทยาลัย ฯ มีสมรรถนะที่เข้มแข็ง ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยให้ทุนการศึกษา แก่ศิษย์ปัจจุบันบริจาควัสดุ อุปกรณ์ เพื่อการจัดการเรียนการสอน มีส่วนร่วมกับการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัย ฯ
3. ผู้เรียนมีสมรรถนะเป็นผู้ประกอบการ ประกอบอาชีพอิสระทางธุรกิจ Online ได้เป็นจำนวนมาก ของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนา
4. วิทยาลัย ฯ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เป็นที่ยอมรับ ขององค์กรภายนอก ได้อย่างต่อเนื่อง

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรศึกษาสภาพปัญหาการออกกลางคันของนักศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาในระดับ ปวช.1 และ ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมเสริมการสร้างรายได้ให้นักศึกษา โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษา ดูแล นักศึกษาอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง
2. ควรสร้างแรงเสริมจัดกิจกรรมทบทวนความรู้เดิมของนักศึกษาระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ก่อนการ เข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) เพื่อให้มีผลการทดสอบนักศึกษาผ่านเกณฑ์ การทดสอบค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรนำกระบวนการวิจัยสถาบันหาความจริงเกี่ยวกับวิธีการแก้ปัญหาการออกกลางคันของ นักศึกษาระดับ ปวช.1
2. มีระบบการติดตามนักศึกษาทันทีที่ขาดเรียน สร้างสรรค์กิจกรรมและนวัตกรรมการติดตาม
3. จัดกิจกรรมทบทวนความรู้เดิมให้นักศึกษา โดยแทรกเข้าไปในรายวิชาที่เกี่ยวข้องและสร้าง แรงเสริม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 จุดเด่น

1. มีการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเป็นฐานสมรรถนะครบทุกสาขาวิชา อย่างเป็นระบบ
2. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครบถ้วนทุกรายวิชาที่สอน บันทึกหลังสอน พัฒนาแผนการสอน แก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการวิจัย
3. วิทยาลัยฯ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการสอนให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะอย่างเป็นระบบและสร้างแรงเสริม ส่งผลให้ครูผู้สอนพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นที่พึงพอใจของผู้เรียนต่อสภาพการจัดการเรียนการสอน
4. วิทยาลัยฯ มีครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน บริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ และจัดทำแผนพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ
5. วิทยาลัยฯ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ และองค์กรต่าง ๆ เป็นการระดมทรัพยากร ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง
6. วิทยาลัยฯ มีอาคารสถานที่สะอาด เรียบร้อย เอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบสาธารณูปโภค ครบถ้วน บำรุงรักษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
7. วิทยาลัยฯ มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ การใช้งาน และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอ

2.2 จุดที่ควรพัฒนา

1. นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินความพึงพอใจของครูผู้สอน ผู้เรียน และสถานประกอบการ เรื่องการพัฒนาวิชาเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี
3. พัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Flipped Classroom) การเรียนรู้อยู่ในสถานประกอบการ

2.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ควรทำการศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์ร่วมกับอาจารย์ผู้สอน และสถานประกอบการ โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการให้มีจำนวนมากขึ้น เพื่อเพิ่มจำนวนรายวิชาให้ครบทุกสาขาวิชา รวมทั้งกลุ่มวิชาสัมพันธ์ธุรกิจ
2. จัดอบรมให้ความรู้เรื่องสื่อการเรียนการสอนแบบอิเล็กทรอนิกส์เป็น E – learning
3. กำหนดให้ครูและบุคลากรมี KM-Blog ที่เป็นแบบ LMS (Learning Management System) มากกว่าร้อยละ 80 ของครูและบุคลากร
4. อบรมให้ความรู้เรื่องการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Flipped Classroom)
5. ครูผู้สอนทุกท่านควรใช้ส่วนหนึ่งของ KM – Blog ในการให้ความรู้ เรื่องทฤษฎี เนื้อหาของวิชาที่จะสอนมากขึ้น
6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็น Active Learning มากขึ้น เช่น มีการประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดทำหลักสูตรร่วมกันในการเรียนรู้ในสถานประกอบการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 จุดเด่น

1. วิทยาลัยฯ มีการสร้างเครือข่ายและทำความร่วมมือกับสถานประกอบการในการสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ
2. วิทยาลัยฯ มีการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา จัดทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาทั้งด้านบุคลากร เงินและวัสดุ อุปกรณ์
3. วิทยาลัยฯ มีการประสานความร่วมมือกับศูนย์การศึกษานอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย(กศน.) ได้แก่ กศน.เขตดินแดง กศน.เขตพญาไท และกศน. เขตบางเขน ในการสำรวจความต้องการการเรียนรู้ เพื่อให้บริการวิชาการ และวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของชุมชน
4. วิทยาลัยฯ มีสมาคมศิษย์เก่าดุสิตพลวิทยการที่มีความเข้มแข็งในการเผยแพร่ภาพลักษณ์ของวิทยาลัยฯ และร่วมสนับสนุนกิจกรรมของวิทยาลัยฯ อย่างต่อเนื่อง

3.2 จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ นำมาใช้ประโยชน์ ประกวด แข่งขันมากขึ้นในระดับชาติ
2. ควรดำเนินการลงนามในบันทึกความร่วมมือ (Memorandum of Understanding : MOU) กับสถานประกอบการทั้งในประเทศและเครือข่ายต่างประเทศ และแสวงหาความร่วมมือกับชุมชน สมาคมสถานประกอบการ ในการสนับสนุนการจัดการศึกษา
3. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบออนไลน์สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ทุกที่

3.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. วิทยาลัยฯ ควรดำเนินการจัดเวทีการประกวด การแข่งขันระดับชาติ สร้างแรงจูงใจขวัญและกำลังใจ ให้ครูและผู้เรียนในการสร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย
2. วิทยาลัยฯ ควรเร่งรัดหาแนวทางในการทำความร่วมมือ MOU กับสถานประกอบการต่างประเทศ โดยระยะเริ่มต้นเป็นการทำความร่วมมือ MOU ในสาขาการโรงแรม
3. วิทยาลัยฯ ต้องวางระบบความปลอดภัย มีการเข้ารหัสข้อมูล เพื่อป้องกันภัยคุกคามที่มาจากระบบเครือข่าย เช่น แฮกเกอร์ ไวรัส และอื่นๆ

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้อง และสถานประกอบการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชยการ เป็นสถานศึกษาที่ก่อตั้งมาเป็นระยะเวลากว่า 56 ปี ปัจจุบันเปิดทำการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ และประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว เน้นทักษะวิชาชีพ พัฒนาผู้เรียนสู่ระดับการศึกษาที่สูงขึ้น จัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียน สามารถแข่งขันและมีความชำนาญในการปฏิบัติด้านคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาบุคลากรให้มีมนุษยสัมพันธ์และศักยภาพในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม อบอวล เป็นที่ประทับใจแก่ผู้มาเยี่ยมเยือน ผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทุกฝ่าย

การดำเนินการจัดการศึกษาจึงมุ่งเน้นในการพัฒนาให้เป็นไปตามปรัชญา และเอกลักษณ์ของวิทยาลัยฯ ใน 3 ด้าน ดังนี้

2.1 ด้านครูและบุคลากร

โดยพัฒนาด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาครูและบุคลากรให้ศึกษาในระดับสูงขึ้น ครูมีวุฒิการศึกษา ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยี ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู และบุคลากร สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากร ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

2.2 ด้านผู้เรียน

มุ่งมั่นพัฒนาความประพฤติของนักศึกษา ให้มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ รู้จักการทำงานเป็นทีม มีความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพ และความรู้ทางวิชาการ

2.3 ด้านวิทยาลัย ฯ

ให้เป็นสถานศึกษาที่มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง สถานประกอบการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ และผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพ

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชยการ จัดการศึกษามุ่งเน้นให้บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด ดังนี้

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ใช้รูปแบบการสอนแบบโครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning : PBL) ทุกชั้นปี เช่น

- ระดับ ปวช. 1 : โครงงานประดิษฐ์สื่อการเรียนรู้คุณธรรม ในรายวิชาลูกเสือวิสามัญ 2
- ระดับ ปวช. 2 : โครงงานวิทยาศาสตร์ ในรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ
: โครงงานเกี่ยวกับการจัดเลี้ยง ในรายวิชาภัตตาคาร และการจัดเลี้ยง
- ระดับ ปวช.3 : โครงงานวิชาชีพ ในรายวิชาโครงการ 1 และโครงการ 2
: โครงงานประดิษฐ์ ชุดรีไซเคิลจากวัสดุเหลือใช้ ในรายวิชากิจกรรมองค์การวิชาชีพ 4
: โครงงานประดิษฐ์สื่อการเรียนรู้บัญชี ในรายวิชาภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา กับการบัญชี
: โครงงานการจัดแสดงสินค้า ในรายวิชาการจัดแสดงสินค้า
: โครงงานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- ระดับ ปวส.1 : โครงงานแผนธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ในรายวิชาหลักการตลาด
- ระดับ ปวส.2 : โครงงานวิชาชีพ ในรายวิชาโครงการ 1 และ โครงการ 2
: โครงงานวิเคราะห์รายงานทางการเงินของบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยในรายวิชา การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน
: โครงงานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
: โครงงานการจัดอีเว้นท์ ในรายวิชาการการตลาดแบบบูรณาการ

นอกจากนี้วิทยาลัยฯ พัฒนาผู้เรียน และบุคลากรทุกฝ่าย ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการสถานศึกษาคุณธรรม เช่น กิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนาภูมิทัศน์โดยรอบวิทยาลัยฯ จำนวน 3 กิจกรรม

- กิจกรรมจิตอาสาร่วมกับหน่วยงานอื่น จำนวน 4 กิจกรรม
- กิจกรรมดุสิตจิตอาสาเพื่อช่วยเหลือสังคม จำนวน 52 กิจกรรม
- กิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม โดยลงทะเบียนสมัครเป็นจิตอาสา ในโครงการ จิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ”

วิทยาลัยฯ ได้รับรางวัลจากการดำเนินงาน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้

- รางวัล Innovation for Older Person อาสาชวกราชาด สร้างสุข เพื่อผู้สูงวัย จากสภาภาษาชวไทย จำนวน 2 รางวัล เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2561
- รางวัลสถาบันอาชีวศึกษาเอกชนประชาธิปไตยต้นแบบ จากโครงการส่งเสริมคุณธรรม และวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน จากสถานิติบัญญัติแห่งชาติ ร่วมกับมูลนิธิเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ
- มูลนิธิครอบครัวพอเพียง มอบป้ายศูนย์ครอบครัวพอเพียงวิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชยการ

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชุกวิชาการ มีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในรอบปีการศึกษา 2561

โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน “กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 33”

4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

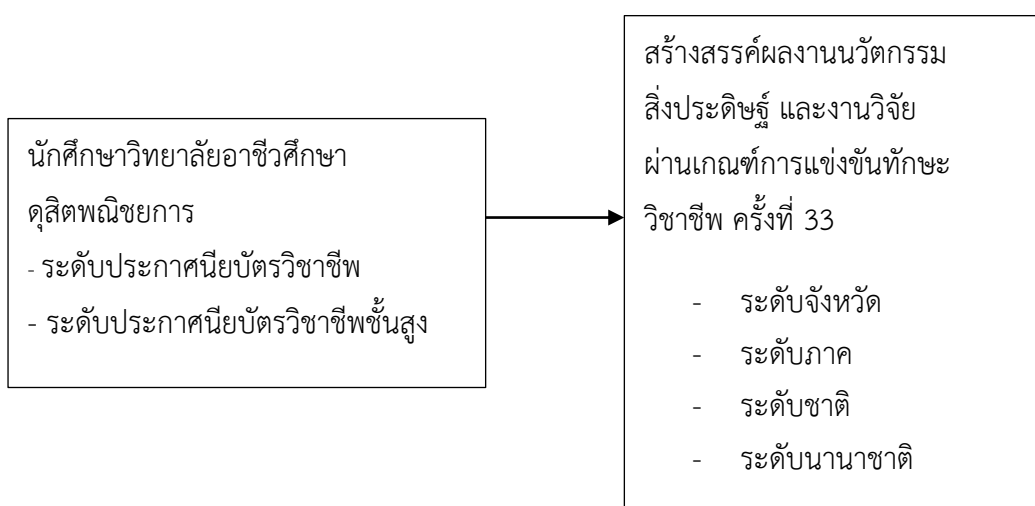
วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชุกวิชาการ ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการศึกษา ด้านอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศชาติสู่ความรุ่งเรือง การส่งเสริม สนับสนุน และผลิตกำลังคนอาชีวะให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา สอดคล้องตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาของแต่ละสาขาวิชา พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในระดับฝีมือ มีสมรรถนะที่สามารถปฏิบัติงานอาชีพ ได้จริงเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงาน และสถานประกอบการจึงเป็นเป้าหมายที่สำคัญของวิทยาลัยฯ

ดังนั้น วิทยาลัย ฯ จึงได้ดำเนินการโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 33 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนแสดงความรู้ ความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพแสดงศักยภาพของตนเองเข้าแข่งขันให้เป็นที่ประจักษ์และยอมรับของหน่วยงานต่างๆ สถานประกอบการ องค์กรภายนอก ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ เป็นประโยชน์แก่สังคม ชุมชน ประเทศชาติ และเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

4.2 วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนในระดับ ปวช. และ ปวส. สร้างสรรค์ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย เข้าร่วมในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ แสดงความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านตามเกณฑ์ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ เป็นที่ยอมรับขององค์กรภายนอก ชุมชน สังคม และสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง

4.3 กรอบแนวคิด



4.4 วิธีการดำเนินงาน

วิทยาลัย ฯ มีการดำเนินงานตามรายละเอียด ดังนี้

4.4.1 ขออนุมัติจัดทำกิจกรรม และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

ฝ่ายวิชาการให้ความสำคัญอย่างยิ่งในการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีภาวะผู้นำ มีความสามัคคี รู้จักการทำงานเป็นทีม รู้จักคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา ได้กำหนดให้มีโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ในกิจกรรมส่งเสริมแข่งขันทักษะวิชาชีพในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยได้รับการอนุมัติทำกิจกรรมจากท่านผู้อำนวยการ โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ เป้าหมายทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ลักษณะกิจกรรมขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ ผู้รับผิดชอบ การประเมินผลกิจกรรม ผลที่คาดว่าจะได้รับ และงบประมาณหลังจากท่านผู้อำนวยการอนุมัติให้มีการดำเนินการ ฝ่ายวิชาการ จะออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมการฝึกซ้อมนักศึกษา แข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 33 ปีการศึกษา 2561 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้เรียนในระดับ ปวช. และ ปวส. เข้าร่วมในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ แสดงความรู้ความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านเกณฑ์ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ อย่างต่อเนื่อง และมีการออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการแข่งขัน

4.4.2 ประชุมคณะกรรมการวางแผนหลักเกณฑ์

ฝ่ายวิชาการจะมอบหมายให้กรรมการฝ่ายควบคุมและฝึกซ้อมนักศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขันในแต่ละประเภทวิชาต่าง ๆ เข้าร่วมประชุมกับคณะกรรมการ ที่เป็นเจ้าภาพ จัดการแข่งขันในแต่ละประเภทวิชาเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์ กติกาการแข่งขัน วัน เวลา สถานที่แข่งขัน ผู้เข้าร่วมประชุมกลับมารายงานสรุปผลการประชุมให้ฝ่ายวิชาการทราบเพื่อวางแผนการจัดส่งนักศึกษาเข้าแข่งขันตามวัน เวลา สถานที่ ที่กำหนด ตลอดจนการฝึกซ้อม ให้เป็นไปตามเกณฑ์ และกติกาการแข่งขัน

4.4.3 ทดสอบและคัดเลือกนักศึกษา เป็นตัวแทนเข้าแข่งขัน

อาจารย์ผู้ควบคุมจะคัดเลือกนักศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขัน โดยคัดจากนักศึกษาที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความรับผิดชอบ มีความตั้งใจ ขยันใฝ่เรียนรู้ รู้จักแบ่งหน้าที่ เพื่อเป็นตัวแทนนักศึกษาในการลงแข่งขันแต่ละประเภทวิชา

4.4.4 ฝึกซ้อมและเตรียมความพร้อมในการแข่งขัน

หลังจากที่ได้คัดเลือกนักศึกษาเป็นตัวแทนเข้าแข่งขัน อาจารย์ผู้ควบคุมจะอธิบายชี้แจงหลักเกณฑ์ และเนื้อหาสาระในการแข่งขัน นัดเวลาทำการฝึกซ้อมหลังเลิกเรียน และวันเสาร์ วันอาทิตย์ ตลอดระยะเวลาก่อนการแข่งขัน อาจารย์ผู้ควบคุมจะดูแลอย่างใกล้ชิด ทบทวนความรู้เดิม ให้คำปรึกษาสนับสนุนและเสริมแรงแก่นักศึกษา ให้มีขวัญและกำลังใจที่ดีตลอดระยะเวลาการฝึกซ้อม

4.4.5 ดำเนินการแข่งขัน

วิทยาลัย ฯ มอบหมายให้ฝ่ายวิชาการทำการกำหนดการแข่งขัน จัดหาพาหนะในการเดินทางไปแข่งขันและรอรับกลับเมื่อเสร็จสิ้นการแข่งขัน โดยมีอาจารย์ผู้ควบคุมทีมการแข่งขันในแต่ละประเภทรายวิชานำนักศึกษา ที่เป็นตัวแทนการแข่งขัน ไปยังสนามแข่งขันตามวิทยาลัยที่เป็นเจ้าภาพ และดูแลอย่างใกล้ชิด จ่ายค่าเบี้ยเลี้ยงให้อาจารย์ผู้ควบคุมทีม และนักศึกษาผู้เข้าแข่งขันตลอดจน จัดอาหารเข้าให้รับประทานก่อนแข่งขัน อีกทั้งผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ จะรายงานความเคลื่อนไหวในการดำเนินการ

แข่งขัน และผลการแข่งขันให้ที่ประชุมผู้บริหารได้ทราบผลทุกระยะ วิทยาลัยจัดให้มีการฉลองความสำเร็จให้นักศึกษาอาจารย์ มีพิธีการมอบโล่ วุฒิบัตร ทุนการศึกษา และจัดเลี้ยงให้นักศึกษาที่มีผลการแข่งขัน นักศึกษาที่เป็นตัวสำรอง และอาจารย์ผู้ควบคุมทีม ตลอดจนอาจารย์และบุคลากรทุกฝ่ายในวิทยาลัย สร้างความภาคภูมิใจให้แก่ นักศึกษา อาจารย์และบุคลากรทุกฝ่ายในวิทยาลัย และสร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษา และอาจารย์ในวิทยาลัย มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาทางวิชาชีพเข้าร่วมแข่งขันในปีต่อไป

4.4.6 สรุปและประเมินผล

เมื่อเสร็จสิ้นการแข่งขัน ฝ่ายวิชาการจะรวบรวม สรุปผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 33 รายงานผลต่อผู้บริหาร ในช่วงประชุมผู้บริหาร ครูและนักศึกษาในช่วงเวลา เมื่อเช้าแถวหน้าเสาธง

4.5 ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1. ประเภทการแข่งขัน ประกอบด้วย วิชาการบัญชี วิชาเทคนิคการเสนอขายสินค้าและบริการ วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โปรแกรม Computing Fundamentals Certification, Microsoft PowerPoint 2013 Certification , วิชาพิมพ์สัมผัสด้วยคอมพิวเตอร์ (พิมพ์ดีดไทย – พิมพ์ดีดอังกฤษ)

2. ประเภทกิจกรรมการประกวด ประกอบด้วย การประกวดร่วางมาตรฐาน การประกวด มารยาท

ไทยและการสมาคม การประกวดร้องเพลงลูกทุ่งไทย การประกวดร้องเพลงสากล การประกวดกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาไทย – ภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน การนำเสนอและบรรยายวัดพระแก้ว การนำเสนอโปรแกรมการท่องเที่ยว และการประกวดสิ่งประดิษฐ์ – นวัตกรรม ทางวิทยาลัยฯ ได้จัดนักศึกษาเข้าแข่งขันทุกประเภทตามที่กล่าวมาข้างต้น ได้รับรางวัลเกียรติบัตร 54 เหรียญทอง 26 เหรียญเงิน และ 29 เหรียญทองแดง รวมทั้งสิ้น 109 เหรียญ จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 1,904 คน สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานทุกประเภท จำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 10.50 แยกเป็นระดับชั้นและสาขาวิชา ดังนี้ ระดับ ปวช. สาขาวิชาการบัญชี 22 คน ตลาด 61 คน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 36 คน โรงแรม 11 คน ระดับ ปวส. สาขาวิชาการบัญชี 19 คน การตลาด 23 คน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 21 คน การโรงแรม 7 คน ทำให้ผู้เข้าแข่งขันเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง บรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชุกการ มีเวทีการประกวด และแข่งขันแสดงความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ สร้างสรรค์ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ เป็นที่ยอมรับขององค์กรภายนอก ชุมชน สังคม สถานประกอบการและนำไปใช้ประโยชน์ทางการอาชีวศึกษา