

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา
ตามมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ปีการศึกษา 2558

วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชกการ ตั้งอยู่เลขที่ 438/17 แขวงถนนพญาไท เขตราชเทวี จังหวัด กรุงเทพมหานคร สังกัด ศูนย์ส่งเสริมการอาชีวศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน 12 คน ได้รับการประเมินคุณภาพภายใน โดยต้นสังกัด เมื่อวันที่ 20, 21 และ 22 กรกฎาคม 2554 มีผลการประเมินคุณภาพภายในทุกมาตรฐานและทุกตัวบ่งชี้ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.00 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี และการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม เมื่อวันที่ 28, 29 และ 31 กรกฎาคม 2554 มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีมาก วิทยาลัยฯ มีการจัดการศึกษา 2 ระดับ 2 ประเภทวิชา คือ

1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 (ปวช.) สาขาวิชาพาณิชยกรรม จำนวน 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการขาย และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีบุคลากรครู จำนวน 51 คน ผู้เรียน จำนวน 1,246 คน
2. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 (ปวส.) จำนวน 3 สาขาวิชา คือสาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีบุคลากรครู จำนวน 42 คน ผู้เรียน จำนวน 997 คน

รวมทั้งวิทยาลัย มีบุคลากรครู จำนวน 93 คน ผู้เรียน จำนวนรวม 2,243 คน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2558

ผลการประเมินคุณภาพภายใน ด้านการอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา 2558 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชกการ พบว่า มีผลการประเมินคุณภาพในภาพรวมแต่ละมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1	ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีผลการประเมินในระดับ ดีมาก (คะแนนเฉลี่ย = 4.62)
มาตรฐานที่ 2	ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา มีผลการประเมินในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย = 5.00)
มาตรฐานที่ 3	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีผลการประเมินในระดับ ดีมาก (คะแนนเฉลี่ย = 5.00)
มาตรฐานที่ 4	ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ มีผลการประเมินในระดับ ดีมาก (คะแนนเฉลี่ย = 5.00)
มาตรฐานที่ 5	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย มีผลการประเมินในระดับ ดีมาก (คะแนนเฉลี่ย = 5.00)
มาตรฐานที่ 6	ด้านปลูกจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก (คะแนนเฉลี่ย = 5.00)
มาตรฐานที่ 7	ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มีผลการประเมินในระดับ ดีมาก (คะแนนเฉลี่ย = 5.00)

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน โดยสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558

มาตรฐาน	ผลการประเมินคุณภาพภายใน					ผลการประเมินภาพรวม รายมาตรฐาน	
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา (ตัวบ่งชี้ 1.6 ไม่มีการประเมิน)	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.8, 1.9	ตัวบ่งชี้ 1.5	ตัวบ่งชี้ 1.7			4.62	ดีมาก
2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	ตัวบ่งชี้ 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	-	-	-	-	5	ดีมาก
3. ด้านบริหารจัดการอาชีวศึกษา	ตัวบ่งชี้ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12	-	-	-	-	5	ดีมาก
4. ด้านการบริหารวิชาการและวิชาชีพ	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	-	-	-	-	5	ดีมาก
5. ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1, 5.2	-	-	-	-	5	ดีมาก
6. ด้านปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2, 6.3, 6.4	-	-	-	-	5	ดีมาก
7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ 7.1, 7.2		-	-	-	5	ดีมาก

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา โดยสถานศึกษา

1. ระดับมาตรฐาน

- 1.1 มาตรฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 7 มาตรฐาน
- 1.2 มาตรฐานที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน - มาตรฐาน

2. ผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพอาชีวศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด

☒ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

จุดเด่น

1. วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชยการ มีโครงสร้างและระบบบริหารที่ชัดเจนในการกระจายอำนาจ
2. ครูและบุคลากรมีประสบการณ์ รักองค์กร และมีขวัญ กำลังใจในการทำงาน
3. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู และบุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. วิทยาลัยฯ เปิดโอกาสทางการศึกษา พัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ ให้ความร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ สถานศึกษานอกระบบ และองค์กรต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา

จุดที่ต้องพัฒนา

1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เมื่อเทียบกับแรกเข้า
2. ควรแสวงหาแนวทางที่หลากหลายเพิ่มมากขึ้นในการแก้ปัญหาจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน
3. เตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน และบูรณาการแนวคิด ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

1. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากร นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. บริหารจัดการ ด้านอาชีวศึกษา รองรับสู่การเข้าร่วมเป็นประชาคมอาเซียนภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้ด้อยโอกาสเพิ่มขึ้น
4. พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เตรียมการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน