

แนวทางการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานวิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชยการ พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ประกอบด้วย

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เรียนในชั้นปีสุดท้าย

คำอธิบาย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดสำหรับผู้เรียนที่เรียนแบบเต็มเวลา และผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี หรือภายในระยะเวลาการศึกษาตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนดสำหรับผู้เรียนที่เรียนแบบไม่เต็มเวลาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนในชั้นปีสุดท้ายของปีการศึกษานั้นๆ

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในชั้นปีสุดท้ายของปีการศึกษานั้นๆ}}{\text{จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในชั้นปีสุดท้ายของปีการศึกษานั้นๆ}} \times 100$$

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนในชั้นปีสุดท้าย

ระดับคุณภาพ

ให้เทียบกับบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็นการประเมิน

สูตรคำนวณ

$$\text{ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการประเมิน}}{80} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

ค่าร้อยละ	ระดับคุณภาพ
80 ขึ้นไป	ดีเยี่ยม
70.00 – 79.90	ดีมาก
60.00 – 69.90	ดี
50.00 – 59.90	พอใช้
00.00 – 49.90	ต้องปรับปรุง

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ที่ผ่านเกณฑ์ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

คำอธิบาย

จำนวนผู้เรียนในระดับชั้น ปวช.3 และ ระดับชั้น ปวส.2 ที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาเทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ จำแนกตามระดับชั้น ประเภทวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ}}{\text{จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ}} \times 100$$

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ค่าร้อยละ	ระดับคุณภาพ
65 ขึ้นไป	ดีเยี่ยม
55 – 64.99	ดีมาก
45 – 54.99	ดี
35 – 44.99	พอใช้
ต่ำกว่า 35	ต้องปรับปรุง

ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะหลักสมรรถนะทั่วไป

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระภายในหนึ่งปี และสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากกลุ่มเป้าหมายคือจากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาต่อและจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ เพื่อเก็บข้อมูลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและครอบคลุมคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป มีการเก็บข้อมูลและนำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลอย่างถูกต้อง

คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2556 คือ

ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป คือ ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลข การจัดการและการพัฒนางาน

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้ที่สำเร็จการศึกษา

2. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคล และได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงาน ผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

3. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย 2.81-3.60 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

4. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย 3.61-4.20 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

5. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย 4.21-5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

เกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 , 2 และ ข้อ 5	ดีเยี่ยม
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 , 2 และ ข้อ 4	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 , 2 และ ข้อ 3	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	ต้องปรับปรุง

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี

ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ร้อยละของผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

คำอธิบาย

จำนวนผู้เรียนในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรก เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษาโดยมีเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ดังนี้

ระดับ ปวช.

ประเมินทฤษฎี 20% ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม
ประเมินปฏิบัติ 80% ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 ของคะแนนเต็ม
รวม 100% ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65

ระดับ ปวส.

ประเมินทฤษฎี 40% ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 ของคะแนนเต็ม
ประเมินปฏิบัติ 60% ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม
รวม 100% ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

การคำนวณ

ร้อยละ = $\frac{\text{จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ}}{\text{จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร}} \times 100$

เกณฑ์การประเมิน

ค่าร้อยละ	ระดับคุณภาพ
80 ขึ้นไป	ดีเยี่ยม
66.00 – 79.99	ดีมาก
52.00 - 65.99	ดี
32.00 - 51.99	พอใช้
24.00 - 31.99	ต้องปรับปรุง

ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะวิชาชีพ

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ อีกระหว่างหนึ่งปี และสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากกลุ่มเป้าหมายคือ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อและจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ เพื่อเก็บข้อมูลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและครอบคลุมคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะวิชาชีพ มีการเก็บข้อมูลและนำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลอย่างถูกต้อง

คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2556 คือ

ด้านสมรรถนะวิชาชีพ คือ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติงานจริง รวมทั้งประยุกต์สู่อาชีพ

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
2. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคล และได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษา

ไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงาน ผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

3. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะ อาชีพเฉลี่ย 2.81-3.60 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

4. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะอาชีพ เฉลี่ย 3.61-4.20 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

5. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะอาชีพ เฉลี่ย 4.21-5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

เกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 , 2 และ ข้อ 5	ดีเยี่ยม
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 , 2 และ ข้อ 4	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 , 2 และ ข้อ 3	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	ต้องปรับปรุง

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัย ที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทยเคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบ ตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิต สาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

ประเด็นการพิจารณาที่ 6 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จ การศึกษาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ อิสระภายในหนึ่งปี และสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากกลุ่มเป้าหมายคือ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษา

ไปศึกษาต่อและจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงาน ผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ เพื่อเก็บข้อมูลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและครอบคลุมคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการเก็บข้อมูลและนำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลอย่างถูกต้อง

คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2556 คือ

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้ที่สำเร็จการศึกษา
2. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคล และได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงาน ผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา
3. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เฉลี่ย 2.81-3.60 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ
4. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เฉลี่ย 3.61-4.20 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ
5. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เฉลี่ย 4.21-5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

เกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 , 2 และ ข้อ 5	ดีเยี่ยม
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 , 2 และ ข้อ 4	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 , 2 และ ข้อ 3	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	ต้องปรับปรุง

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม และกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาโดยปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาเดิมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมตาม ความต้องการของตลาดแรงงาน

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สํารวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนา รายวิชาหรือกลุ่มวิชา
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ 1 จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไป ปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา
5. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 – 4 ไม่เกิน 3 ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

เกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 , 2 , 3 , 4 และ 5	ดีเยี่ยม
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 , 2, 3 และ 4	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 , 2, และ 3	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	ต้องปรับปรุง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านครูผู้สอน

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านครูผู้สอน โดยการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ทั้งด้านปริมาณ คุณภาพ การพัฒนาและการประกาศเกียรติคุณยกย่อง

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ.2551

2. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

3. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพ หรือ มีโครงการแลกเปลี่ยนครูร่วมกับสถานศึกษาอื่น ที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี

4. สถานศึกษามีการสนับสนุนครูให้ได้รับทุนการศึกษาหรือทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก อย่างน้อยร้อยละ 5 ของจำนวนครูทั้งหมด

5. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครู ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 1 ของจำนวนครูทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	ดีเยี่ยม
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	ต้องปรับปรุง

ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ตามหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ มีความสามารถ

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครบทุกรายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน ทุกรายวิชา

3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและประเมินผล การเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนและให้ผู้เรียนประเมินความพึงพอใจที่มีต่อสภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบไปด้วย

- (1) การระบุปัญหา
- (2) การระบุวัตถุประสงค์
- (3) วิธีการดำเนินการ
- (4) การเก็บข้อมูล
- (5) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไป

ใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	ดีเยี่ยม
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	ต้องปรับปรุง

ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมการกีฬาและนันทนาการ ส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

เกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	ดีเยี่ยม
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	ต้องปรับปรุง

2.3 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ร้อยละของจำนวนบุคลากรทางการศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 ให้ไม่เกินร้อยละ 10 ของจำนวนครูทั้งหมดและได้รับการฝึกอบรม เพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ ตามภาระงานที่รับผิดชอบอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี

บุคลากร หมายถึง บุคลากรทางการศึกษาตาม พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 หมายความว่า ผู้สนับสนุนการศึกษาซึ่งทำหน้าที่ให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหารการศึกษาในโรงเรียน ได้แก่ ผู้ปฏิบัติหน้าที่บรรณารักษ์ ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานแนะแนว ผู้ปฏิบัติหน้าที่เทคโนโลยีการศึกษา ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานทะเบียนวัดผล ผู้ปฏิบัติหน้าที่บริหารงานทั่วไป หรือผู้ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการกำหนด

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการฝึกอบรม เพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ตามภาระงานที่รับผิดชอบอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี

วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการ}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}} \times 100$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

คำร้อยละ	ระดับคุณภาพ
80 ขึ้นไป	ดีเยี่ยม
66.00 – 79.99	ดีมาก
52.00 - 65.99	ดี
32.00 - 51.99	พอใช้
24.00 - 31.99	ต้องปรับปรุง

ประเด็นการพิจารณาที่ 6 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ และครุภัณฑ์

คำอธิบาย

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ และครุภัณฑ์ มีการประเมินความพึงพอใจโดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1-5 และมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและนักเรียน

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ และครุภัณฑ์ โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และนักเรียน
2. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ
3. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ และครุภัณฑ์ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและนักเรียน
4. สถานศึกษามีผลการประเมิน ความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00
5. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง การบริหารจัดการ

เกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	ดีเยี่ยม
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	ต้องปรับปรุง

ประเด็นการพิจารณาที่ 7 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศและมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล โดยมีข้อมูลพื้นฐานอย่างน้อย 5 ประเภท ได้แก่ ข้อมูลด้านนักศึกษา ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านหลักสูตร ด้านการเงิน และด้านวัสดุอุปกรณ์ โดยข้อมูลจะต้องครบถ้วน เชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน มีการดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ จากฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาและมีการประเมินความพึงพอใจ ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนโดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1-5

เทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง เทคโนโลยีที่ใช้จัดการสารสนเทศ เกี่ยวข้องกับ การรวบรวม ข้อมูล การจัดเก็บ การประมวลผล การสร้างรายงาน การสื่อสาร การให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ มีประสิทธิภาพที่แม่นยำ

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีข้อมูลระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
2. สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศและอุปกรณ์การใช้งานมีการเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ และการเข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวก
3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ
 - 3.1 มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก
 - 3.2 มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน

3.3 มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย

3.4 มีฐานข้อมูลที่มีการ Update เป็นปัจจุบัน

3.5 มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

4. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน

5. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00

เกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	ดีเยี่ยม
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	ต้องปรับปรุง

ประเด็นการพิจารณาที่ 8 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการเงิน สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม การส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข และทะนุบำรุงรักษาศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งบดำเนินงาน หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถานศึกษาในรอบปี ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา ค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินเดือนและเงินวิทยฐานะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ
2. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของงบดำเนินการ
3. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการ วิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ
4. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำโครงการประกวด การแสดงโครงการ พัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ
5. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองของระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ

เกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	ดีเยี่ยม
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	ต้องปรับปรุง

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

ประเด็นการพิจารณาที่ 9 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษาตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

คำอธิบาย

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ด้วยความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา และความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

ประเด็นการประเมิน

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนโยบายการพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้อง
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชนสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายการพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา ตามที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี
3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม และเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย
4. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด
5. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย และกำหนดแผนพัฒนาต่อไป

เกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	ดีเยี่ยม
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	ต้องปรับปรุง

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา
2. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน

3. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขา งานที่จัดการเรียนการสอน

4. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน 100 คน

5. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการ

เกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	ดีเยี่ยม
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	ต้องปรับปรุง

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการวิชาการและวิชาชีพโดยการมีส่วนร่วมของครูทุกสาขาในสถานศึกษาและผู้เรียนทุกสาขางาน และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการโดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1-5

ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมตั้งแต่ 1 ครั้งขึ้นไปให้นับเป็นจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมตามประเด็นการพิจารณา

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน
2. สถานศึกษาดำเนินการให้ทุกสาขาวิชาดำเนินงานบริการวิชาการและวิชาชีพ
3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกสาขาในสถานศึกษา เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม
4. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกสาขาวิชา เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม
5. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00

เกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	ดีเยี่ยม
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	ต้องปรับปรุง

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนหรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนระดับ ชั้น ปวช. 3 และระดับชั้น ปวส. 2 จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามรายวิชาโครงการและอื่น ๆ และจัดให้มีการประกวด แสดงและเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษามีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดง แข่งขันและได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ด้านทักษะวิชาชีพหรือ ทักษะพื้นฐาน โดยผู้เรียน หรือร่วมกับ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน และองค์กรต่างๆ
2. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3 และระดับชั้น ปวส.2 ทุกคน จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน เป็นรายบุคคล หรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม
3. สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา เผยแพร่สู่สาธารณชน
4. สถานศึกษาดำเนินการนำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความสามารถ จากบุคคล หน่วยงาน หรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	ดีเยี่ยม
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	ต้องปรับปรุง

ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย และจัดให้มีการประกวด จัดแสดงและเผยแพร่ ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดง แข่งขัน และได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

ประเด็นการประเมิน

1) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดย ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา หรือร่วมกับผู้เรียน บุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

2) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

3) สถานศึกษาดำเนินการนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา และเผยแพร่สู่ชุมชน

(4) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการคัดเลือก ผลงาน โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10 ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์ ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค หรือระดับชาติ

(5) สถานศึกษาดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค หรือระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	ดีเยี่ยม
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	ต้องปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินในระดับมาตรฐาน

ในกรณีที่ในภายในหนึ่งมาตรฐานประกอบด้วย ประเด็นการประเมินหลายประเด็น ให้แทนค่าคะแนนที่ได้ดังนี้

ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ดีเยี่ยม	5
ดีมาก	4
ดี	3
พอใช้	2
ต้องปรับปรุง	1

วิธีการคำนวณคะแนนในระดับมาตรฐาน

ค่าเฉลี่ย = $\frac{\text{ผลรวมของคะแนนจากประเด็นการประเมินทั้งหมดของมาตรฐาน}}{\text{จำนวนประเด็นการประเมินทั้งหมดของมาตรฐาน}}$

คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
4.51 – 5.00	ดีเยี่ยม
3.51 - 4.50	ดีมาก
2.51 - 3.50	ดี
1.51 – 2.50	พอใช้
0.00 – 1.50	ต้องปรับปรุง

แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาคุสิตพัฒนนิชการ พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ (3 ด้าน 6 ประเด็นพิจารณา)

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ประกอบด้วย

เป้าหมาย	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	
1. ผู้สำเร็จการศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์การจบการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด	1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เรียนในชั้นปีสุดท้าย	ผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เรียนในชั้นปีสุดท้าย คิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป ระดับคุณภาพ ดีมาก	ค่าร้อยละ	ระดับคุณภาพ
			80 ขึ้นไป	ดีเยี่ยม
			70.00 – 79.90	ดีมาก
			60.00 – 69.90	ดี
			50.00 – 59.90	พอใช้
			00.00 – 49.90	ต้องปรับปรุง
2. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี ตามสาขาวิชาที่เรียน	2. ร้อยละของผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ที่ผ่านเกณฑ์ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	ผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ที่ผ่านเกณฑ์ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ การศึกษาแห่งชาติ คิดเป็นร้อยละ 60 ขึ้นไป ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	ค่าร้อยละ	ระดับคุณภาพ
			65 ขึ้นไป	ดีเยี่ยม
			55 – 64.99	ดีมาก
			45 – 54.99	ดี
			35 – 44.99	พอใช้
			ต่ำกว่า 35	ต้องปรับปรุง

1.1 ด้านความรู้ (ต่อ)

เป้าหมาย	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	
3. สถานประกอบการมีความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป	3. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป	ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้ออกงานในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาต่อ และจากบุคคลสถานประกอบการ หน่วยงาน ผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา 5. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปเฉลี่ย 4.21-5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 , 2 และ ข้อ 5 มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 , 2 และ ข้อ 4 มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 , 2 และ ข้อ 3 มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2 มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	ดีเยี่ยม ดีมาก ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี

เป้าหมาย	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	
			ค่าร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1. ผู้สำเร็จการศึกษาได้ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	4. ร้อยละของผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	ผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	80 ขึ้นไป	ดีเยี่ยม
			66.00 – 79.99	ดีมาก
			52.00 - 65.99	ดี
			32.00 - 51.99	พอใช้
			24.00 - 31.99	ต้องปรับปรุง
2. สถานประกอบการมีความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะวิชาชีพ	5. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะวิชาชีพ	ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ทำงานในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้อง ภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้ที่สำเร็จการศึกษา 2. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษารายบุคคล และได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา	มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1 , 2 และ ข้อ 5	ดีเยี่ยม
			มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1 , 2 และ ข้อ 4	ดีมาก
			มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1 , 2 และ ข้อ 3	ดี
			มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1 และ 2 มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1	พอใช้ ต้องปรับปรุง

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้(ต่อ)

เป้าหมาย	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	
2. สถานประกอบการมีความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะวิชาชีพ (ต่อ)	5. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ (ต่อ)	และปฏิบัติตามประเด็นที่ 5. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะอาชีพ เฉลี่ย 4.21-5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1 , 2 และ ข้อ 5	ดีเยี่ยม
			มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1 , 2 และ ข้อ 4	ดีมาก
			มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1 , 2 และ ข้อ 3	ดี
			มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1 และ 2	พอใช้
			มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1	ต้องปรับปรุง

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทยเคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมี จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	
1. สถานประกอบการมีความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์	6. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ปฏิบัติตามประเด็นที่	มีผลตามประเด็นการประเมิน	ดีเยี่ยม
		1. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้อง ภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้ที่สำเร็จการศึกษา	ข้อ 1 , 2 และ ข้อ 5	
		2. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคล และได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา	มีผลตามประเด็นการประเมิน	ดีมาก
		5. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เฉลี่ย 4.21-5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ข้อ 1 , 2 และ ข้อ 4	ดี
		ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	มีผลตามประเด็นการประเมิน	พอใช้
			ข้อ 1 และ 2	
			มีผลตามประเด็นการประเมิน	ต้องปรับปรุง
			ข้อ 1	

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา (4 ด้าน 9 ประเด็นพิจารณา)

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม และกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	
1. สถานศึกษามีการปรับปรุงรายวิชาเดิม และกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มรายวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1. ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	ปฏิบัติตามประเด็นที่	มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 , 4 และ 5	ดีเยี่ยม
		1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนา รายวิชาหรือกลุ่มวิชา	มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 , 2 3 และ 4	ดีมาก
		2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ 1 จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 , 2 และ 3	ดี
		3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	พอใช้
		4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา	มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	ต้องปรับปรุง

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (ต่อ)

เป้าหมาย	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	
1. สถานศึกษามีการปรับปรุงรายวิชาเดิม และกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มรายวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1. ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา (ต่อ)	และปฏิบัติตามประเด็นที่ 5. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 – 4 ไม่เกิน 3 ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 , 4 และ 5	ดีเยี่ยม
			มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 , 2 3 และ 4	ดีมาก
			มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 , 2 และ 3	ดี
			มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	พอใช้
			มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	ต้องปรับปรุง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

เป้าหมาย	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	
1. สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ วิชาชีพ ด้านคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ 3. ครูได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กร ภายนอก	2. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านครูผู้สอน	ปฏิบัติตามประเด็นที่	มีผลตามประเด็นการประเมิน	ดีเยี่ยม
		1. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ.2551	5 ข้อ	
		2. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	มีผลตามประเด็นการประเมิน	ดีมาก
		3. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม วิชาการ ศึกษาปฏิบัติงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพ หรือ มีโครงการแลกเปลี่ยนครูร่วมกับสถานศึกษาอื่น ที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี	4 ข้อ	
			มีผลตามประเด็นการประเมิน	ดี
			3 ข้อ	
			มีผลตามประเด็นการประเมิน	พอใช้
			2 ข้อ	
			มีผลตามประเด็นการประเมิน	ต้องปรับปรุง
			1 ข้อ	

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (ต่อ)

เป้าหมาย	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	
1. สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิ การศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ วิชาชีพ ด้านคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ 3. ครูได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก	2. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านครูผู้สอน (ต่อ)	และปฏิบัติตามประเด็นที่	มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	ดีเยี่ยม
		4. สถานศึกษามีการสนับสนุนครูให้ได้รับทุนการศึกษาหรือทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก อย่างน้อยร้อยละ 5 ของจำนวนครูทั้งหมด	มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	ดีมาก
		5. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครู ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 ของจำนวนครูทั้งหมด	มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	ดี
		ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	พอใช้
			มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	ต้องปรับปรุง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (ต่อ)

เป้าหมาย	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	
4. ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ตามหลักสูตร	3. ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	ปฏิบัติตามประเด็นที่	มีผลตามประเด็นการประเมิน	ดีเยี่ยม
		1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครบทุกรายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	5 ข้อ	
		2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน ทุกรายวิชา	มีผลตามประเด็นการประเมิน	ดีมาก
		3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	4 ข้อ	
		4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนและให้ผู้เรียนประเมินความพึงพอใจที่มีต่อสภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	มีผลตามประเด็นการประเมิน	ดี
		5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาค้นคว้าวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา	3 ข้อ	
		ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	มีผลตามประเด็นการประเมิน	พอใช้
			2 ข้อ	
			มีผลตามประเด็นการประเมิน	ต้องปรับปรุง
			1 ข้อ	

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (ต่อ)

เป้าหมาย	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	
5. ผู้เรียนมีจิตอาสา คุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ในด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	4. ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม 2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม 3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	ดีเยี่ยม
			มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	ดีมาก
			มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	ดี
			มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	พอใช้
			มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	ต้องปรับปรุง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (ต่อ)

เป้าหมาย	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	
5. ผู้เรียนมีจิตอาสา คุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ในด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	4. ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร (ต่อ)	ปฏิบัติตามประเด็นที่	มีผลตามประเด็นการประเมิน	ดีเยี่ยม
		4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	5 ข้อ	ดีเยี่ยม
		5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	มีผลตามประเด็นการประเมิน	ดีมาก
		ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	4 ข้อ	ดี
			มีผลตามประเด็นการประเมิน	พอใช้
			3 ข้อ	ต้องปรับปรุง
			มีผลตามประเด็นการประเมิน	
			2 ข้อ	
			มีผลตามประเด็นการประเมิน	
			1 ข้อ	

2.3 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	
			ค่าร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการทรัพยากรด้านบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ	5. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการฝึกอบรม เพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ตามภาระงานที่รับผิดชอบอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	80 ขึ้นไป	ดีเยี่ยม
			66.00 – 79.99	ดีมาก
			52.00 - 65.99	ดี
			32.00 - 51.99	พอใช้
			24.00 - 31.99	ต้องปรับปรุง
2. สถานศึกษาการบริหารจัดการสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ สื่อแหล่งเรียนรู้ และครุภัณฑ์ อย่างมีประสิทธิภาพ	6.ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ และครุภัณฑ์	ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ และครุภัณฑ์ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน 2. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ 3. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ และครุภัณฑ์ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนและปฏิบัติตามประเด็นที่	มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	ดีเยี่ยม
			มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	ดีมาก
			มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	ดี
			มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	พอใช้
			มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	ต้องปรับปรุง

2.3 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา (ต่อ)

เป้าหมาย	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	
2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ สื่อแหล่งเรียนรู้ และครุภัณฑ์ อย่างมีประสิทธิภาพ (ต่อ)	6. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ และครุภัณฑ์ (ต่อ)	และปฏิบัติตามประเด็นที่ 4. สถานศึกษามีผลการประเมิน ความพึงพอใจโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00 5. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง การบริหารจัดการระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	ดีเยี่ยม ดีมาก ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง
3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพมีประสิทธิภาพ	7. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ของสถานศึกษา	ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1. สถานศึกษามีข้อมูลระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน 2. สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศและอุปกรณ์การใช้งานมีการเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ และการเข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวก 3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ 3.1 มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก 3.2 มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน 3.3 มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย 3.4 มีฐานข้อมูลที่มีการ Update เป็นปัจจุบัน 3.5 มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	ดีเยี่ยม ดีมาก ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง

3 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา (ต่อ)

เป้าหมาย	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	
		และปฏิบัติตามประเด็นที่	มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	ดีเยี่ยม

2. สถานศึกษาการบริหารจัดการสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ สื่อแหล่งเรียนรู้ และครุภัณฑ์ อย่างมีประสิทธิภาพ (ต่อ)	7. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา	4. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน 5. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	ดีมาก ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง
---	--	---	--	--------------------------------------

2.3 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา (ต่อ)

เป้าหมาย	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	
4. การบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา ได้อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ	8.ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ 2. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของงบดำเนินการ 3. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ 4. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำโครงการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะ วิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ 5. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา ด้าน การรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการ ปกครองของระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การ ส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	ดีเยี่ยม ดีมาก ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

เป้าหมาย	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	
1. สถานศึกษาปฏิบัติตามนโยบายต้นสังกัด โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	9. ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษาตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนโยบายการพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้อง 2. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชนสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายการพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา ตามที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี 3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม และเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้การพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย 4. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด 5. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย และกำหนดแผนพัฒนาต่อไป ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	ดีเยี่ยม ดีมาก ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (2 ด้าน 4 ประเด็นพิจารณา)

สถานศึกษามีการร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	
1. สถานศึกษามีความร่วมมือของบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงาน ที่ร่วมมือในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้	1.ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา 2. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพหรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน 3. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	ดีเยี่ยม ดีมาก ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

เป้าหมาย	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	
1. สถานศึกษามีความร่วมมือของบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงาน ที่ร่วมมือในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้	1.ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการการศึกษา (ต่อ)	และปฏิบัติตามประเด็นที่ 4. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน 100 คน 5. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	ดีเยี่ยม ดีมาก ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง
2. สถานศึกษามีครู และผู้เรียนมีการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	2. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ	ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน 2. สถานศึกษาดำเนินการให้ทุกสาขาวิชาดำเนินงานบริการวิชาการและวิชาชีพ 3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกสาขาวิชาในสถานศึกษา เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม 4. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกสาขาวิชา เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม 5. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	ดีเยี่ยม ดีมาก ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนหรือร่วมกับ บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

เป้าหมาย	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	
1. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย <u>ของผู้เรียน</u> หรือผู้เรียน ดำเนินการร่วมกับ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน องค์กรต่าง ๆ นำผลงานไปใช้ ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เผยแพร่สู่สาธารณชน	3. ระดับคุณภาพในการ บริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน	ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัด ประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ด้านทักษะวิชาชีพหรือ ทักษะพื้นฐาน โดยผู้เรียน หรือร่วมกับ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน และองค์กรต่างๆ 2. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3 และระดับชั้น ปวส.2 ทุกคน จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน เป็นรายบุคคล หรือเป็น กลุ่มตามความเหมาะสม 3. สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงาน ทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา เผยแพร่สู่สาธารณชน 4. สถานศึกษาดำเนินการนำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ 5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความสามารถ จากบุคคล หน่วยงาน หรือ องค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	ดีเยี่ยม ดีมาก ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย (ต่อ)

เป้าหมาย	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	
2. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของ <u>ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา</u> หรือ <u>ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา</u> ดำเนินการร่วมกับผู้เรียน ชุมชน องค์กรต่าง ๆ นำผลงานไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน	4.ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดย ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา หรือ ร่วมกับผู้เรียน บุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ 2. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย 3. สถานศึกษาดำเนินการนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ จำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา และเผยแพร่สู่ชุมชน 4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการคัดเลือก ผลงาน โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10 ของจำนวนผลงาน ทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์ ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค หรือระดับชาติ 5. สถานศึกษาดำเนินการให้ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของ จำนวนผลงานทั้งหมด ได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค หรือระดับชาติ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	ดีเยี่ยม ดีมาก ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง