



แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ฉบับที่ 5

(พ.ศ. 2560 – 2562)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพลนิขการ
อาชีวศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

438/17 ซอยราชวิถี 5 ถนนราชวิถี แขวงถนนพญาไท เขตราชเทวี
กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10400
โทรศัพท์ 0-2245-0615, 0-2246-8342-3 โทรสาร 0-2246-8344
www.dcc.ac.th

คำนำ

ด้วยกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม นำไปสู่การปฏิบัติพัฒนาสถานศึกษา ให้บรรลุเป้าประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชุกการ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2560 – 2562) มีระยะเวลา 3 ปี มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อเป็นทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับรู้เข้าใจ และการปฏิบัติในทิศทางและแนวทางการพัฒนา การจัดการศึกษาของวิทยาลัย

วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชุกการ มีกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ฉบับนี้ บนพื้นฐานข้อมูล วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ กำหนดแนวปฏิบัติที่ชัดเจน ศึกษาและวิเคราะห์มาตรฐานของทางวิทยาลัยฯ วิเคราะห์สถานการณ์ของสถานศึกษา นำผลจากการวิเคราะห์มากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา นำร่างแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาผ่านการเห็นชอบ ประกาศใช้ เผยแพร่ นำไปสู่การปฏิบัติของผู้ที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาฉบับนี้ เป็นแผนที่กำหนดทิศทางการพัฒนาตามมาตรฐานสู่สถานศึกษาของวิทยาลัยฯ ที่สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559 และ พ.ศ. 2561 สำเร็จไปได้ด้วยดี จากความร่วมมือของผู้บริหารและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ในการให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ จนแผนฉบับนี้ ได้ผ่านการรับรองและเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งไว้ ณ โอกาสนี้

คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชุกการ

คำชี้แจง

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชยการ เป็นกระบวนการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยฯ และสภาพการณ์ของวิทยาลัยฯ นำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิทยาลัยที่กำหนด มีสาระสำคัญ ดังนี้

- 1) คำนำ
- 2) คำชี้แจง
- 3) สารบัญ
- 4) ข้อมูลปัจจุบัน
- 5) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 6) ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 7) การดำเนินการตามพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 8) การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และภาคผนวก

จึงกล่าวได้ว่าการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของวิทยาลัยฯ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี นำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง มีความไว้วางใจ ในการจัดการศึกษาของวิทยาลัย ที่มีคุณภาพสร้างสรรค์ทรัพยากรบุคคล ที่มีคุณค่าต่อสังคม และตลาดแรงงาน

คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชยการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	27
ส่วนที่ 3 ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	32
ส่วนที่ 4 การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	57
ส่วนที่ 5 ประเมินการ งบประมาณตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	128
ส่วนที่ 6 การดำเนินงาน การกำกับติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผล	134
ภาคผนวก	
1. กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชยการ	
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

1. สภาพทั่วไป

1.1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1.1.1 ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชยการ

รหัสสถานศึกษา 10100897

1.1.2 ได้รับอนุญาตให้จัดตั้ง วันที่ 29 เดือน เมษายน พ.ศ. 2505

1.1.3 ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 438/17 ซอย 5 ถนน ราชวิถี แขวงถนนพญาไท

เขต ราชเทวี จังหวัด กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10400

โทรศัพท์ 0-2246-8342-3 โทรสาร 0-2246-8344

E-mail : dusit_438@yahoo.com Website : www.dcc.ac.th

1.1.4 ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร เขต (ที่) 1

1.2 ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนบริเวณสถานศึกษา

☒ ย่านธุรกิจการค้า

☒ ใกล้หน่วยงานภาครัฐ

☒ ใกล้โรงพยาบาลภาครัฐและเอกชน

☒ ใกล้ศูนย์กลางทางการคมนาคม

☒ ใกล้สถานศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

1.3 ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชยการ โดยการก่อตั้งของ อาจารย์ประชุม รัตนเพียร ในปีพุทธศักราช 2505 สังกัดศูนย์ส่งเสริมการอาชีวศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เดิมเป็นโรงเรียนดุสิตพัฒนชยการได้เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชยการ ตามใบอนุญาตเลขที่ กอ.807/2554 ลงวันที่ 26 กันยายน 2554 เริ่มใช้ตั้งแต่วันที่ 19 กันยายน 2554 ได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งเมื่อวันที่ 29 เมษายน 2505 ตั้งอยู่เลขที่ 438/17 ซอย 5 ถนนราชวิถี แขวงถนนพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400 ตามใบอนุญาต เลขที่ 62/2511 เปิดสอนในหลักสูตรของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทสาขาวิชาการบัญชี การขาย การตลาด และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ต่อมาในปี พ.ศ. 2546 วิทยาลัยฯ ได้เปลี่ยนแปลงหลักสูตรมาใช้หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปัจจุบันวิทยาลัย ฯ เปิดสอน ใน 2 หลักสูตร 2 ระดับ 8 สาขาวิชา ได้แก่

1. ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2556 ของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประเภทพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และประเภทอุตสาหกรรมท่องเที่ยวสาขาวิชาการโรงแรม

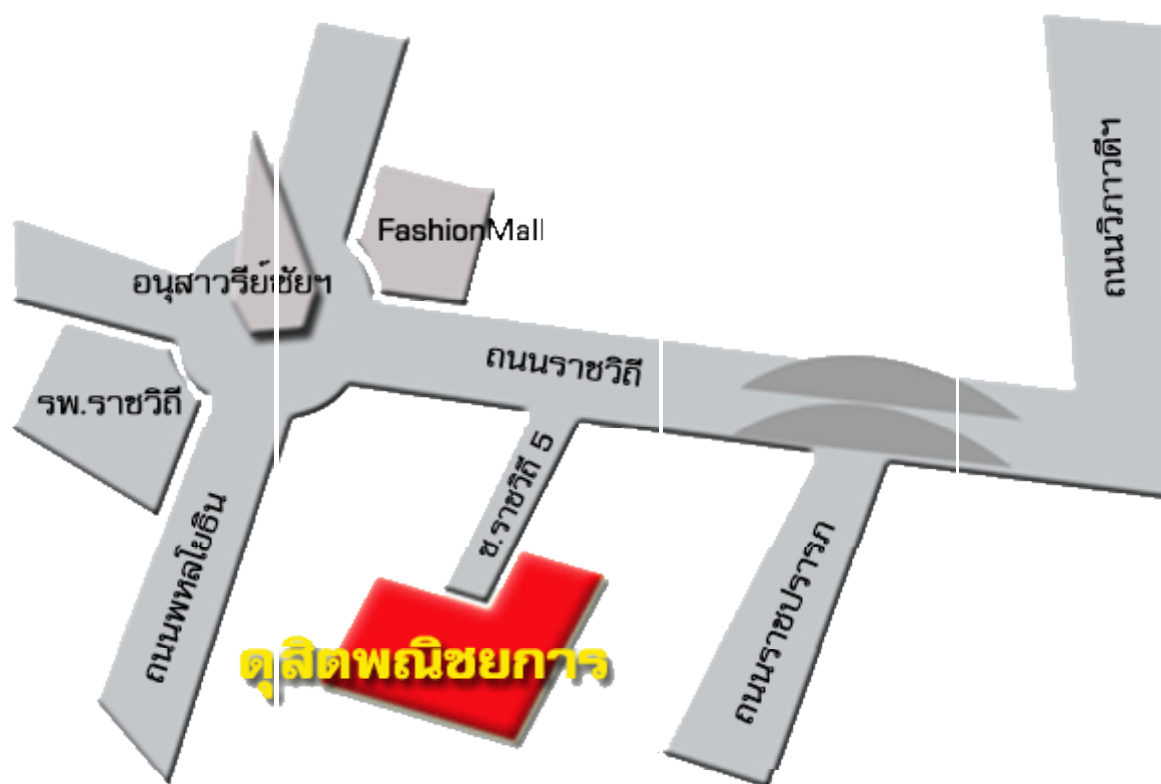
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2557 ของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประเภทวิชาการบริหารธุรกิจ (รับผู้จบ ปวช. และ ม.6) สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และประเภทอุตสาหกรรมกรรมการท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม

ในปี พ.ศ.2554 วิทยาลัยได้รวมโรงเรียนดุสิตพัฒนศึกษาการกับโรงเรียนดุสิตพัฒนศึกษาการ ภาคว่าตามใบอนุญาตเลขที่ กอ.508/2553 วันที่ 23 ก.พ. 2553 โดยแบ่งเป็นภาคเช้า เวลา 08.00 – 15.00 น. และภาคบ่าย เวลา 15.30 – 21.00 น.

1.4 สถานที่ตั้งของวิทยาลัย

วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนศึกษาการ ตั้งอยู่เลขที่ 438/17 ซอยราชวิถี 5 ถนนราชวิถี แขวงถนน พญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400 โทรศัพท์ 0-2246-8342-3 โทรสาร 0-2246-8344 E-mail : dusit_438@yahoo.com Website : dcc.ac.th ตามใบอนุญาตเลขที่ 62/2511 บนเนื้อที่ 5 ไร่ 2 งาน 4 ตารางวา วิทยาลัยตั้งอยู่ในบริเวณที่เป็นชุมชนเมือง ใจกลางกรุงเทพมหานคร (อนุสาวรีย์ชัย สมรภูมิ) ติดถนนใหญ่ การคมนาคมสะดวก มีรถประจำทางผ่านหลายสาย รวมทั้งรถไฟฟ้า สภาพแวดล้อม ของสถานที่ตั้งเหมาะสม มีความปลอดภัยต่อการเดินทางมาเรียน สิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ภายในวิทยาลัย มีความสะอาด เรียบร้อย มีบรรยากาศของการจัดการเรียนการสอน

แผนที่ตั้งวิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชยการ



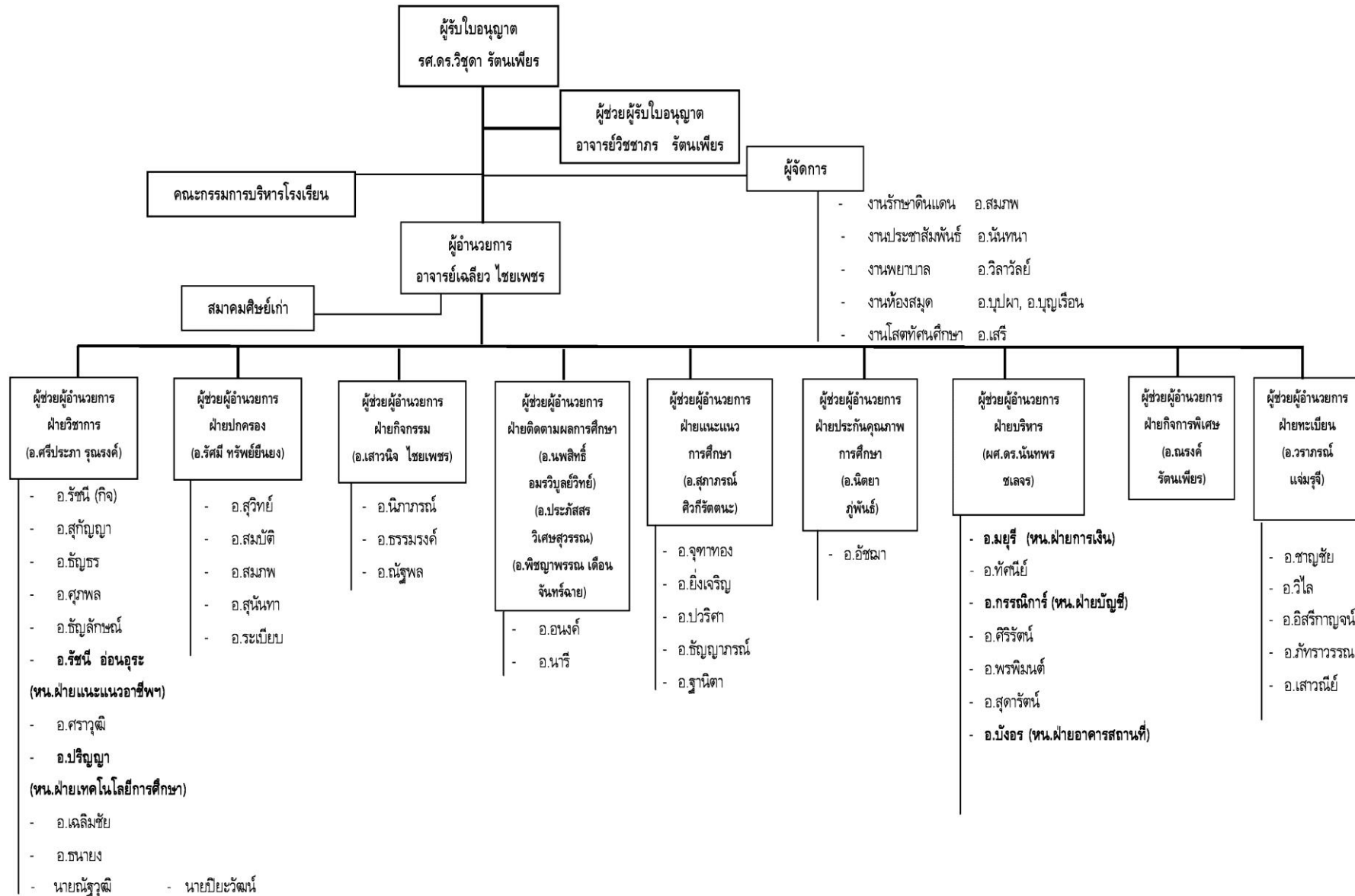
438/17 ซอยราชวิถี 5 ถนนราชวิถี แขวงถนนพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400
 โทรศัพท์ 0-2246-8342-3 โทรสาร 0-2246-8344 E-mail : dusit_438@yahoo.com Website : dcc.ac.th

1.5. โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาคูสิตพนิชยการ มีการบริหารจัดการ ด้วยวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง PDCA (Plan, Do, Check, Action) และนำระบบการบริหารเชิงวัตถุประสงค์ (Management by Objectives)

โดยผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้รับผิดชอบ ดำเนินการและรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ระบบบริหารงานเป็นไปตามขั้นตอนตามสายบังคับบัญชา มีการกระจายอำนาจ แต่ละฝ่ายได้รับการมอบหมายงานเพื่อดำเนินการและรับผิดชอบ ผู้บริหารวิทยาลัยมีหลักการบริหารแบบประชาธิปไตย โดยใช้หลักธรรมาภิบาล โปร่งใสตรวจสอบได้ มีมนุษยสัมพันธ์ดี วิสัยทัศน์ก้าวไกล การบริหารงานเป็นระบบและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ตามหลักปรัชญาของวิทยาลัย และความสามารถของผู้บริหารทุกระดับจนเป็นที่ยอมรับ ซึ่งการจัดโครงสร้างการบริหารประกอบด้วย คณะที่ปรึกษาวิทยาลัย และคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย โดยแบ่งกลุ่มงานรับผิดชอบเป็น 9 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายปกครอง ฝ่ายกิจกรรม ฝ่ายติดตามผลการศึกษา ฝ่ายแนะแนวการศึกษา ฝ่ายประกันคุณภาพ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายกิจการพิเศษ และฝ่ายทะเบียน

โครงสร้างบริหารงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษาคุสิตพัฒนชยการ ปีการศึกษา 2560



1.6 ข้อมูลด้านการบริหาร

1.6.1 คณะกรรมการบริหารชุดปัจจุบัน ตามที่ตราสารจัดตั้งของสถานศึกษากำหนด

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งในคณะกรรมการ	ระยะเวลาการดำรง ตำแหน่ง
1	รศ.ดร.วิชุดา รัตนเพียร	ผู้รับใบอนุญาต	3 ปี
2	นางสาวเฉลียว ไชยเพชร	ผู้จัดการ	43 ปี
3	นางสาวเฉลียว ไชยเพชร	ผู้อำนวยการ (ครูใหญ่)	43 ปี

1.6.2 ผู้รับใบอนุญาต รศ.ดร.วิชุดา รัตนเพียร

โทรศัพท์ 0-2246-8342-3 E-mail : dusit_438@yahoo.com

Website : www.dcc.ac.th ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ 27 ตุลาคม 2558

1.6.3 ผู้จัดการ นางสาวเฉลียว ไชยเพชร

โทรศัพท์ 0-2246-8342-3 E-mail : dusit_438@yahoo.com

Website : www.dcc.ac.th วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรบัณฑิต

สาขา การบริหารสถานศึกษา

ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ 24 มิถุนายน 2518

1.6.4 ผู้อำนวยการ (ครูใหญ่) นางสาวเฉลียว ไชยเพชร

โทรศัพท์ 0-2246-8342-3 E-mail : dusit_438@yahoo.com

Website : www.dcc.ac.th วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรบัณฑิต

สาขา การบริหารสถานศึกษา

ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ 24 มิถุนายน 2518

2. สภาพปัจจุบัน

2.1 ข้อมูลด้านผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา

2.1.1 หลักสูตรที่ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนและจำนวนนักศึกษา ในปีการศึกษา 2560

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักศึกษาและห้องเรียน จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา ที่เปิดสอนประจำปีการศึกษา 2560 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2560)

หลักสูตร/ประเภท สาขาวิชา สาขางาน		จำนวน ห้องเรียนที่ ได้รับอนุญาต	ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมจำนวน นักศึกษา	รวม ห้องเรียน
			นักศึกษา			ห้อง	นักศึกษา			ห้อง	นักศึกษา			ห้อง		
			ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม			
ปวช. พาณิชยกรรม																
	การบัญชี		26	109	135	3	21	83	104	3	21	78	99	3	338	9
	การตลาด		77	58	135	3	51	67	118	4	22	57	79	3	332	10
	คอมฯ		91	50	141	4	52	47	99	3	52	25	77	3	317	10
	การโรงแรม		20	55	75	2	-	-	-		-	-	-	-	75	2
	รวม ปวช.		214	272	486	12	124	197	321	10	95	160	255	9	1,062	31
ปวส.	การบัญชี		47	182	229	6	21	93	114	4	-	-	-		343	
	การตลาด		55	118	173	6	67	119	186	6	-	-	-		359	
	คอมฯ		61	57	118	3	41	40	81	3	-	-	-		199	
	การโรงแรม		6	16	22	1	-	-	-	-	-	-	-		22	
รวม	รวม ปวส.		169	373	542	16	129	252	381	13	-	-	-	-	923	29
	ปวช. + ปวส.		383	645	1,028		253	449	702		95	160	256		1,985	60

2.1.2 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา
สาขางาน ประจำปีการศึกษา 2560

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขางาน/ สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
		ชาย	หญิง	รวม
ปวช. พาณิชยกรรม	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	49	27	76
	การบัญชี	18	64	82
	การตลาด	15	47	62
รวม		82	138	220
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	18	97	115
	การตลาด	35	82	117
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	40	44	84
รวม		93	223	316
รวม ปวช. , ปวส.		175	361	536

2.2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาคุสิตพิณชัยการ เปิดการเรียนการสอน ใน 2 หลักสูตร ดังนี้

2.2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2556 รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 3 หรือเทียบเท่าตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เข้าศึกษาใช้เวลา 3 ปี ดังนี้

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
พาณิชยกรรม	สาขาวิชาการบัญชี	สาขางานการบัญชี
	สาขาวิชาการตลาด	สาขางานการตลาด
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	สาขาวิชาการโรงแรม	สาขางานการโรงแรม

2.2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2557 รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวช.) หรือ มัธยมศึกษาตอนปลาย(ม.6) หรือเทียบเท่าตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เข้าศึกษาเป็นเวลา 2 ปี ดังนี้

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
บริหารธุรกิจ	สาขาวิชาการบัญชี	สาขางานการบัญชี
	สาขาวิชาการตลาด	สาขางานการตลาด
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	สาขาวิชาการโรงแรม	สาขางานการบริการอาหารและเครื่องดื่ม

2.3 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2560

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา				
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ป.บัณฑิต	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี
ผู้รับใบอนุญาต	1	1	-	1	-	1	-	-	-	-
ผู้จัดการ	1	1	-	1	-	-	-	-	1	-
ผู้อำนวยการ										
ครู	71	55	16	48	23	2	35	9	24	1
บุคลากรทางการศึกษา นายทะเบียน	1	1	-	1	-	-	1	-	-	-
บรรณารักษ์	1	1	-	1	-	-	-	-	1	-
ข้อมูล/สารสนเทศ	1	1	-	1	-	-	-	-	1	-
การเงิน	1	1	-	1	-	-	-	-	1	-
Lab boy	2	-	2	-	2	-	-	-	-	2
พยาบาล	1	1	-	-	1	-	-	-	1	-
รวม	80	62	18	54	26	3	36	9	29	3

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนครู จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และหมวดวิชา
ปีการศึกษา 2560

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา					สอนตรง เอก	
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ป.บัณฑิต	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญา ตรี	ตรง	ไม่ตรง
ประเภทวิชา พาณิชยกรรม												
สาขาวิชาพาณิชยการ												
สาขาวิชาการบัญชี	8	7	1	6	2	-	3	2	3	-	8	-
สาขาวิชาการตลาด	8	8	-	7	1	-	2	4	2	-	8	-
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	8	8	-	5	3	-	2	1	5	-	8	-
สาขาวิชาบริการโรงแรม	3	2	1	-	3	-	-	-	3	-	3	-
หมวดสัมพันธ์ธุรกิจ	5	5	-	5	-	-	2	1	2	-	5	-
หมวดสื่อสารธุรกิจ	6	2	4	2	4	-	5	-	1	-	6	-
รวม ปวช.	38	32	6	25	13	-	14	8	16	-	38	0
ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ												
สาขาวิชาบริการบัญชี	8	6	2	6	2	-	5	-	3	-	8	-
สาขาวิชาการตลาด	9	7	2	8	1	-	7	-	1	1	9	-
สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	6	4	2	3	3	1	4	-	1	-	6	-
สาขาวิชา การโรงแรม	2	-	2	-	2	-	-	-	2	-	2	-
หมวดสัมพันธ์ธุรกิจ	4	4	-	4	-	-	2	1	1	-	4	-
หมวดสื่อสารธุรกิจ	4	2	2	2	2	1	3	-	-	-	4	-
รวม ปวส.	33	23	10	23	10	2	21	1	8	1	33	-
รวม ปวช. และ ปวส.	71	55	16	48	23	2	35	9	24	1	71	0

2.4 ด้านอาคารสถานที่

วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชุกวิชาการ มีอาคารสถานที่ใช้ในการบริหารการศึกษา เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 อาคาร อาคารที่ 1 มี 4 ชั้น อาคารที่ 2 มี 5 ชั้น ดังนี้

อาคาร	ชั้น	รายการ	จำนวน	หมายเหตุ
อาคาร 1	ชั้นที่ 1	1. ห้องปฏิบัติการโรงแรม		
		1.1 ห้องปฏิบัติการครัวโรงแรม	1	
		1.2 ห้องอาหารและบาร์	1	
		1.3 ตัวอย่างห้องพักโรงแรม	1	
		1.4 ห้องผ้าและซักรีด	1	
		1.5 ห้องจัดเลี้ยงและสัมมนา	1	
		1.6 ห้องบริการงานส่วนหน้า	1	
		2. ห้องจำหน่ายหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน	1	
		3. ห้องจำหน่ายเครื่องแบบ	1	
		4. ห้องพัก	1	
		5. ห้องอาหาร	1	
		6. ห้องสุขาอาจารย์	1	
		7. ห้องพัสดุ	1	
	ชั้นที่ 2	1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	8	
		2. ห้องผู้อำนวยการ	1	
		3. ห้องการเงินและทะเบียน	1	
		4. ห้องธุรการ	1	
		5. ห้องผลิตเอกสาร	1	
		6. ห้องฝ่ายกิจกรรม	1	
		7. ห้องฝ่ายติดตามผลการศึกษา	1	
		8. ห้องฝ่ายวิชาการ	1	
		9. ห้องฝ่ายประกันคุณภาพ	1	
		10. ห้องพัสดุ	1	
		11. ห้องซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	1	
	ชั้นที่ 3	1. ห้องเรียนการโรงแรม	5	
		2. ห้องเรียน	17	

อาคาร	ชั้น	รายการ	จำนวน	หมายเหตุ
อาคาร 1	ชั้นที่ 4	1. ห้องเรียนการโรงแรม	2	
		2. ห้องเรียน	17	
		3. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1	
		4. ห้องปฏิบัติการบัญชี	1	
		5. ห้องปฏิบัติการตลาด	1	
		6. ห้องลูกเสือ	1	
		7 ห้ององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย		
อาคาร 2	ชั้นที่ 1	1. ห้องประชาสัมพันธ์และห้องปกครอง	1	
		2. ห้องพยาบาล	1	
		3. ศูนย์จัดหางาน	1	
		4. ห้องประชุมเล็ก	1	
		5. ห้องสุขา ชาย หญิง	3	
		6. โรงอาหาร	4	
		7. ห้องฝ่ายอาคาร สถานที่	1	
		8. ห้องพัสดุ	1	
		9. ห้องกิจกรรม	1	
	ชั้น 2	1. ห้องผู้ช่วยผู้รับใบอนุญาต	2	
		2. ห้องสำนักอำนวยการ	1	
		3. ห้องสัมมนา	1	
		4. ห้องประชุม เฉลียว ไขเพชร	1	
		5. ห้องสมุด	1	
		6. ห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	5	
		7. ห้องเรียน	1	
		8. ห้องรับรอง	1	
		9. ห้องพัสดุ	1	
	ชั้น 3	1. ห้องสนทนาการ	1	
		2. ห้องพัสดุ	1	
		3. ห้องเรียน	16	
	ชั้น 4	1. ห้องเรียน	5	
		2. ห้องพัสดุ	1	
	ชั้น 5	1. ห้องพัสดุ	1	

2.5 รายจ่ายในการบริหารสถานศึกษา

รายจ่าย	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1. รายจ่ายวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	4,737,593.00	27.44	ของงบดำเนินการ 17,263,698.26
2. รายจ่ายการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถ ไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม	319,607.00	1.85	ของงบดำเนินการ
3. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการ การประกวด การแสดง โครงการ พัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ของผู้เรียน	915,000.00	5.30	ของงบดำเนินการ
4. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรม ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬา และ นันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,404,556.00	8.14	ของงบดำเนินการ
5. รายจ่ายพัฒนาบุคลากร	3,805,857.00	22.05	ของงบดำเนินการ
6. รายจ่ายปรับปรุงอาคารสถานที่	196,645.00	1.14	ของงบดำเนินการ
7. รายจ่ายจัดหาพัฒนา	2,906,037.00	16.83	ของงบดำเนินการ
8. รายจ่ายสาธารณูปโภค	2,525,738.93	14.63	ของงบดำเนินการ
9. รายจ่ายเบ็ดเตล็ด	452,664.33	2.62	ของงบดำเนินการ
รวม	17,263,698.26	100	ของงบดำเนินการ

การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาของวิทยาลัย

การนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาศิลตพณิชยการ

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้แนะทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกๆระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและการบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่ต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน

ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่ง ในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และในขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎีและนักธุรกิจในทุกระดับให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตและให้มีความรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

1. ด้านผู้เรียน

ปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

- 1.1 ปฏิบัติตนให้มีความพอประมาณ รู้จักการประมาณตน รู้จักศักยภาพของตนที่มีอยู่
- 1.2 ปฏิบัติตนอย่างมีเหตุผล ปฏิบัติสิ่งต่าง ๆ บนพื้นฐานของความมีสติปัญญา ยึดทางสายกลางในการปฏิบัติ
- 1.3 มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ
- 1.4 มีความรอบรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง สามารถคิดวิเคราะห์ และปฏิบัติด้วยความรอบคอบระมัดระวัง
- 1.5 ปฏิบัติตนและดำเนินวิถีชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน เพียรพยายาม แบ่งปัน มีสติปัญญา มีวินัย พึ่งตนเอง แบ่งปัน เอื้ออาทร รับผิดชอบ การ ทำงานเป็นทีม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. ด้านการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยฯ ควรจัดการเรียนการสอนตามเนื้อหาสาระที่กำหนดไว้ในหลักสูตรอย่างสอดคล้องกับวิถีชีวิตของผู้เรียน เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ เน้นการปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติตนที่เหมาะสมในวิถีชีวิตประจำวัน โดย

2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การแก้ปัญหา ฯลฯ ที่เริ่มจากชีวิตประจำวัน และเชื่อมโยงสู่ครอบครัว สังคม ประเทศชาติ และสังคมโลก

2.2 จัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นการทดลอง การปฏิบัติจริงทั้งในสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ทั้งในรูปแบบของการจัดทำโครงการ โครงการงาน และอื่นๆ ทั้งการศึกษารายบุคคล และเป็นกลุ่ม

2.3 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน ได้แก่

- 1) ความรู้ (Knowledge)
- 2) ทักษะกระบวนการ (Process)
- 3) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attribute)

3. ด้านการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

วิทยาลัย ฯ จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ ปฏิสัมพันธ์ หล่อหลอมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเอื้อต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีแนวทางดำเนินการดังนี้

3.1 จัดอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เน้นความร่มรื่น ประโยชน์ใช้สอย เป็นแหล่งเรียนรู้ และอนุรักษ์สืบสานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม สถาปัตยกรรมของท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย

3.2 กำหนดระเบียบ ธรรมเนียมปฏิบัติในวิทยาลัย ฯ ที่ส่งเสริมความมีระเบียบวินัย เคารพ ธรรมเนียมปฏิบัติ กฎกติกาของสังคมส่วนรวม เช่น การเข้าคิว การรับประทานอาหาร การแต่งกาย การใช้ทรัพยากรร่วมกัน ฯลฯ

3.3 ส่งเสริมและพัฒนาบรรยากาศด้านคุณธรรม เช่น การทำบุญ การบริจาค การปฏิบัติกิจทางศาสนา การเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา การยกย่องส่งเสริมผู้กระทำความดี การส่งเสริมการแบ่งปัน การช่วยเหลือกันและกัน ฯลฯ

3.4 ส่งเสริมการแสวงหาความรู้ และเผยแพร่ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การจัดนิทรรศการ การจัดการแข่งขัน การหาความรู้โดยสื่อเทคโนโลยีและอื่น ๆ

3.5 ส่งเสริมการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษา

3.6 จัดโครงการและกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตนและการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. ด้านการจัดระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา

การจัดระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เอื้อต่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวทางดังนี้

4.1 ทบทวน ปรับปรุง พัฒนา โครงสร้างและกระบวนการบริหารจัดการให้สอดคล้องหรือรองรับการจัดการศึกษาตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล มีความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

4.2 กำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการ และกิจกรรม และการปรับปรุงเพิ่มเติมหรือจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี ให้ครอบคลุมการพัฒนาการศึกษาตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา มีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ และมีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

4.3 พัฒนาบุคลากร ทั้งผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความพร้อมในการดำเนินการตามระบบการบริหารจัดการที่เปลี่ยนแปลง และการจัดการศึกษาตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.4 จัดระบบการนิเทศการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการและกระบวนการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามแนวทางในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษาในสถานศึกษา

5. ด้านการให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัย ฯ ให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในขั้นตอนสำคัญทุกขั้นตอน ตามแนวทางดังนี้

5.1 ร่วมกำหนดแนวนโยบาย และการวางแผน

5.2 ร่วมให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในกระบวนการพัฒนาหลักสูตร

5.3 ร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการจัดสภาพและบรรยากาศภายในสถานศึกษา

5.4 ส่งเสริมการเรียนรู้และการปฏิบัติตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในวิทยาลัยฯ ที่บ้าน และสถานที่อื่นๆ

5.5 ร่วมติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

6. ด้านการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

วิทยาลัย ฯ จัดให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีแนวทางดำเนินการดังนี้

6.1 ติดตามและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยพิจารณาจาก

6.1.1 ผลการทดสอบความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานด้านเศรษฐกิจพอเพียง

6.1.2 ผลงานและการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียน

6.1.3 การปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันของผู้เรียน

6.1.4 ผลการประเมินโดยผู้ประเมินภายนอก หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากทุกภาคส่วน

6.2 ติดตามและประเมินความเหมาะสมของการดำเนินการในกระบวนการ ขั้นตอน และกิจกรรมการดำเนินการในด้านการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม การจัดระบบบริหารจัดการ การให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียนอันพึงประสงค์

6.3 จัดให้ระบบการรายงานผลการดำเนินการเป็นระยะ ๆ ทั้งการรายงานภายในสถานศึกษา การรายงานต่อสาธารณชน และการรายงานหน่วยงานต้นสังกัดตามลำดับ

การจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



2.6 ข้อมูลด้านกฎหมาย

2.6.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545

การจัดการศึกษา ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (มาตรา22)

การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ และการศึกษานอกระบบและการศึกษาความอัยาศัยต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และการบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ (มาตรา 23)

1. ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทย และระบบการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรวมทั้งความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์ เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์ จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลอย่างยั่งยืน

3. ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬาภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา

4. ความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านเน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง

5. ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

การจัดกระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้ (มาตรา 24)

1. จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

2. ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

3. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

4. จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการสอน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้

6. จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชน

รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทุกรูปแบบอย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ (มาตรา 25)

ให้สถานศึกษาใช้วิธีการที่หลากหลายในการจัดสรรโอกาส การเข้าศึกษาต่อและให้นำผลการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอน (มาตรา 26)

สาระของหลักสูตรทั้งที่เป็นวิชาการ และวิชาชีพต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบต่อสังคม (มาตรา 28)

ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นในการจัดการศึกษา (มาตรา 29) และให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ (มาตรา 30)

2.6.2. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3)

พ.ศ. 2553

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด (มาตรา 22)

การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (มาตรา 23)

การจัดการเรียนรู้ (มาตรา 24) รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทุกรูปแบบ (มาตรา 25)

ให้สถานศึกษาใช้วิชาการ ที่หลากหลายในการจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อและให้ทำผลการประเมินผู้เรียน มาใช้ประกอบการพิจารณาด้วย (มาตรา 26)

สาระของหลักสูตรทั้งที่เป็นวิชาการและวิชาชีพต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม (มาตรา 28)

ให้สถานศึกษาร่วมกับส่วนต่างๆจัดการศึกษา (มาตรา 29)

ให้สถานศึกษา พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ (มาตรา 30)

2.6.3. พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา การอาชีวศึกษา หมายความว่ากระบวนการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคน ในด้านวิชาชีพพระดับฝีมือระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี (มาตรา 4)

เป้าหมายของการจัดอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพต้องเป็นจัดการศึกษาในด้านอาชีวศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนในด้านวิชาชีพพระดับฝีมือ ระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน (มาตรา 6)

รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษา การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้จัดได้โดยรูปแบบดังต่อไปนี้ (มาตรา 8)

1. การศึกษาในระบบ

2. การศึกษานอกระบบ

3. การศึกษาระบบทวิภาคี

ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพโดย

1. การเทียบประสบการณ์

2. การเทียบโอนผลการเรียนรู้

3. การสะสมหน่วยการเรียนรู้หรือระบบธนาคารหน่วยการเรียนรู้

2.6.4.แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้จัดทำแผนเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่12 (พ.ศ.2560-2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้กำหนดสาระสำคัญไว้ดังนี้

หลักการ

1. น้อมนำประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกมิติการพัฒนาอย่างบูรณาการบนทางสายกลางมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีระบบภูมิคุ้มกันที่ดี มีความรู้ และมีคุณธรรม จริยธรรม
2. คำนึงถึงการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยให้คนเป็นศูนย์กลางเพื่อสร้างความมั่นคงของชาติและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการบริหารจัดการ
3. มุ่งเสริมสร้างกลไกการพัฒนาประเทศทั้งกลไกที่เป็นกฎหมาย และกฎระเบียบต่างๆ เพื่อให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกระดับ ควบคู่กับการพัฒนากลไกในรูปแบบของคณะกรรมการ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ระดับประเทศ และระดับพื้นที่

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
2. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและความเหลื่อมล้ำในสังคม
3. ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
5. ยุทธศาสตร์การความมั่นคงแห่งชาติหรือการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
6. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย
7. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
8. ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
9. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
10. ยุทธศาสตร์ความร่วมมือกันระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

2.6.5. มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2559 เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เกณฑ์การดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

มาตรฐานที่1 ด้านผลการจัดการศึกษา มีจำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา มีจำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานที่จากคุณธรรม
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีจำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

มีจำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
- ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

2.6.6 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ภายใต้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2559 มาตรา 65 ได้กำหนดให้มี “ยุทธศาสตร์ชาติ” เพื่อเป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศในระยะยาว พร้อมกับการปฏิรูปและการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารราชการแผ่นดินในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพของประเทศไทยในทุกภาคส่วนและนำพาประเทศไทยให้หลุดพ้นหรือบรรเทาความรุนแรงของสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ทั้งปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาความเหลื่อมล้ำ ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน และปัญหาความขัดแย้งในสังคม รวมถึงสามารถรับมือกับภัยคุกคาม และบริหารจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และสามารถเปลี่ยนผ่านประเทศไปพร้อม ๆ กับการเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ใหม่ของโลกได้ ซึ่งจะทำให้ประเทศไทยยังคงรักษาบทบาทสำคัญของเวทีโลก สามารถดำรงรักษาความเป็นชาติให้มีความมั่นคง และคนไทยในประเทศมีความสุขอย่างถ้วนหน้ากัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่ม กระจายโอกาส และคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียมเป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์หลัก

1. ยุทธศาสตร์สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ
2. ยุทธศาสตร์สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

2.6.7 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2574

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2574 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ทั้งที่อยู่ในกระทรวงศึกษาธิการและนอกกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา และเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผนคือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบท เศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็น พลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2574 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมาย ของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึง (Access) ความเท่าเทียม (Equity) คุณภาพ (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 15 ปี ข้างหน้า

ยุทธศาสตร์:

- 1) ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ การวัด และประเมินผล
- 2) ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพ มาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- 3) ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมรองรับความต้องการ ของตลาดงาน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 4) ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล
- 5) ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 6) ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของทุกภาคส่วน
- 7) ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบการเงินเพื่อการศึกษา

2.6.8 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564)

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีเป้าหมายหลัก 5 ประการ คือ

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มุ่งองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

5. ระบบบริหารจัดการการศึกษา มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 สู่ความสำเร็จ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ ผลิต และพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.6.9 นโยบาย เป้าหมาย การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในระยะ 15 ปี

นโยบาย เป้าหมายการผลิต และแผนพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ให้ความสำคัญกับคุณภาพผู้สำเร็จอาชีวศึกษาเป็นสำคัญ มุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุน และกระบวนการจัดการอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพ โดยกำหนดนโยบาย และยุทธศาสตร์ของการพัฒนา ประกอบด้วย 4 นโยบาย ดังนี้

- | | |
|-------------|--|
| นโยบายที่ 1 | มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน |
| เป้าหมาย | ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการ ให้ได้ ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง และฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบเพิ่มขึ้น |
| นโยบายที่ 2 | พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา |
| เป้าหมาย | 1. มีปริมาณครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาพอเพียงต่อการจัดการศึกษา ระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรี
ด้านเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและการฝึกอบรมวิชาชีพ
2. พัฒนาคู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ |
| นโยบายที่ 3 | พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่ |
| เป้าหมาย | สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ และเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการ ทั้งภายในและต่างประเทศ |
| นโยบายที่ 4 | การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ |
| เป้าหมาย | ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา มีทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วม |

3. การวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชุกยภาพก่อตั้งขึ้นในพุทธศักราช 2505 เป็นสถาบันการศึกษาประเภทอาชีวศึกษาที่มีระยะเวลาการก่อตั้งมาอย่างยาวนานกว่า 55 ปี จัดการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2556 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2557 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงานอย่างไม่หยุดยั้ง สอดคล้องกับปรัชญา นโยบาย และเป้าหมาย ของวิทยาลัย ตามภารกิจหลัก และเป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกฝ่าย ตั้งแต่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ ต่างมุ่งปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ที่กำหนดร่วมกัน โดยยึดแนวการปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงสามารถประเมินสถานการณ์วิเคราะห์บริบทของวิทยาลัยฯ ดังนี้

จุดแข็ง (Strength)

1. ประสิทธิภาพของการจัดการ และการบริหารวิทยาลัย

1.1 วิทยาลัยฯ มีปรัชญาและเป้าหมายในการจัดการศึกษาอย่างชัดเจนโดยมีแนวการปฏิบัติภายใต้เศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับปรัชญา และจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของชาติ สนองตอบต่อสถานประกอบการ สังคม ชุมชน เป็นเครื่องมือชี้้นำการดำเนินงานและการดำรงสถานะสถาบันการศึกษาที่มีคุณภาพ มากกว่า 55 ปี นับเป็นความมั่นคงถาวรที่เป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นของสถานประกอบการ หน่วยงาน และชุมชนทั่วไป

1.2 วิทยาลัยฯ ผลิตนักศึกษาที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของหน่วยงาน สถานประกอบการ และบุคคลในชุมชน มีศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในเส้นทางสายอาชีพ รวมทั้งมีกิจการเป็นของตนเอง

1.3 วิทยาลัยให้บริการด้านวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม สามารถพัฒนาการเรียนรู้ อาชีพให้แก่ชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่อง

2. ด้านบุคลากร

2.1 ผู้บริหารเป็นผู้นำระดับมืออาชีพ มีภาวะผู้นำสูง มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีหลักธรรมาภิบาล มีความสามารถบริหารจัดการได้อย่างเป็นระบบ เป็นที่ยอมรับของครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน

2.2 ครู มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ และคุณภาพเหมาะสมกับอาชีพครู รวมทั้งได้รับการส่งเสริมให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.3 ครูได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้เฉพาะสาขาวิชาชีพและวิธีการสอนที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2545) อย่างต่อเนื่อง

2.4 บุคลากรสนับสนุนการสอน มีคุณวุฒิ ประสบการณ์ ความรู้ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบและปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ

3. ด้านการบริหารการจัดการ

3.1 วิทยาลัยมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนในการกระจายอำนาจ การบริหารจัดการให้มีความคล่องตัว เป็นไปตามกระบวนการ PDCA เป็นอิสระสามารถจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

3.2 มีความพร้อมด้านอุปกรณ์ เครื่องมือ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

4. ด้านคุณภาพผู้เรียน

4.1 นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิชาชีพ ความรู้ความสามารถและมีผลการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการและสถานศึกษาในการรับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน และศึกษาต่อตรงตามสาขาวิชา

4.2 นักศึกษามีความรู้ความสามารถนอกเหนือจากการเรียน และสามารถทำชื่อเสียงกับวิทยาลัยในด้านการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ

4.3 นักศึกษามีจิตอาสาพร้อมที่จะเสียสละบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

5. ทำเลที่ตั้ง

5.1 อยู่ในทำเลศูนย์กลางการคมนาคม ของกรุงเทพมหานคร มีความสะดวกในการเดินทางโดยพาหนะสาธารณะทุกประเภท

5.2 อยู่ในชุมชนที่ประกอบธุรกิจ สภาพแวดล้อมทันสมัยเหมาะสมกับการเรียนทางด้านบริหารธุรกิจ

จุดอ่อน (Weakness)

1. นักศึกษา

1.1 นักศึกษาจบมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการเรียนจากโรงเรียนเดิมอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ ทำให้อาจารย์ต้องมีการะงานหนักในการปรับพื้นฐาน

1.2 นักศึกษาจำนวนมากมาจากครอบครัวที่มีปัญหาทำให้เป็นอุปสรรคในการมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ

1.3 นักศึกษาส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่มีปัญหาในเรื่องภาวะเศรษฐกิจและสังคมส่งผลต่อการออกกลางคันของนักศึกษาระดับชั้น ปวช. 1

2. บุคลากร

2.1 ครูส่วนใหญ่ต้องใช้เวลาในการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ทำให้ลดโอกาสในการทำวิจัยในชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

2.2 ครูมีวัยวุฒิแตกต่างกันมาก ทำให้การประสานงานในเรื่องการจัดการเรียนการสอนในบางครั้งเป็นไปด้วยความยากลำบาก

2.3 ครูมีภาระหนักในการสอนมาก ทำให้ขาดโอกาสเข้ารับการฝึกอบรมในระหว่างภาคเรียน และต้องอาศัยเฉพาะช่วงเวลาริหยุดหรือช่วงปิดภาคเรียนเท่านั้น

นอกจากนี้วิทยาลัยฯ จำเป็นต้องประเมินสถานการณ์ภายใน ยังต้องประเมินสถานการณ์ภายนอก ซึ่งถือเป็นสภาวะแวดล้อมภายนอกที่วิทยาลัยฯ ไม่สามารถควบคุมได้ ดังนี้

โอกาส (Opportunities)

1. กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2545 หมวดที่ 2 ว่าด้วยสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา (มาตรา 10,25,28,29) โดยรัฐบาลจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับบุคคลโดยเสมอภาคกัน และไม่เสียค่าใช้จ่าย รวมทั้งสามารถจัดให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทุกรูปแบบ และสนับสนุนการเรียนรู้สายอาชีพ โดยมีการร่วมมือกันทุกฝ่าย ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น
2. นโยบายภาครัฐสนับสนุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้น
3. ชุมชนให้ความเชื่อถือและมีความไว้วางใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ และสถานประกอบการหน่วยงานมีความร่วมมือในการจัดการศึกษา
4. สภาพแวดล้อมของวิทยาลัยฯ อยู่ในชุมชนที่ทันสมัย ปลอดภัย และสะดวกสบายต่อการคมนาคม

อุปสรรค (Threats)

1. สภาวะแข่งขันเชิงรุกสูงขึ้น ทั้งสถานศึกษาภาครัฐ และเอกชน
2. ค่านิยมผู้เรียนและผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องการให้บุตรหลาน เรียนต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีมากกว่าการศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)
3. ผู้ปกครองมีฐานะปานกลาง ถึงระดับต่ำ
4. นักศึกษา มาจากครอบครัวที่ขาดความอบอุ่น(ครอบครัวแตกแยก) เป็นจำนวนมาก จึงขาดผู้อบรมดูแล ทำให้เกิดปัญหาด้านพฤติกรรมและความประพฤติ

ส่วนที่ 2

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. 2560

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. 2560

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชุกยภาพ เป็นข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ และมาตรฐานในการจัดการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ เพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับ ดูแล การตรวจสอบ การประเมินผลการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ซึ่งมีความสอดคล้อง กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2574 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 นโยบาย เป้าหมาย การผลิต และพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษาในระยะเวลา 15 ปี และมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 ซึ่งประกอบด้วย 4 ด้าน 4 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม ตาม อัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวិชาชีพของหลักสูตร ในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จ การศึกษา เทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษา ตาม แนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของ สถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐาน การศึกษา ทุกระดับ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทาง
สถานศึกษา คุณธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และ
ด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาจัดการเรียน การสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่า ด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครู จัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่

หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

มาตรฐานที่ 4 ดานการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยการประเมิน คุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 รอยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชุกวิชาการ พ.ศ. 2561

ตามที่ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 มีการปรับปรุง มาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 ที่กำหนดว่า “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้” กำหนดมาตรฐานอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม และกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนหรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 3

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาคุสิตพัฒนชยการ จัดการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดเป็น ทำเป็นแก้ปัญหา มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ดังนั้นการจัดการเรียนการสอน จึงมุ่งส่งเสริมความสามารถตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษา ทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

“วิทยาลัยอาชีวศึกษาคุสิตพัฒนชยการเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพสูง มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการครุมีความรู้ความสามารถเป็นครุมืออาชีพและสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนและสังคม”

3.2 พันธกิจ (Mission)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาคุสิตพัฒนชยการ กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

พันธกิจที่ 1 ผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษาและมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ 2 ผลิตผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพให้แก่สังคมและตลาดแรงงาน

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และระบบสารสนเทศ เปิดโอกาสให้บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

พันธกิจที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโครงงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

งานวิจัยของผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน และสนับสนุนให้มีการใช้ประโยชน์นำไปประกวด เผยแพร่ต่อสาธารณชน

3.3 ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย
3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะ ศักยภาพ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาระบบสารสนเทศ
6. เสริมสร้างความร่วมมือกับชุมชนและสังคม
7. ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.4 กลยุทธ์ (Strategy)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศรีสุทนต์พิณชัยการ กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
1.	ผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สถานศึกษาและมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษา	1.	พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
		2.	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2.	ผลิตผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพให้แก่สังคมและ ตลาดแรงงาน	3	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียน
3.	ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.	การพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
4	พัฒนาระบบบริหารจัดการ และระบบ สารสนเทศ เปิดโอกาสให้บุคลากรและ ชุมชนมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	5.	พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการ
		6.	พัฒนาระบบสารสนเทศ
		7.	ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือกับชุมชนและสังคม
5.	ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโครงงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เรียน และสนับสนุนให้มีการใช้ประโยชน์นำไป ประกวด เผยแพร่ต่อสาธารณชน	8.	พัฒนากระบวนการสร้างงานวิจัย

การกำหนดพันธกิจและยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชยการ ตามวิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์
ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพสูง , เป็นที่ยอมรับของสถาน ประกอบการ	1. ผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานสถานศึกษา และ มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
มีคุณธรรม จริยธรรม และจิต อาสา	2. ผลิตผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ให้แก่สังคมและตลาดแรงงาน	2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่ หลากหลาย
ครูมีความรู้ความสามารถเป็น ครูมืออาชีพ	3. ส่งเสริมครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มี สมรรถนะ ศักยภาพ
เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา , สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ ของชุมชนและสังคม	4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ และระบบสารสนเทศ เปิด โอกาสให้บุคลากรและชุมชนมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ
		5. พัฒนาระบบสารสนเทศ
	5. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้าง โรงงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้ บริการ ครู บุคลากร และ ผู้เรียน และสนับสนุนให้มีการ ใช้ประโยชน์ นำไปประกวด เผยแพร่ต่อสาธารณชน	6. เสริมสร้างความร่วมมือกับ ชุมชนและสังคม
		7. ส่งเสริมการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัย

การกำหนดกลยุทธ์และแผนงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชยการ ตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงาน
1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา	1. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	1. แผนงานพัฒนาหลักสูตร
	2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2. แผนงานประเมินมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาของผู้เรียน
		3. แผนงานพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
		4. แผนพัฒนาทักษะวิชาชีพการประยุกต์ใช้ของผู้เรียน
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย	3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียน	5. แผนงานส่งเสริมพัฒนา นักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม
		6. แผนงานส่งเสริมพัฒนา นักศึกษา ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
		7. แผนงานด้านการอนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
		8. แผนงานส่งเสริมพัฒนา นักศึกษาด้านการกีฬาและ นันทนาการ
		9. แผนงานส่งเสริมพัฒนา นักศึกษาด้านการส่งเสริม การ ดำรงตนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะ ศักยภาพ	4. การพัฒนาศักยภาพครู และ บุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	10. แผนงานพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้
		11. แผนงานพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
		12. แผนงานคุณภาพชีวิตของครูและบุคลากร

การกำหนดกลยุทธ์และแผนงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชยการ ตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงาน
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	5. พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการ	13. แผนงานพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ
		14. แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา
		15. แผนงานพัฒนาอาคารสถานที่
5. พัฒนาระบบสารสนเทศ	6. พัฒนาระบบสารสนเทศ	16. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ
6. เสริมสร้างความร่วมมือกับชุมชนและสังคม	7. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือกับชุมชนและสังคม	17. แผนงานส่งเสริมการให้บริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม
		18. แผนงานส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน และสถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา
7. ส่งเสริมการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	8. พัฒนาระบบการสร้างงานวิจัย	19. แผนงานบริหารจัดการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน
		20. แผนงานบริหารจัดการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ฉบับที่ 5 พ.ศ. (2560-2562)

การกำหนด พันธกิจ เป้าประสงค์

ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ตามวิสัยทัศน์

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์	ยุทธศาสตร์
1. ผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษาและมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา	1. ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะตามสาขาวิชาชีพและสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ	1. ครูพัฒนารายวิชา โดยการปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาเดิมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีหรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาใหม่เพิ่มเติมตามความต้องการของตลาดแรงงาน 2. ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างถูกต้อง 3. ผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ที่ผ่านเกณฑ์ของสถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ ร้อยละ 60 ขึ้นไป 4. ผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพร้อยละ 80 ขึ้นไป 5. ผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป 6. ผู้สำเร็จการศึกษาในปีนั้น มากกว่าร้อยละ 75 ขึ้นไป 7. สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ด้านสมรรถนะวิชาชีพและด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4.21 – 5.00 ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ ร้อยละ 80 ขึ้นไป 8. ครูทุกคนจัดทำข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนเป็นรายบุคคล บริหารจัดการชั้นเรียน ช่วยเหลือผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ฉบับที่ 5 พ.ศ. (2560-2562)

การกำหนด พันธกิจ เป้าประสงค์

ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ตามวิสัยทัศน์

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์	ยุทธศาสตร์
2. ผลิตรายวิชาที่มี คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพให้แก่ สังคมและ ตลาดแรงงาน	2. ผู้เรียนมีจิตอาสา คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์	1. มีการจัดกิจกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม 2. มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม 3. มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม 4. มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม 5. มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ฉบับที่ 5 พ.ศ. (2560-2562)

การกำหนด พันธกิจ เป้าประสงค์

ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ตามวิสัยทัศน์

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์	ยุทธศาสตร์
3. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับวิชาที่สอนและวิชาชีพครู 4. บุคลากรมีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับภาระงาน	1. มีจำนวนครูเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ตามระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 2. มีครูผู้สอนเป็นผู้จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือได้รับการศึกษาหรือฝึกอบรมเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน 3.ครูได้รับการพัฒนา 20 ชั่วโมงต่อคนต่อปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของครูทั้งหมด 4. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตามภาระงานที่รับผิดชอบอย่างน้อย 1 ครั้ง 5. ครูได้รับการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในภายนอก อย่างน้อยร้อยละ 5 ของจำนวนครูทั้งหมด 6. ครูได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง ความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงาน หรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 1 ของจำนวนครูทั้งหมด	3.พัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะ ศักยภาพ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ฉบับที่ 5 พ.ศ. (2560-2562)

การกำหนด พันธกิจ เป้าประสงค์

ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ตามวิสัยทัศน์

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์	ยุทธศาสตร์
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการและระบบสารสนเทศ เปิดโอกาสให้บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	5. การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ	1.บริหารจัดการด้านการเงินสอดคล้องกับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษา 2. ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้ครอบคลุมการพัฒนาคุณภาพการตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง โดย มีผลการประเมินคุณภาพภายใน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม 3. ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา โดยผ่านเกณฑ์การประเมิน 4. มีจำนวนอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อยู่ในสภาพพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้ใช้บริการ ในการใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง 5. การบริหารจัดการ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ สื่อแหล่งเรียนรู้ และครุภัณฑ์ อย่างมีประสิทธิภาพและมีผลการประกาประเมินความพึงพอใจของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป 6. การบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ อย่างมีประสิทธิภาพอำนวยความสะดวกให้บริการทางการศึกษาเป็นที่พึงพอใจของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนต่อการใช้งาน มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	4. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ฉบับที่ 5 พ.ศ. (2560-2562)

การกำหนด พันธกิจ เป้าประสงค์

ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ตามวิสัยทัศน์

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์	ยุทธศาสตร์
	5. การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ (ต่อ)	7. ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนหรือผู้ใช้บริการทั่วไป มีการประเมินความพึงพอใจต่อการใช้แหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับ 3.51 ขึ้นไป	4.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
	6. ระบบสารสนเทศที่มีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งาน	1. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นครบถ้วนสมบูรณ์ เป็นปัจจุบันและอุปกรณ์การใช้งานมีการเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบและเข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวก 2. มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง นำมาใช้ในการจัดการระบบสารสนเทศในสถานศึกษา 3 ระบบ ขึ้นไป 3. มีการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล มีระบบป้องกันผู้บุกรุกมีการกำหนดสิทธิ์การเข้าถึงข้อมูลอย่างชัดเจน ติดตั้งโปรแกรม Anti Virus Update ฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน และมีการสำรองข้อมูลสม่ำเสมอ 4. มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในชั้นเรียน ห้องพักครู และฝ่ายต่างๆ ใช้ประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าพัฒนาการเรียนการสอน 5. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	5. พัฒนาระบบสารสนเทศ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการและระบบสารสนเทศ เปิดโอกาสให้บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา(ต่อ)	7. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาทักษะประกอบอาชีพและขยายโอกาสสถานศึกษาให้แก่ชุมชนและสังคม	1. มีจำนวนสถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษา มีสัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน 2. มีร่วมมือจากบุคคล ผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน 3. มีความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน 100 คนและร่วมบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่ง	6.เสริมสร้างความร่วมมือกับชุมชนและสังคม

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ฉบับที่ 5 พ.ศ. (2560-2562)

การกำหนด พันธกิจ เป้าประสงค์

ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ตามวิสัยทัศน์

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์	ยุทธศาสตร์
		อื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการ 4. มีจำนวนโครงการ กิจกรรม ดำเนินการบริการ ชุมชน และจิตอาสาไม่น้อยกว่า 20 โครงการ กิจกรรม ต่อปี 5. ครู และผู้เรียนทุกคน มีการบริการชุมชนและจิตอาสา ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ กิจกรรม ต่อปี โดยโดยมีผลความพึงพอใจของผู้รับบริการ เฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป 6. มีนวัตกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา อย่างน้อยจำนวน 1 นวัตกรรมต่อปี	6.เสริมสร้างความร่วมมือกับชุมชนและสังคม
5. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างโครงงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของ ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เรียน และสนับสนุนให้มีการใช้ ประโยชน์ นำไป ประกวดเผยแพร่ ต่อ สาธารณชน	8. มีโครงการ/ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย นักศึกษา	1. ผู้เรียนระดับชั้นปีสุดท้ายจัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่ สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน เป็นรายบุคคล หรือ เป็นกลุ่มตามความเหมาะสม 2. ผู้เรียนนำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลใน ผลงานทั้งหมด เข้าประกวดและไปใช้ประโยชน์ใน สถานศึกษา 3. ผู้เรียนนำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลใน ระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ ไปเผยแพร่สู่ สาธารณชนและได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคล หรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด 4. ผู้เรียนในระดับ ปวช. และปวส. ได้รับการสนับสนุนเสริมสร้างให้เกิดแนวคิดการเป็น ผู้ประกอบการรายใหม่ ไม่น้อยกว่า 20 อาชีพอิสระ	7.ส่งเสริมการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ฉบับที่ 5 พ.ศ. (2560-2562)

การกำหนด พันธกิจ เป้าประสงค์

ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ตามวิสัยทัศน์

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์	ยุทธศาสตร์
	9. มีการนำ โครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของครู ไปใช้ประโยชน์ ประกวดและ เผยแพร่ต่อ สาธารณชน	5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และนำไปใช้ประโยชน์ใน สถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวน ผลงานทั้งหมด 6. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นำ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของ จำนวนผลงานทั้งหมด และ นำออกเผยแพร่สู่ สาธารณชน	

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ฉบับที่ 5 พ.ศ. (2560-2562)

การกำหนด กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด ตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์	แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด
1. พัฒนา หลักสูตรฐาน สมรรถนะ	1.แผนงาน พัฒนาหลักสูตร	1. โครงการพัฒนา หลักสูตรฐาน สมรรถนะรายวิชา หรือกลุ่มวิชา	1. ครูมีการศึกษา สำรวจข้อมูลความต้องการในการ พัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา 2. ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ 1 จาก เอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถาน ประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ 4. ครูมีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผล ไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา 5. ครูมีการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา ไม่ เกิน 3 ปรครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน 6. รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาครบแล้ว ครบทุก สาขางาน ที่จัดการเรียนการสอน ผ่านการประเมิน จากผู้ทรงคุณวุฒิร่วมกับสถานประกอบการ หรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับดี ($\bar{X} = 3.51$)
		2. งานแผนจัดการ เรียนรู้	ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ ตามหลักสูตร ด้วย เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีบันทึกหลังการสอน การ วัดและประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง
		3. งานนิเทศการ สอน	1. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศการสอน ไม่น้อยกว่า 1 รายวิชาที่สอน 2. ร้อยละของครูผู้สอนมีผลการนิเทศการสอน อยู่ใน ระดับดี ค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป
		4. งานสำรวจความ พึงพอใจของ นักศึกษาต่อสภาพ การจัดการเรียน การสอนของ ครูผู้สอน	1. ผู้เรียนประเมินความพึงพอใจที่มีต่อสภาพการ จัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนทุกคน ผลการ ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ 3.51 ขึ้นไป 2. ร้อยละของครูผู้สอนมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ขึ้นไป

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ฉบับที่ 5 พ.ศ. (2560-2562)

การกำหนด กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด ตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา(ต่อ)

กลยุทธ์	แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2. แผนงานประเมินมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาของผู้เรียน	1. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
		2. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net)	ร้อยละของผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ที่ผ่านเกณฑ์ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
	3. แผนงานพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	1. โครงการส่งเสริมวิชาการ	1. ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมโครงการกิจกรรม 2. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป
		2. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนฟรี 15 ปี	1. ร้อยละ ของนักศึกษาระดับ ปวช. ที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม 2. มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป
		3. โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ ทุกชั้นปี ผ่านเกณฑ์การประเมิน
		4. โครงการพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปผ่านเกณฑ์การประเมิน
		5. โครงการบรรยายพิเศษโดยผู้เชี่ยวชาญ	ร้อยละของนักศึกษาระดับ ปวช.3 และปวส.2 ทุกสาขา ที่เข้าร่วมโครงการ
		6.โครงการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	1. ร้อยละ ของนักศึกษา ได้พัฒนาตนเองมีความเข้าใจวิธีการเรียน และปฏิบัติตัวถูกต้อง จบหลักสูตรตามกำหนดเวลา
		7. โครงการวิจัยการออกกลางคัน	1.รายงานการวิจัย 1 เล่ม 2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น มากกว่าร้อยละ 52 3. ร้อยละ ผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ฉบับที่ 5 พ.ศ. (2560-2562)

การกำหนด กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด ตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา(ต่อ)

กลยุทธ์	แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)		8. โครงการโฮมรูม	จำนวนครั้งที่อาจารย์ที่ปรึกษาพบผู้เรียนในชั้นเรียน
		9. โครงการเครือข่ายผู้ปกครอง	1. จำนวนครั้งที่จัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง 2. ร้อยละของผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง 3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป
	4. แผนงานพัฒนาทักษะวิชาชีพการประยุกต์ใช้ของผู้เรียน	1. งานติดตามนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษาและสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	1. ร้อยละ ของผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี 2. ร้อยละ ของจำนวนข้อมูลตอบกลับการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษา และผู้รับบริการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา และมีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป, ด้านสมรรถนะอาชีพ, และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่าเฉลี่ย 4.21-5.00 2. ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ปกครอง และสถานประกอบการ ด้านสมรรถนะวิชาชีพแต่ละระดับ แต่ละสาขางาน
		2.งานฝึกงานและประเมินผลการฝึกงานของนักศึกษา	1. ร้อยละของนักศึกษาระดับ ปวช.2 และปวส.1 มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การฝึกงานจากสถานประกอบการ หน่วยงาน และชุมชน 2.จำนวนครั้งที่ครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียน
		3. งานสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน และบุคคลในชุมชนที่มีต่อคุณภาพการฝึกงานของผู้เรียน	ร้อยละของสถานประกอบการ บุคลากรในชุมชน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของนักศึกษา ทั้ง 3 ด้าน อยู่ในระดับดี มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ฉบับที่ 5 พ.ศ. (2560-2562)

การกำหนด กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด ตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา(ต่อ)

กลยุทธ์	แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด
		4. โครงการเตรียมความพร้อมสู่การฝึกงาน	ร้อยละของนักศึกษาในระดับ ปวช. 1 ได้ผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ
		5. โครงการเตรียมความพร้อมสู่โลกของงานอาชีพ	ร้อยละของนักศึกษาระดับ ปวช. 3 และ ปวส.2 ได้ผ่านการฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ
		6. โครงการจัดหางาน	1.จำนวนบริษัทที่เข้าร่วมโครงการ 2. ร้อยละของ นักศึกษา และประชาชนทั่วไปที่มาเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51 ขึ้นไป
3.ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียน	5.แผนงานส่งเสริมพัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรม	1.โครงการวิทยาลัยคุณธรรม	ร้อยละ ของผู้บริหาร ครู และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ และมีค่าคะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป
		2. โครงการสถานศึกษาสีขาว	1.จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการ 2.ร้อยละของนักศึกษา ครู และ บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในปัญหาของสิ่งเสพติดสามารถควบคุมตนเองไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขต่าง ๆ 3.ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี คะแนนเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป
		4. โครงการคนดีศรีดุสิต	1. จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินงาน 2. ร้อยละของนักศึกษาทั้งหมด แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ มีกิริยามารยาท มีความรักสามัคคี ไม่ทะเลาะวิวาทและมีความรู้ในหลักธรรมทางศาสนา มีความซื่อสัตย์สุจริต และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
		4. โครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่งกิจกรรมเพื่อสังคม	1. ร้อยละ 80 ของห้องเรียนทั้งหมด เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักศึกษาเป็นผู้มีจิตสาธารณะมีคุณธรรม จริยธรรม โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป
		5.โครงการต่อต้านยาเสพติด	จำนวนนักศึกษาสมาชิกชมรมต่อต้านยาเสพติด เข้าร่วมกิจกรรม
		6.งานสายตรวจสัมพันธ์	นักศึกษาทั้งหมดของวิทยาลัยเป็นผู้อยู่ในระเบียบวินัย ปฏิบัติตนเหมาะสมกับที่เป็นนักศึกษาไม่ก่อเหตุ กับสถาบันอื่น

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ฉบับที่ 5 พ.ศ. (2560-2562)

การกำหนด กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด ตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย

กลยุทธ์	แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด
3.ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)	6. แผนงาน ส่งเสริมพัฒนา นักศึกษาด้านการ รักษาดี เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	1. โครงการทาง ประเพณีและ ศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม และมีค่า คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป
		2. โครงการวันสำคัญ ทางศาสนา	ร้อยละของนักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วม กิจกรรม และมีผลค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป
		3. โครงการวันสำคัญของ สถาบัน พระมหากษัตริย์	ร้อยละ ของนักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วม กิจกรรม และมีผลค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป
	6. แผนงาน ส่งเสริมพัฒนา นักศึกษาด้านการ รักษาดี เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	4. โครงการปฐมนิเทศ	ร้อยละของนักศึกษาระดับ ปวช. 1 และ ปวส.1 ที่เข้าร่วมโครงการ มีค่าคะแนนเฉลี่ยความพึง พื่อใจอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป
		5. งานคณะกรรมการ การ นักศึกษา	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีค่า คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป
		6. โครงการระลึกถึง พระคุณครู	ร้อยละ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีค่า คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป
	7.แผนงาน ส่งเสริมนักศึกษา ด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	1. โครงการปลูกป่า	ร้อยละ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีค่า คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ฉบับที่ 5 พ.ศ. (2560-2562)

การกำหนด กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด ตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย

กลยุทธ์	แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด
	8.แผนงาน ส่งเสริมพัฒนา นักศึกษาด้านกีฬา และนันทนาการ	2. โครงการเพื่อ สิ่งแวดล้อม	1. จำนวนกิจกรรมดำเนินการ 2. ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ
		1. โครงการส่งเสริม สุขภาพ	1. จำนวนกิจกรรมดำเนินการ 2. ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ
		2. โครงการปัจฉิม นิเทศ	ร้อยละของนักศึกษา ปวช. 3 และปวส.2 เข้าร่วม โครงการ
		3. โครงการจิตอาสา ป้องกันเอดส์	จำนวนนักศึกษาสมาชิกชมรมอาสา ยุวกาชาด เข้าร่วมกิจกรรม
		4. งานตรวจสอบสุขภาพ ประจำปี	ร้อยละของนักศึกษาทั้งหมดได้รับการตรวจ สุขภาพและดูแลสุขภาพอนามัย
	9. แผนงาน ส่งเสริมพัฒนา นักศึกษาด้านการ ส่งเสริม การดำรง ตนตามปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	1. โครงการอบรมผู้นำ นักศึกษาตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	1. จำนวนกิจกรรมดำเนินการ 2. ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ
		2. โครงการการ บรรยายพิเศษตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	ร้อยละของนักศึกษาทั้งหมดที่เข้าร่วมกิจกรรม มี ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ฉบับที่ 5 พ.ศ. (2560-2562)

การกำหนด กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด ตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคูและบุคลากร ให้มีสมรรถนะศักยภาพ

กลยุทธ์	แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด
4.การพัฒนา ศักยภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษา ให้สามารถ จัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น ศูนย์กลางและ ทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	10. แผนงาน พัฒนาด้านการ จัดการเรียนรู้	1. โครงการอบรม พัฒนาครู	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการอบรม
		1. โครงการศึกษาดู งานสถาน ประกอบการหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาดูงาน ด้านวิชาการ หรือวิชาชีพ ในสถาน ประกอบการ
		2. โครงการ เพิ่มวิทยฐานะ	ร้อยละของครู และบุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาตนเองตามศักยภาพ ได้มีวุฒิทาง การศึกษา
		3. งานสัมมนากับ องค์กรภายนอก	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสัมมนา
	12.แผนงานพัฒนา คุณภาพชีวิตของ ครูและบุคลากร	1.โครงการพัฒนา คุณภาพชีวิตของครู และบุคลากร	ร้อยละของครู และบุคลากรการพัฒนา คุณภาพชีวิต
		2.โครงการทัศน ศึกษาของผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ร้อยละของครูและบุคลากรได้เข้าร่วม โครงการ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ฉบับที่ 5 พ.ศ. (2560-2562)

การกำหนด กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด ตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์	แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด
5.พัฒนา คุณภาพ บริหาร จัดการ	13. แผนงาน พัฒนาระบบ บริหารและการ จัดการให้มี ประสิทธิภาพ	1.งานงบประมาณ	1. ร้อยละของงบดำเนินงานเป็นรายจ่ายค่าวัสดุ ฝึกอบรม และสื่อการเรียนการสอน 2.ร้อยละของงบดำเนินการรายจ่ายให้ผู้เรียนไป บริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม 3.ร้อยละของงบดำเนินการ เป็นรายจ่ายให้ ผู้เรียนจัดทำ การประกวด การแสดง โครงการ พัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ 4. ร้อยละของงบดำเนินการเป็นรายจ่ายการจัด กิจกรรม ด้านการรักษาดิถีทุนพระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กีฬา นันทนาการและการดำรงตนตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
		2.งานประเมินการ บริหารงานและภาวะ ผู้นำของผู้บริหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษา ดุสิตพัฒนชยการ	ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินการบริหารงานและ ภาวะผู้นำของผู้บริหารในการปฏิบัติตาม นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด
		3.งานประกันอุบัติเหตุ นักศึกษาและบุคลากร	ร้อยละของนักศึกษาและบุคลากรได้รับการ ประกันอุบัติเหตุกับบริษัทประกันภัยบรรเทาความ เสี่ยงจากอุบัติเหตุ
		4. โครงการพัฒนา ห้องสมุด	ร้อยละค่าเฉลี่ยการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อ แหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับ 3.51 ขึ้นไป

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ฉบับที่ 5 พ.ศ. (2560-2562)

การกำหนด กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด ตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ (ต่อ)

กลยุทธ์	แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด
5.พัฒนา คุณภาพ บริหารจัดการ (ต่อ)	14. แผนงาน ประกันคุณภาพ การศึกษา	1.งานประกันคุณภาพ การศึกษา	1.มีมาตรฐานสถานศึกษา 2.มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 3.มีแผนปฏิบัติการประจำปี 4.มีดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 5.มีกำกับติดตามตรวจสอบ 6.มีประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน สถานศึกษา 7.มีการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) 8.มีนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา
		2. โครงการเตรียม ความพร้อมรับการ ประเมินคุณภาพ ภายใน และ ภายนอก	ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากร เข้าร่วม ประชุม
		3.งานประเมินการใช้ ระบบประกันคุณภาพ ภายใน ตามมาตรฐาน และเกณฑ์ของ วิทยาลัยอาชีวศึกษา โดยผู้บริหาร ครู และ บุคลากร	ร้อยละค่าคะแนนเฉลี่ยมีผลการประเมิน ระบบประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยฯ อยู่ในระดับ 3.51 ขึ้นไป
		4. งานแลกเปลี่ยน เรียนรู้ผ่าน KM blog	ร้อยละของครูนำความรู้ลงเผยแพร่ใน KM blog ของตนเองอย่างน้อย 1 เรื่อง
		5. งานเผยแพร่ความรู้ งานประกันคุณภาพ	จำนวนช่องทางการเผยแพร่รายงานประกัน คุณภาพวิทยาลัยให้นักศึกษา ผู้ปกครอง ครู และบุคลากร รับรู้เกี่ยวกับการประกัน คุณภาพภายในของวิทยาลัย

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ฉบับที่ 5 พ.ศ. (2560-2562)

การกำหนด กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด ตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

กลยุทธ์	แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด
5.พัฒนา คุณภาพ บริหารจัดการ (ต่อ)	15. แผนงาน พัฒนาอาคาร สถานที่	1.โครงการจัดระบบ ความปลอดภัยและสิ่ง อำนวยความสะดวก	จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อระบบความ ปลอดภัยของวิทยาลัย
		2.โครงการพัฒนา ปรับปรุงอาคาร สถานที่	จำนวนอาคารเรียนที่ได้รับการปรับปรุง จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการพัฒนา อาคารสถานที่
		3. งานประเมินความ พึงพอใจการใช้ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ของ วิทยาลัยอาชีวศึกษา ดุสิตพณิชยการ	ค่าคะแนนเฉลี่ยของครู บุคลากร และ นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของวิทยาลัย อาชีวศึกษาดุสิตพณิชยการ
		4. งานประเมินความ พึงพอใจต่อ สภาพแวดล้อม ภูมิ ทัศน์ การใช้อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และ ห้องสมุด	ค่าคะแนนเฉลี่ยของครู บุคลากร และ นักศึกษามีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ การใช้อาคารสถานที่ และ ห้องสมุด
		5. งานประเมินความ พึงพอใจเกี่ยวกับการ จัดหา การใช้ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์	ค่าคะแนนเฉลี่ยของครู บุคลากร และ นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการ ใช้วัสดุ – อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และ คอมพิวเตอร์

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ฉบับที่ 5 พ.ศ. (2560-2562)

การกำหนด กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด ตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบสารสนเทศ

กลยุทธ์	แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด
6. พัฒนาระบบสารสนเทศ	16. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ	1. งานพัฒนาระบบสารสนเทศ	จำนวนประเภทการบริหารจัดการฐานข้อมูลอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูล สิทธิการเข้าใช้ ติดตั้งโปรแกรม Anti Virus การ Update และการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ
		2. งานสำรวจความพึงพอใจในการบริหารระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยอาชีวศึกษา ดุสิตพัฒนชยการ ของครู บุคลากรและนักศึกษา	ค่าคะแนนเฉลี่ยของผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการบริหารระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ฉบับที่ 5 พ.ศ. (2560-2562)

การกำหนด กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด ตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 เสริมสร้างความร่วมมือกับชุมชนและสังคม

กลยุทธ์	แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด
7.ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือกับชุมชนและสังคม	17.แผนงานส่งเสริมการให้บริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม	1.โครงการบริการวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน	1.จำนวนโครงการ กิจกรรม ที่บริการชุมชน และจิตอาสา 2. ร้อยละของครู และผู้เรียนแต่ละสาขาเข้าร่วมกิจกรรม ในการใช้ความรู้ ความสามารถ บริการวิชาการวิชาชีพให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมและมีผลประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป 3.จำนวนนวัตกรรมที่บริการชุมชนและจิตอาสา
		2. โครงการแนะแนวการศึกษา	จำนวนโรงเรียนเป้าหมายนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับความรู้ความเข้าใจในการศึกษาด้านประเภทวิชาพาณิชยกรรม และประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
		3. โครงการทุนการศึกษา	จำนวนทุนที่ให้แก่นักเรียนระดับ ปวช.และปวส.ในวิทยาลัยฯ นำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา
	18. แผนงานส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชนและสถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	1.งานสานสัมพันธ์สถานประกอบการ	จำนวนการทํานันทึกความร่วมมือกับสถานประกอบการ มีสัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน
		2.โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนร่วมกับมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต	จำนวนครูที่ไปสอนที่มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต
		3. งานความร่วมมือของบุคคล องค์กรภายนอก ในการพัฒนาผู้เรียน และบริหารจัดการศึกษา	1.จำนวนทุนที่ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน 1 ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน100คน 2. จำนวนรายการวัสดุอุปกรณ์ เงินบริจาค ครุภัณฑ์หรือสิ่งอื่นๆ ที่บุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงาน ให้ความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ฉบับที่ 5 พ.ศ. (2560-2562)

การกำหนด กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด ตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 7 ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

กลยุทธ์	แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด
8. พัฒนากระบวนการสร้างงานวิจัย	19. แผนงานบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน	1.โครงการวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร	ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายจัดทำโครงการวิชาชีพ
		2.โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดเข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ
		3.โครงการเผยแพร่โครงการวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	ร้อยละ ของผลงานโครงการวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ทั้งหมดของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
		4. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน	ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน
	20. แผนงานบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	1.โครงการจัดทำวิจัยชั้นเรียน	ร้อยละของครูผู้สอนทั้งหมดจัดทำวิจัยชั้นเรียน
		2.โครงการจัดทำนวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอน	ร้อยละของครูผู้สอนทั้งหมด จัดทำนวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอน
		3. โครงการประกวดวิจัยชั้นเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนการสอน ของครูผู้สอน	ร้อยละของครูที่ได้รับรางวัลจากการส่งผลงานวิจัย และนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน เข้าร่วมประกวดกับหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก
		4.โครงการเผยแพร่วิจัยชั้นเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอน	ร้อยละของผลงานวิจัยชั้นเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนการสอนทั้งหมด

ส่วนที่ 4

การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 1 ผลิตรายเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษาและมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะตามสาขาวิชาชีพและสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
แผนงานพัฒนาหลักสูตร								ฝ่ายวิชาการ
1	โครงการพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะรายวิชาหรือ กลุ่มรายวิชา	เพื่อพัฒนารายวิชา โดยการปรับปรุง เนื้อหาสาระของรายวิชาเดิมให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีหรือ กำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาใหม่ เพิ่มเติมตามความต้องการของ ตลาดแรงงาน	เชิงปริมาณ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่พัฒนา ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียน การสอน เชิงคุณภาพ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาแล้ว ครบทุกสาขางาน ที่จัดการเรียน การสอน ผ่านการประเมินจาก ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมกับสถาน ประกอบการ หรือหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในระดับดี ($\bar{X} = 3.51$)	-จำนวนรายวิชาที่มีการพัฒนา สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่ม รายวิชาที่พัฒนา โดยการ สำรวจข้อมูล ความต้องการ ร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สนับสนุนสื่อการสอน และ กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล แก้ไขปรับปรุงและ นำไปใช้ไม่เกิน 3 ปี ครบทุก สาขางานที่จัดการเรียนการ สอน	8 รายวิชา 11,000	9 รายวิชา 12,000	10 รายวิชา 13,000	ฝ่ายวิชาการ

ที่	แผนงาน/งาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
2	งานแผนการจัดการเรียนรู้	- เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอน จัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีบันทึกหลังการสอน - เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอน นำผลจากการวัดและประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร เชิงคุณภาพ แผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา มีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ มีความสามารถ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีบันทึกหลังการสอน วัดผลประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ผ่านการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ มีค่าคะแนนเฉลี่ยภาพรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 3.51$)	ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามหลักสูตร ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีบันทึกหลังการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ฝ่ายวิชาการ
					12,000	13,000	14,000	

ที่	แผนงาน/งาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับ ผิดชอบ
					60	61	62	
3	งานนิเทศการสอน	- เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู - เพื่อให้ครูผู้สอนนำผลการนิเทศมาเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาในชั้นเรียน พัฒนาการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนทุกคน เชิงคุณภาพ - ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้นิเทศที่มีต่อครูผู้สอนภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ยคือ 3.51 ขึ้นไป - ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศการสอน ไม่น้อยกว่า 1 รายวิชาที่สอน - ร้อยละ 85 ของครูผู้สอน ที่มีผลการนิเทศอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการนิเทศการสอน - ร้อยละของครูผู้สอน มีผลการนิเทศอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 3.51$) - จำนวนรายวิชาที่ครูผู้สอนได้รับการนิเทศ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ฝ่ายวิชาการ
					ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	
					1,000	1,000	1,000	
					ไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา	ไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา	ไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา	
4	งานสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน	- เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ผู้เรียนประเมินความพึงพอใจที่มีต่อสภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน - เพื่อนำผลการประเมินความพึงพอใจมาใช้เป็นข้อมูลในการแก้ปัญหา พัฒนาการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนทุกคน เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนทุกคนได้รับการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพการจัดการเรียนการสอน - ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	- ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพการจัดการเรียนการสอน - ร้อยละของครูผู้สอนมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ฝ่ายวิชาการ
					ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	
					5,000	5,000	5,000	

พันธกิจที่ 1 ผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษาและมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะตามสาขาวิชาชีพและสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
แผนงานประเมินมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาของผู้เรียน								ฝ่ายวิชาการ
1	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	- เพื่อจัดให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทุกคนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด - เพื่อยกระดับความรู้ ด้านทักษะ และการประยุกต์ใช้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา	เชิงปริมาณ นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทุกคนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร เชิงคุณภาพ นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีคะแนนผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ 80 9,000	ร้อยละ 82 10,000	ร้อยละ 84 11,000	ฝ่ายวิชาการ
2.	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	- เพื่อจัดให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา โดยสถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) - เพื่อยกระดับความรู้ ด้านทักษะ และการประยุกต์ใช้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร เชิงคุณภาพ ผลการทดสอบของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์การทดสอบ ของสถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบของสถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	ร้อยละ 60 9,000	ร้อยละ 65 10,000	ร้อยละ 70 11,000	

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
แผนงานพัฒนาศักยภาพผู้เรียน					ฝ่ายวิชาการ,ฝ่ายติดตาม			
1	โครงการส่งเสริมวิชาการ - กิจกรรมวันสำคัญของภาษาไทย	- เพื่อน้อมรำลึกถึงสุนทรภู่ กวีเอกของไทย รักและภูมิใจในความเป็นไทย - เพื่อกระตุ้นและปลูกจิตสำนึกให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของภาษาไทย - เพื่อให้ นักศึกษารู้ประวัติและเห็นคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมไทย	เชิงปริมาณ นักศึกษาทุกชั้นปี เชิงคุณภาพ นักศึกษาเห็นคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมไทย ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย รักและภูมิใจในความเป็นไทย ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปีเข้าร่วมกิจกรรม และมีผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ฝ่ายวิชาการ
					4,000	4,300	4,600	
	- กิจกรรมปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุด	- เพื่อให้นักศึกษารู้และเข้าใจหลักการใช้และการให้บริการห้องสมุด - เพื่อให้นักศึกษาทราบระบบการแบ่งหมวดหมู่หนังสือของห้องสมุดวิทยาลัยฯ - เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง	เชิงปริมาณ นักศึกษาระดับ ปวช.1 และปวส.1 ทุกคน เชิงคุณภาพ นักศึกษารู้และเข้าใจหลักการใช้ห้องสมุด สามารถสืบค้นข้อมูลได้ด้วยตนเอง ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละของนักศึกษาระดับ ปวช. 1 และปวส.1 เข้าร่วมกิจกรรม และมีผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ฝ่ายวิชาการ
					1,600	1,600	1,600	

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
	- กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	- เพื่อให้นักศึกษาทราบกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบของสถานประกอบการ - เพื่อให้นักศึกษาได้ความรู้และประสบการณ์ตรงจากสถานประกอบการ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทุกสาขาวิชา เชิงคุณภาพ นักศึกษาได้ความรู้ คำแนะนำ ประสบการณ์ต่างๆในการทำงาน เห็นการวางแผนงาน กระบวนการทำงานของสถานประกอบการ ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	- ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทุกสาขาวิชาเข้าร่วมกิจกรรม และมีผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ฝ่ายวิชาการ
					110,000	120,000	130,000	
	- กิจกรรมนิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	- เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้กับกลุ่มวิชาชีพ - เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษา ได้แสดงความรู้ความสามารถ ผลิตผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการ โครงงานต่างๆอย่างมีคุณภาพ - เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักศึกษา ระดับ ปวช.2 และ ปวส.1 เชิงคุณภาพ นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ พัฒนานตนเองในการใช้ชีวิตอย่างรู้เท่าทันในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละของนักศึกษา ระดับ ปวช.2 และปวส.1 เข้าร่วมกิจกรรม และมีผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ฝ่ายวิชาการ
					1,200	1,200	1,200	

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
1.	โครงการส่งเสริมวิชาการ (ต่อ) - กิจกรรมรักการอ่าน	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีนิสัยรักการอ่าน รู้จักการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต	เชิงปริมาณ นักศึกษาทุกคน เชิงคุณภาพ เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านให้นักศึกษาอ่านจนติดเป็นนิสัย พัฒนาความรู้ความสามารถ ด้วยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรม และมีผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 75 20,000	ร้อยละ 80 20,000	ร้อยละ 85 20,000	ฝ่ายวิชาการ
2	โครงการทัศนศึกษาเรียนฟรี 15 ปี	- เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่ดี เปิดโลกทัศน์กว้างไกล เสริมประสบการณ์ตรง แก้ไขปัญหาการดำเนินชีวิตตามวิถีพุทธ - เพื่อสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย สืบสานวัฒนธรรมไทย เห็นความสำคัญของภูมิปัญญาไทย เอกลักษณ์จากเสน่ห์วิถีไทยนิยม - เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับสังคมแห่งการเรียนรู้ เรียนรู้เรื่องราวประวัติศาสตร์ผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่	เชิงปริมาณ นักศึกษาระดับ ปวช. ทุกคน เชิงคุณภาพ นักศึกษาได้ประสบการณ์ ทำให้รู้กว้างเห็นไกล มีวิสัยทัศน์ นำไปสู่การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถดำรงอยู่ในสังคมอย่างมีคุณค่า เห็นความสำคัญของภูมิปัญญาไทย เอกลักษณ์จากเสน่ห์วิถีไทยนิยม ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อโครงการ มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละของนักศึกษาระดับ ปวช. ที่เข้าร่วมโครงการ และมีผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อโครงการ มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80 340,000	ร้อยละ 85 350,000	ร้อยละ 90 360,000	ฝ่ายวิชาการ

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
3	โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	- เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ - เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาต่อ ยอดความรู้ความคิดเชิงวิชาการนำความรู้ไปใช้วิชาชีพ - เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา มีความรู้ในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศถูกต้อง	เชิงปริมาณ นักศึกษาทุกชั้นปี เชิงคุณภาพ นักศึกษาเห็นความสำคัญของภาษาต่างประเทศ พัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศ ถูกต้อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาด้านภาษาต่างประเทศผ่านเกณฑ์ประเมิน (ผ = ผ่าน)	ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปีผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ฝ่ายวิชาการ
					40,000	50,000	60,000	
4	โครงการพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	- เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอน ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปให้มีประสิทธิภาพ - เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษามีทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ที่สำคัญในการประกอบอาชีพ	เชิงปริมาณ นักศึกษาระดับ ปวช. ทุกคน เชิงคุณภาพ นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจ พัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่สำคัญในการประกอบอาชีพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ด้านการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปผ่านเกณฑ์ประเมิน (ผ = ผ่าน)	ร้อยละของนักศึกษาระดับ ปวช. ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ฝ่ายวิชาการ
					25,000	30,000	35,000	

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
5	โครงการบรรยายพิเศษโดยผู้เชี่ยวชาญ - กิจกรรมบรรยายของสาขาวิชาการบัญชี	- เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากผู้เชี่ยวชาญในด้านต่างๆ - เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการคิด วิเคราะห์ คัดการณ์ มีวิสัยทัศน์ และมีวิจารณ์งานในการตัดสินใจ - เพื่อให้ศึกษามีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล สามารถพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	เชิงปริมาณ นักศึกษาระดับ ปวช.3 และปวส.2 สาขาวิชาการบัญชี เชิงคุณภาพ นักศึกษาระดับ ปวช.3 และปวส.2 สาขาวิชาการบัญชี ได้รับความรู้อย่างหลากหลายจากผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะด้านและพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อโครงการ มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละของนักศึกษาระดับ ปวช.3 และปวส.2 สาขาวิชาการบัญชีเข้าร่วมโครงการ และมีผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อโครงการ มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ฝ่ายวิชาการ
					10,000	10,000	10,000	
	- กิจกรรมบรรยายของสาขาวิชาการตลาด	- เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากผู้เชี่ยวชาญในด้านต่างๆ - เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการคิด วิเคราะห์ คัดการณ์ มีวิสัยทัศน์ และมีวิจารณ์งานในการตัดสินใจ - เพื่อให้ศึกษามีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล สามารถพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	เชิงปริมาณ นักศึกษาระดับ ปวช.3 และปวส.2 สาขาวิชาการตลาด เชิงคุณภาพ นักศึกษาระดับ ปวช.3 และปวส.2 สาขาวิชาการตลาด ได้รับความรู้อย่างหลากหลายจากผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะด้านและพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อโครงการ มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ ของนักศึกษาระดับ ปวช.3 และปวส.2 สาขาวิชาการตลาดเข้าร่วมโครงการ และมีผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อโครงการ มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ฝ่ายวิชาการ
					10,000	10,000	10,000	

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
5	โครงการบรรยายพิเศษโดยผู้เชี่ยวชาญ (ต่อ) - กิจกรรมบรรยายของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	- เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากผู้เชี่ยวชาญในด้านต่างๆ - เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการคิด วิเคราะห์ คัดการณ มีวิสัยทัศน์ และมีวิจารณญาณในการตัดสินใจ - เพื่อให้ศึกษามีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล สามารถพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	เชิงปริมาณ นักศึกษาระดับ ปวช.3 และปวส.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เชิงคุณภาพ นักศึกษาระดับ ปวช.3 และปวส.2 ทุกสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับความรู้อย่างหลากหลายจากผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะด้าน และพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อโครงการ มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละของนักศึกษาระดับ ปวช.3 และปวส.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่เข้าร่วมโครงการและมีผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 75 10,000	ร้อยละ 80 10,000	ร้อยละ 85 10,000	ฝ่ายวิชาการ
	- กิจกรรมบรรยายของสาขาการโรงแรม	- เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากผู้เชี่ยวชาญในด้านต่างๆ - เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการคิด วิเคราะห์ คัดการณ มีวิสัยทัศน์ และมีวิจารณญาณในการตัดสินใจ - เพื่อให้ศึกษามีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล สามารถพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	เชิงปริมาณ นักศึกษาระดับ ปวช.3 และปวส.2 สาขาการโรงแรม เชิงคุณภาพ นักศึกษาระดับ ปวช.3 และปวส.2 สาขาการโรงแรม ได้รับความรู้อย่างหลากหลายจากผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะด้าน และพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อโครงการ มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	-ร้อยละของนักศึกษาระดับ ปวช.3 และปวส.2 สาขาการโรงแรมเข้าร่วมโครงการและมีผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 75 10,000	ร้อยละ 80 10,000	ร้อยละ 85 10,000	ฝ่ายวิชาการ

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
6	โครงการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาให้สนใจการศึกษามากขึ้น 2. เพื่อให้นักศึกษา มีเหตุผลในการตัดสินใจด้วยตนเอง 3. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครอง แก้ไขปัญหาให้กับนักศึกษา 4. เพื่อให้นักศึกษาผ่านเกณฑ์ขึ้นชั้นเรียนจบหลักสูตรตามหลักสูตร 5. เพื่อช่วยลดปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรซึ่งเป็นปัญหาและอุปสรรคในการเรียน	เชิงปริมาณ นักศึกษา ปวช.1 ปวช.2 ปวช.3 และปวส.1 ปวส.2 เชิงคุณภาพ นักศึกษาได้พัฒนาตนเองมีความเข้าใจวิธีการเรียนและปฏิบัติตัวถูกต้องจบหลักสูตรตามกำหนดเวลา	-ร้อยละของนักศึกษา ได้พัฒนาตนเองมีความเข้าใจวิธีการเรียน และปฏิบัติตัวถูกต้อง จบหลักสูตรตามกำหนดเวลา	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60	ฝ่ายติดตามผลการศึกษา
					70,000	70,000	70,000	
	- กิจกรรมเตือนก่อนสายเป็นรายบุคคล	1. เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบปัญหาในด้านการเรียนของนักศึกษาเป็นรายบุคคล 2. เพื่อให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการแก้ปัญหาทุกด้าน 3. เพื่อแก้ปัญหา ด้านความประพฤติการขาดเรียนและผลการเรียนต่ำ	เชิงปริมาณ ผู้ปกครอง ของนักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ที่มีพฤติกรรมขาดเรียน 5 ครั้ง ติดต่อกัน และนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00 ที่มาพบฝ่ายติดตามและร่วมกันแก้ปัญหาของนักศึกษา เชิงคุณภาพ ร้อยละ 70 ของนักศึกษาระดับปวช.ที่ได้รับการแก้ปัญหาจากผู้ปกครองและฝ่ายติดตาม มาเรียนสม่ำเสมอ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ขึ้นชั้นเรียน	-ร้อยละของผู้ปกครอง ของนักศึกษา ระดับชั้น ปวช.ที่มีพฤติกรรมขาดเรียน 5 ครั้ง ติดต่อกัน และนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00 ที่มาพบฝ่ายติดตามและร่วมกันแก้ปัญหาของนักศึกษา -ร้อยละของนักศึกษาระดับปวช. ที่ได้รับการแก้ปัญหาจากผู้ปกครองและฝ่ายติดตาม มาเรียนสม่ำเสมอ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ขึ้นชั้นเรียน	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ฝ่ายติดตามผลการศึกษา
ร้อยละ 65					ร้อยละ 70	ร้อยละ 75		

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
	โครงการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน (ต่อ) - กิจกรรม ส่งเสริมความรับผิดชอบต่อมารเรียนสม่ำเสมอ	เพื่อให้ นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ในการมาเรียนสม่ำเสมอ	เชิงปริมาณ นักศึกษามาเข้าแถว เข้าเรียนตามกำหนดเวลา ของห้องเรียน แต่ละวัน เชิงคุณภาพ - นักศึกษามีความสามัคคี ร่วมมือในการทำชื่อเสียงให้กับห้องเรียนของตน	ร้อยละของนักศึกษาแต่ละห้องเรียน มาเข้าแถว เข้าเรียนตามกำหนดเวลาในแต่ละวัน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ฝ่ายติดตามผลการศึกษา
	- กิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางเพศก่อนวัยอันควร	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้เรื่องเพศสัมพันธ์ 2. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักในชีวิตและอนาคต รู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคต่าง ๆ ที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ 3. เพื่อช่วยลดปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ซึ่งจะเป็นปัญหาและอุปสรรคต่อการเรียน	เชิงปริมาณ นักศึกษาทุกห้อง ทุกชั้นปี เชิงคุณภาพ นักศึกษารู้จักป้องกันตนเอง และดูแลตนเอง ให้ปลอดภัยจากโรคต่างที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ มีผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกิจกรรมในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	- ร้อยละของห้องเรียน เข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละของนักศึกษารู้จักป้องกันตนเอง และดูแลตนเอง ให้ปลอดภัยจากโรคต่างที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ มีผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกิจกรรมในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ฝ่ายติดตามผลการศึกษา
	- กิจกรรม ตามเพื่อนกลับบ้าน	1. เพื่อได้ทราบปัญหาการขาดเรียนของนักศึกษา ได้ตรงตามความเป็นจริง และแก้ไขได้ตรงจุดลดจำนวนออกกลางคัน 2. เพื่อส่งเสริมสัมพันธภาพอันดีระหว่าง วิทยาลัยฯ ครู ผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาที่เป็นกลุ่มเสี่ยง การขาดเรียนบ่อย และผู้ปกครองไม่มาพบตามคำเชิญของฝ่ายติดตามผลการศึกษาเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหา เชิงคุณภาพ นักศึกษากลุ่มเสี่ยงที่ได้ไปเยี่ยมบ้านกลับมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ	จำนวนนักศึกษากลุ่มเสี่ยงที่ได้ไปเยี่ยมบ้านกลับมาเรียนสม่ำเสมอ	ทุกคน 10,000	ทุกคน 11,000	ทุกคน 12,000	

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
	-กิจกรรม ตามเพื่อนกลับบ้าน (ต่อ)		ได้ทราบข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริง ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี และ นักศึกษาที่ขาดเรียนบ่อย ปัญหาด้าน เศรษฐกิจ และปัญหาส่วนตัว					
7	โครงการวิจัยการออก กลางคัน - วิจัยปัญหาสาเหตุการออก กลางคันของนักศึกษา	1. เพื่อทราบปัญหาการออก กลางคันของนักศึกษา ปวช. อย่างแท้จริง 2. เพื่อติดตามแก้ไขและกำหนด มาตรการลดปัญหาการออก กลางคัน	เชิงปริมาณ -สอบถามจากนักศึกษาระดับ ปวช. จำนวน 127 คน -รายงานการวิจัย 1 เล่ม เชิงคุณภาพ -ข้อมูลปัญหาสาเหตุการออกกลางคัน -ข้อมูลที่น่ามาพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน	-จำนวนรายงานการวิจัยการ ออกกลางคัน - มีผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับ จำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น - มีผู้สำเร็จการศึกษาในปีนั้น	1 เล่ม			ฝ่ายติดตาม ผลการ ศึกษา
					5,000			
					มากกว่า ร้อยละ 50 ขึ้นไป			
					มากกว่า ร้อยละ 75 ขึ้นไป			
	- วิจัยการพัฒนาระบบดูแล นักศึกษาเพื่อลดการออก กลางคัน ของนักศึกษา	1. เพื่อพัฒนาระบบการดูแล นักศึกษาเพื่อลดการออกกลางคัน 2. เพื่อประเมินประสิทธิภาพของ ระบบดูแลนักศึกษาเพื่อลดการ ออกกลางคันของนักศึกษา	เชิงปริมาณ -รายงานการวิจัย 1 เล่ม -จำนวนการออกกลางคันของนักศึกษา ลดลงจากปีที่ผ่านมา น้อยกว่าร้อยละ 10 เชิงคุณภาพ -มีระบบการดูแลนักศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ โดยมีค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้น ไป	-จำนวนรายงานการวิจัย -จำนวนการออกกลางคันลดลง จากปีที่ผ่านมา -ระบบการดูแลนักศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ โดยมีค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	-	1 เล่ม	1 เล่ม	
						5,000	5,000	
						ร้อยละ 10	ร้อยละ 8	

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
				- มีผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น - มีผู้สำเร็จการศึกษาในปีนั้น		มากกว่าร้อยละ 52 ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 75 ขึ้นไป	มากกว่าร้อยละ 54 ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 76 ขึ้นไป	
8	โครงการโฮมรูม	1. เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้รับทราบสถานการณ์และปัญหาในการเรียนของนักศึกษาในช่วงเวลาที่เหมาะสม 2. เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดีระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษา 3. เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้แนะนำเกี่ยวกับกฎระเบียบข้อบังคับ ตลอดจนวิธีการเรียนการสอน รวมทั้งเป็นสื่อกลางที่แจ้งข่าวสารของวิทยาลัย ฯ ให้นักศึกษาทราบ	เชิงปริมาณ -โฮมรูมจำนวน 32 ครั้ง เชิงคุณภาพ อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษามีสัมพันธภาพอันดีและช่วยแก้ไขปัญหตามสถานการณ์ที่เหมาะสมและเข้าใจวิธีการเรียนและระเบียบปฏิบัติการต่างๆของโรงเรียน	- จำนวนครั้งที่อาจารย์ปรึกษาเข้าโฮมรูม เข้าพบนักศึกษาทุกห้องเรียน	จำนวน 32 ครั้ง 5,000	จำนวน 32 ครั้ง 5,000	จำนวน 32 ครั้ง 5,000	ฝ่ายติดตามผลการศึกษา

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
9	โครงการเครือข่ายผู้ปกครอง	1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน 2. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล และข้อเสนอแนะ 3. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับอาจารย์ที่ปรึกษา รับทราบนโยบาย แนวการสอน ระเบียบของวิทยาลัยฯ ผลการเรียนรู้	เชิงปริมาณ -ผู้ปกครองนักศึกษาระดับ ปวช. 1, ปวช. 2, ปวช.3 เชิงคุณภาพ - ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	-ร้อยละของผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม -ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการเข้าร่วมประชุม	ร้อยละ 60 ค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป 20,000	ร้อยละ 65 ค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป 20,000	ร้อยละ 70 ค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป 20,000	ติดตามผลการศึกษา

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
แผนงานพัฒนาทักษะวิชาชีพและการประยุกต์ใช้ของผู้เรียน								ฝ่ายแนะแนวอาชีพ
1.	งานติดตามนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษาและสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	1. เพื่อทราบข้อมูลการเข้าสู่อาชีพและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา 2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ 3. เพื่อทราบถึงระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชุกการ 4. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ	เชิงปริมาณ 1. ติดตามนักศึกษาที่จบหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2. สถานประกอบ การที่รับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชุกการ เชิงคุณภาพ 1. ข้อมูลการมีทำงานและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี มีข้อมูลที่ได้รับจากนักศึกษามาพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 2. สถานประกอบการ มีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาของนักศึกษา เฉลี่ย 4.21 ขึ้นไป	1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ที่มึงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี 2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยร้อยละ 80 ของสถานประกอบการ และสถาน ศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ทั้ง 3 ด้าน	ร้อยละ 80 ระดับความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ย 4.21 ขึ้นไป 16,000	ร้อยละ 85 ระดับความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ย 4.21 ขึ้นไป 16,000	ร้อยละ 90 ระดับความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ย 4.21 ขึ้นไป 16,000	แนะแนวอาชีพ

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
2.	งานฝึกงานและประเมินผล การฝึกงาน(นิเทศ) ของ นักศึกษา	1. เพื่อให้นักศึกษาได้เพิ่มทักษะใน การเรียนรู้และสร้างเสริม ประสบการณ์และพัฒนาวิชาชีพ ตามสภาพจริงในสถาน ประกอบการ 2. เพื่อให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อ การทำงาน มีความรับผิดชอบ มี ระเบียบวินัย และสามารถแก้ไข ปัญหาได้อย่าง มีเหตุผล 3. เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดี ระหว่างสถานประกอบการกับ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง เชิงคุณภาพ นักศึกษาระดับปวช. 2 และปวส. 1 มี คุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินการ ฝึกงานจากสถานประกอบการ หน่วยงานและชุมชน	- ร้อยละของนักศึกษาระดับ ปวช.2 และปวส.1 มีคุณภาพ ผ่านเกณฑ์การฝึกงานจาก สถานประกอบการ หน่วยงาน และชุมชน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	แนะแนว อาชีพ
					25,000	25,000	25,000	
3	งานสำรวจความพึงพอใจ ของสถานประกอบการ หน่วยงาน และบุคคลใน ชุมชนที่มีต่อคุณภาพของ ผู้เรียนจากวิทยาลัย อาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชกการ	- เพื่อสอบถามความพึงพอใจของ บุคคลในชุมชนที่มีต่อคุณภาพของ ผู้เรียนจากวิทยาลัยฯ - เพื่อนำข้อค้นพบไปเป็น ประโยชน์ในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ที่ เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ - สถานประกอบการที่นักศึกษาไป ฝึกงาน มากกว่า 200 แห่ง - บุคคลในชุมชน จำนวน 50 คน เชิงคุณภาพ - สถานประกอบการกลุ่มตัวอย่าง บุคคล ในชุมชนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของ นักศึกษา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลัก ด้านสมรรถนะ ทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ อยู่ใน ระดับดี	- ร้อยละของสถาน ประกอบการ บุคลากรใน ชุมชน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมี ความพึงพอใจต่อคุณภาพของ นักศึกษา ทั้ง 3 ด้าน อยู่ใน ระดับดี มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	แนะแนว อาชีพ

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
4	โครงการเตรียมความพร้อมสู่การฝึกงาน	1. เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมสู่การฝึกงานในสถานประกอบการ 2. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ประสบการณ์การทำงานจริงจากสถานประกอบการ 3. เพื่อให้นักศึกษาปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานและสังคมรวมทั้งสิ่งแวดล้อมได้	เชิงปริมาณ นักศึกษา ปวช. 1 เชิงคุณภาพ นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริงในการทำงาน และพร้อมในการเตรียมตัวรับการฝึกงาน	ร้อยละ ของนักศึกษาในระดับ ปวช. 1 ได้ผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ฝ่ายแนะแนวอาชีพ
					10,000	11,000	12,000	
5	โครงการเตรียมความพร้อมสู่โลกของงานอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง เป็นการเสริมสร้างการเรียนรู้และสะสมประสบการณ์ตรง 2. เพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้ความสามารถและประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้เต็มตามศักยภาพ 3. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจรรยาบรรณในงานอาชีพ	เชิงปริมาณ นักศึกษาระดับปวช.3 และปวส.2 ทุกสาขางาน และสาขาวิชา เชิงคุณภาพ นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติจริงและนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้เต็มศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมในงานอาชีพของตน	ร้อยละ ของนักศึกษาระดับ ปวช. 3 และ ปวส.2 ได้ผ่านการฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ฝ่ายแนะแนวอาชีพ
					13,000	14,000	15,000	

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
6	โครงการจัดหางาน	1. เพื่อให้นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาและประชาชนทั่วไปใช้บริการจัดหางานของรัฐได้สะดวกมากขึ้น 2. เพื่อให้นักศึกษามีรายได้ขณะเรียน 3. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้และทักษะด้านการบริหารจัดการองค์กร	เชิงปริมาณ นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาและประชาชนทั่วไปที่ต้องการหางานทำหรือเปลี่ยนงาน เชิงคุณภาพ - นักศึกษามีโอกาสสมัครงานได้มากกว่า 1 บริษัทในวันเดียว - ร้อยละ 80 ของนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษา และประชาชนทั่วไป ที่เข้าร่วมงาน มีความพึงใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมากค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	- ร้อยละของนักศึกษา และประชาชนทั่วไปที่เข้าร่วมกิจกรรม และมีผลความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ฝ่ายแนะแนวอาชีพ
					15,000	16,000	17,000	

พันธกิจที่ 2 ผลิตผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพให้แก่สังคมและตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีจิตอาสา คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียน

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
แผนงานส่งเสริมศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม								
1.	โครงการวิทยาลัยคุณธรรม	1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม 2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักศึกษาได้ทำกิจกรรมเพื่อแสดงออกถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม 3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมอัตลักษณ์ รับผิดชอบต่อ พอเพียง จิตอาสา 4. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักศึกษารู้จักการทำงานแบบโครงการ โดยใช้กระบวนการกลุ่มวิเคราะห์	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละของผู้บริหาร ครู และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ และมีค่าคะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 เป็นต้นไป	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ฝ่ายกิจกรรม

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
	1.1 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนา ศักยภาพผู้บริหาร ครูและ นักศึกษาสู่วิทยาลัย คุณธรรม	1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และ นักศึกษา ได้รับความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษา คุณธรรม 2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และ นักศึกษา นำความรู้ที่ได้รับไป ใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้อง 3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และ นักศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีใน เรื่องของคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู บุคลากรและตัวแทน นักศึกษา เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมาก โดยค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากร ตัวแทนนักศึกษา เข้าร่วมอบรม ผลการประเมินความ พึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป		ร้อยละ 80		
						15,500		
	1.2 กิจกรรมศึกษาดูงาน สถานศึกษาคุณธรรม	1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และ นักศึกษา ได้รับความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษา คุณธรรม 2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และ นักศึกษา นำความรู้ที่ได้รับไป ใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้อง 3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และ นักศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีใน เรื่องของคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และ คณะกรรมการนักศึกษา เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมากโดยค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละของผู้บริหาร ครู และนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการมีค่าคะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก คือ 3.51 ขึ้นไป		ร้อยละ 80		
						22,420		

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
	1.3 กิจกรรมการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดแสดงผลงานการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม อาชีวศึกษา	1. เพื่อให้ทราบถึงวิธีการขับเคลื่อนวิทยาลัยคุณธรรม 2. เพื่อศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรมโครงการคุณธรรมให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ 3. เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาเผยแพร่ภายในวิทยาลัย	เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมสัมมนา 2 คน เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมสัมมนานำความรู้ที่ได้มาเผยแพร่ในวิทยาลัย	จำนวนครู เข้าร่วมสัมมนานำความรู้มาขยายให้กับผู้บริหาร ครู นักศึกษา		ครู 2 คน	ครู 2 คน	ฝ่ายกิจกรรม
	1.4 โครงการงานด้านรับผิดชอบ	1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักศึกษาเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น 2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักศึกษารู้จักหน้าที่และมีความรับผิดชอบ 3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักศึกษาได้ตระหนักถึงหน้าที่ของตนเอง	เชิงปริมาณ จำนวน 5 โครงการงาน ผู้บริหาร ครู นักศึกษาทำโครงการงาน เชิงคุณภาพ - ผู้บริหารเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น - ครูเป็นผู้รู้จักหน้าที่และมีความรับผิดชอบต่อ - นักศึกษาได้ตระหนักถึงหน้าที่ของตนเอง	-จำนวนโครงการงานด้านความรับผิดชอบต่อ -จำนวนผู้บริหาร ครู และนักศึกษาทำโครงการงาน		5 ร้อยละ 80 1,000	7 ร้อยละ 85 1,400	

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
	1.5 โครงการด้านพอเพียง	1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักศึกษาเป็นผู้มีความพอเพียง 2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักศึกษาจัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และศึกษาน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางปฏิบัติ	เชิงปริมาณ จำนวน 5 โครงการ ผู้บริหาร ครู นักศึกษาทำโครงการ เชิงคุณภาพ - ผู้บริหารเป็นผู้มีความพอเพียง - ครูจัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - นักศึกษาน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางปฏิบัติ	-จำนวนโครงการด้านพอเพียง -จำนวนผู้บริหาร ครู นักศึกษาทำโครงการ		5	7	ฝ่ายกิจกรรม
						ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	
						1,000	1,400	
	1.6 โครงการด้านจิตอาสา	1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักศึกษาเป็นผู้มีจิตอาสา 2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักศึกษารู้จักเสียสละเพื่อผู้อื่น 3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักศึกษาทำงานเพื่อสังคมโดยไม่หวังผลตอบแทน 4. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักศึกษาทำความดีและมีจิตเป็นกุศล	เชิงปริมาณ จำนวน 5 โครงการ ผู้บริหาร ครู นักศึกษา เชิงคุณภาพ - ผู้บริหารเป็นผู้มีจิตอาสา - ครูเป็นผู้รู้จักเสียสละเพื่อผู้อื่น - นักศึกษาได้ทำงานเพื่อสังคมโดยไม่หวังผลตอบแทน ทำความดีและมีจิตเป็นกุศล	-จำนวนโครงการด้านจิตอาสา -จำนวน ผู้บริหาร ครู นักศึกษาทำโครงการ		5	7	
						ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	
						1,000	1,400	

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
2	โครงการสถานศึกษาสีขาว -กิจกรรม “รวมพลัง เครือข่าย หนุนรงค์ต่อต้าน ยาเสพติด” - กิจกรรม “ประกวดห้องเรียน สี ขาว” -กิจกรรม “ประกวดคำขวัญ ต่อต้านยาเสพติด” -กิจกรรม “กล้าใหม่ต้านภัยสารเสพติด”	1. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึง โทษและพิษภัยของยาเสพติด โรค เอดส์ อุบัติภัย และบุหรืที่มี ผลกระทบต่อตนเอง สังคมและ ประเทศ 2. เพื่อให้นักศึกษามีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และสร้างองค์ความรู้จาก การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ 3. เพื่อให้นักศึกษาหลักเลียง พฤติกรรมทางเพศที่ไม่พึงประสงค์ ป้องกันตนเองจากอบายมุข รวมถึงปฏิบัติตามระเบียบ วิทยาลัยฯ 4. เพื่อให้ครูที่ปรึกษา / ผู้ปกครอง / ชุมชน องค์กรอื่น มี ส่วนร่วมในการส่งเสริมป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติเหตุ และอบายมุข	เชิงปริมาณ -มีการดำเนินงานทุก กิจกรรมการ ดำเนินงาน ตรงตามเวลาและ -สอดคล้องกับงบประมาณ -ร้อยละ 80 ของนักศึกษา ครู และ บุคลากร เชิงคุณภาพ นักศึกษา ครู บุคลากร เป็นที่ยอมรับ ของสังคมและเป็นพลเมืองดีของ ประเทศ สามารถลดปัญหาเกี่ยวกับยา เสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ ไม่พึง ประสงค์ อุบัติภัย และอบายมุข	- มีการดำเนินงานทุกกิจกรรม -ร้อยละของนักศึกษา ครู และ บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในปัญหาของยา เสพติดสามารถควบคุมตนเอง ไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข ต่าง ๆ - ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี คะแนนเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ฝ่าย ปกครอง
					4,700	5,300	5,830	
					1,260	1,400	1,540	
					1,080	1,200	1,320	
					1,080	1,200	1,300	

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
3	โครงการคนดีศรีสุโขทัย	1. เพื่อให้ นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนา เห็นคุณค่าของคำสอนทางพระพุทธศาสนาสามารถนำหลักธรรมนั้นมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันจนเกิดเป็นคุณธรรมประจำชีวิต ไม่ตกเป็นทาสของความชั่วทั้งปวง มีชีวิตอยู่อย่างปลอดภัย อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข 2. เพื่อให้ นักศึกษา เกิดทัศนคติที่ดีต่อการใช้หลักธรรมคำสอนทางศาสนาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเองไปทางที่ดี เพื่อประโยชน์ของตนเองครอบครัว สังคมและประเทศชาติต่อไป	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาร้อยละ 80 แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของวิทยาลัย 2. นักศึกษาร้อยละ 80 มีกิจกรรมารยาทสุภาพเรียบร้อย มีความรักสามัคคี ซื่อสัตย์สุจริต 3. นักศึกษาร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษา แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของวิทยาลัยฯ 2. นักศึกษา มีความสามัคคี ไม่ทะเลาะวิวาท ไม่หนีเรียน ไม่หนีเที่ยว และมีความซื่อสัตย์สุจริต 3. นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมทางศาสนา และสามารถนำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละของนักศึกษาทั้งหมด แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ มีกิจกรรมารยาท มีความรักสามัคคี ไม่ทะเลาะวิวาทและมีความรู้ในหลักธรรมทางศาสนา มีความซื่อสัตย์สุจริต และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ฝ่ายปกครอง
	กิจกรรม “อบรมธรรมะ”				3,800	4,000	4,400	
	กิจกรรม “ปฏิบัติธรรมนำวินัย น้อมใจเฉลิมพระเกียรติ”				10,800	12,000	1,3200	
	กิจกรรม “พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม”				3,600	4,000	4,400	
	กิจกรรม “ของหายได้คืน”				900	1,000	1,100	

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
4	โครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่งกิจกรรม เพื่อสังคม	1. ส่งเสริมให้นักศึกษาตระหนักในคุณค่าของตนเองรู้จักใช้เวลาว่างบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมโดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม 2. เริ่มจุดประกายแนวความคิดให้นักศึกษาสร้างสรรค์กิจกรรมเพื่อเป็นประโยชน์แก่สังคม 3. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีโดยเน้นการทำงานเป็นทีมรู้จักสามัคคีระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษาสถานศึกษาและชุมชน 4. เพื่อให้นักศึกษาเป็นคนดี คนเก่งอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข	เชิงปริมาณ นักศึกษาทุกชั้นปีทุกห้อง เชิงคุณภาพ นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีมรู้จักสามัคคีมีคุณธรรม จริยธรรมสร้างสรรค์กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมมีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างเพื่อน นักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษากับชุมชน	-ร้อยละของห้องเรียนทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรม -นักศึกษาเป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม โดยมีผลประเมินอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ฝ่ายติดตาม
					15,000	15,000	15,000	
5	งานสายตรวจสัมพันธ์	1. เพื่อเป็นเครือข่ายสายตรวจร่วมกับหน่วยงานภายนอกป้องกันระงับเหตุ 2. เพื่อปกป้องคุ้มครองและติดตามแก้ไขปัญหาต่างๆ อันอาจจะเกิดขึ้น 3. เพื่อเชื่อมประสานกับกลุ่มวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษากลุ่ม 2 “ชัยสมรภูมิ”	เชิงปริมาณ นักศึกษาทั้งหมดของวิทยาลัยฯ เชิงคุณภาพ 1. สามารถแก้ไขป้องกันและระงับเหตุอันไม่พึงประสงค์ได้ทันทั่วทั้งที่ 2. ผลการประเมินความพึงพอใจจากชุมชนบริเวณโดยรอบวิทยาลัยฯอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	-ไม่มีเหตุการณ์ทะเลาะวิวาทเกิดขึ้นโดยรอบบริเวณวิทยาลัยฯ -นักศึกษาของวิทยาลัยฯเป็นผู้อยู่ในระเบียบวินัยปฏิบัติตนเหมาะสมกับที่เป็นนักศึกษาไม่ไปก่อเหตุกับสถาบันอื่น	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ฝ่ายปกครอง
					12,600	14,000	15,400	

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
6	โครงการต่อต้านยาเสพติด	- เพื่อให้นักศึกษาและประชาชน ทั่วไปตระหนักถึงพิษภัยของยา เสพติด	เชิงปริมาณ สมาชิกชมรมต่อต้านยาเสพติด เชิงคุณภาพ - ผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	-จำนวนนักศึกษาสมาชิกชมรมฯ -มีค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	20 คน	25 คน	30 คน	กิจกรรม
					700	700	700	

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
แผนงานส่งเสริมพัฒนานักศึกษาด้านรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม (ฝ่ายกิจกรรม)								
1	โครงการทางประเพณีและศิลปวัฒนธรรม							
	1.1 พิธีไหว้ครู	- เพื่อดำรงรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทยอันดีงาม	เชิงปริมาณ นักศึกษาทุกคน เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	- ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม - มีค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ฝ่ายกิจกรรม
					30,530	33,583	36,941	
	1.2 กิจกรรมทำบุญตักบาตรปีใหม่	เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรมีความยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักศาสนามีคุณธรรม จริยธรรม รักศิลปและวัฒนธรรมไทย	เชิงปริมาณ นักศึกษาและบุคลากรทุกคน เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	- ร้อยละ 80 ของนักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม - มีค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ฝ่ายกิจกรรม
				11,030	12,133	13,346		

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
	1.3 กิจกรรมวันครู	เพื่อรักษาศิลปะและวัฒนธรรมไทย ปลุกจิตสำนึกให้มีความกตัญญูในพระคุณครู	เชิงปริมาณ นักศึกษาทุกคน เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	- ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม - มีค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80 1,330	ร้อยละ 85 1,463	ร้อยละ 90 1,609	ฝ่ายกิจกรรม
2	โครงการวันสำคัญทางศาสนา	เพื่อให้นักศึกษา ตลอดจนบุคลากรทุกคนเห็นความสำคัญของศาสนา ยึดมั่นตามหลักธรรม และบำรุงรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี	เชิงปริมาณ นักศึกษาและบุคลากรทุกคน เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละของนักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ฝ่ายกิจกรรม
	2.1 พิธีหล่อเทียนพรรษา	เพื่อให้นักศึกษา ตลอดจนบุคลากรทุกคนเห็นความสำคัญของศาสนา ยึดมั่นตามหลักธรรม และบำรุงรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี	เชิงปริมาณ นักศึกษาและบุคลากรทุกคน เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	- ร้อยละของนักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม - มีค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80 11,033	ร้อยละ 85 12,133	ร้อยละ 90 13,346	ฝ่ายกิจกรรม
	2.2 กิจกรรมแห่เทียนพรรษา	เพื่อให้นักศึกษา ตลอดจนบุคลากรทุกคน เห็นความสำคัญของศาสนา ยึดมั่นปฏิบัติตามหลักธรรมและบำรุงรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี	เชิงปริมาณ นักศึกษาและบุคลากรทุกคน เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	- ร้อยละของนักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม - มีค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80 13,030	ร้อยละ 85 14,333	ร้อยละ 90 15,766	ฝ่ายกิจกรรม

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
	2.3 สวดมนต์ทำนองสรภัญญะ ทุกวันศุกร์	- เพื่อให้ให้นักศึกษาร่วมจิตเจริญ ภาวนา ฝึกปฏิบัติสมาธิ - เพื่อให้ นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ นักศึกษา,ครูอาจารย์ และบุคลากรของวิทยาลัยฯ เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมาก โดยค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	- ร้อยละของนักศึกษา,ครู อาจารย์และบุคลากรของ วิทยาลัยฯ ที่เข้าร่วมกิจกรรม - มีค่าคะแนนเฉลี่ยความ พึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ฝ่าย กิจกรรม
					700	770	847	
	2.4 สวดมนต์ให้ว้พระ วันอาสาฬหบูชาและวันเข้า พรรษา	- เพื่อให้ นักศึกษาและคณาจารย์ ร่วมเจริญจิตภาวนาในวัน อาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	เชิงปริมาณ นักศึกษา,ครูอาจารย์ และบุคลากรของวิทยาลัยฯ เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมาก โดยค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	- ร้อยละของนักศึกษา,ครู อาจารย์และบุคลากรของ วิทยาลัยฯ ที่เข้าร่วมกิจกรรม - มีค่าคะแนนเฉลี่ยความ พึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ฝ่าย กิจกรรม
3	โครงการวันสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์ 3.1 วันพ่อแห่งชาติ	เพื่อให้ นักศึกษาระลึกถึงพระมหา กรุณาธิคุณของพระองค์ท่านและ แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ นักศึกษาและบุคลากรทุกคน เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมาก โดยค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	- ร้อยละของนักศึกษา,ครู อาจารย์และบุคลากรของ วิทยาลัยฯ ที่เข้าร่วมกิจกรรม - มีค่าคะแนนเฉลี่ยความ พึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ฝ่าย กิจกรรม
					4,530	4,983	5,481	

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
	3.2 พิธีเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถและวันแม่แห่งชาติ	เพื่อให้นักศึกษา ระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ นักศึกษาและบุคลากรทุกคน เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	- ร้อยละของนักศึกษา,ครูอาจารย์และบุคลากรของวิทยาลัยฯ ที่เข้าร่วมกิจกรรม - มีค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ฝ่ายกิจกรรม
					10,830	11,913	13,104	
	3.3 กิจกรรมวันปิยมหาราช	เพื่อให้ศึกษาระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ ตัวแทนนักศึกษา และประธานนักศึกษาพร้อมทั้งคณะ กรรมการนักศึกษา เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	- ร้อยละของนักศึกษา,ครูอาจารย์และบุคลากรของวิทยาลัยฯ ที่เข้าร่วมกิจกรรม - มีค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ฝ่ายกิจกรรม
					5,030	5,533	6,086	
	3.4 พิธีเทิดพระเกียรติวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	เพื่อให้ศึกษาระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ นักศึกษาและบุคลากรทุกคน เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	- ร้อยละ ของนักศึกษา,ครูอาจารย์และบุคลากรของวิทยาลัยฯ ที่เข้าร่วมกิจกรรม - มีค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ฝ่ายกิจกรรม
					4,350	4,785	5,263	

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
4	โครงการปฐมนิเทศ 4.1 กิจกรรมปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ ปวช. 1	- เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบ โครงการบริหาร งานบุคลากร แนวทางปฏิบัติและนโยบายด้าน ต่างๆ ของวิทยาลัยฯ	เชิงปริมาณ นักศึกษา ปวช.1 เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก โดยค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	- ร้อยละของนักศึกษาระดับ ปวช.1 ที่เข้าร่วมโครงการ - มีค่าคะแนนเฉลี่ยความ พึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80 178,930	ร้อยละ 85 196,823	ร้อยละ 90 216,505	ฝ่ายกิจกรรม
	4.2 กิจกรรมปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ ปวส.1	- เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบ โครงการบริหาร งานบุคลากร แนวทางปฏิบัติและนโยบายด้าน ต่างๆ ของวิทยาลัยฯ	เชิงปริมาณ นักศึกษา ปวส.1 เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก โดยค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	- ร้อยละของนักศึกษาระดับ ปวส. 4 ที่เข้าร่วมโครงการ - มีค่าคะแนนเฉลี่ยความ พึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80 193,930	ร้อยละ 85 213,323	ร้อยละ 90 234,655	
5	งานคณะกรรมการนักศึกษา - เลือกตั้งประธานนักศึกษา	เพื่อให้นักศึกษา มีโอกาสพัฒนา ตนเองตามความถนัด รู้จักใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์	เชิงปริมาณ นักศึกษาทุกชั้นปี เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก โดยค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	- ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรม - มีค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80 1,830	ร้อยละ 85 2,013	ร้อยละ 90 2,214	ฝ่ายกิจกรรม

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
	- รับสมัครสมาชิกชมรม	เพื่อให้นักศึกษา มีโอกาสพัฒนาตนเองตามความถนัด รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	เชิงปริมาณ นักศึกษาทุกชั้นปี เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	- ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม - มีค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ฝ่ายกิจกรรม
6	โครงการระลึกถึงพระคุณครู	1. เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงความรักตักตวงคุณครูที่ระลึกถึงพระคุณครู 2. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ	เชิงปริมาณ โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพฯ และโรงเรียนเอกชน จำนวน 80 โรงเรียน เชิงคุณภาพ นักศึกษามีความกตัญญูตักตวงคุณครูต่อ ครูอาจารย์ มีจิตใจที่อ่อนโยนเพิ่มขึ้น	ร้อยละของนักศึกษาได้ไปแสดงความกตัญญูตักตวงคุณครูที่มีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.51	ร้อยละ 80 35,000	ร้อยละ 85 38,500	ร้อยละ 90 42,350	ฝ่ายแนะแนวการศึกษา

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
แผนงานด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม								ฝ่ายกิจกรรม
1	โครงการปลูกป่า 1.1 กิจกรรมปลูกป่าตามรอยพระยุคลบาทพ่อหลวงรัชกาลที่ 9	- เพื่อรวมพลังรักษาสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ นักศึกษา 50 คน เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	- ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ฝ่ายกิจกรรม
					35,000	38,500	42,350	
	1.2 กิจกรรมปลูกป่าตามรอยพระยุคลบาทพ่อหลวงรัชกาลที่ 9	- เพื่อรวมพลังรักษาสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ นักศึกษา 50 คน เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ฝ่ายกิจกรรม
					9,000	10,100	10,200	

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
2	โครงการเพื่อสิ่งแวดล้อม 2.1 กิจกรรมรักษาสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน	- เพื่อให้นักศึกษามีจิตสำนึก รักความสะอาด รักษาสภาพแวดล้อมประหยัดพลังงาน	เชิงปริมาณ นักศึกษาทุกชั้นปี เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	- ร้อยละ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและทำกิจกรรม - ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดี มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ฝ่ายติดตามผลการศึกษา
					30,000	30,000	30,000	
	2.2 กิจกรรมกลุ่มวิเศษ	- เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - เพื่อให้นักศึกษารู้จักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - เพื่อให้นักศึกษารู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นและทำตนเองให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม	เชิงปริมาณ นักศึกษาทุกชั้นปี เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	- ร้อยละ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและทำกิจกรรม - ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดี มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	
	2.3 - กิจกรรม “5 ส. เพื่อบ้านเรา”	- เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรม 5 ส - เพื่อให้นักศึกษาร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในสถาบัน	เชิงปริมาณ นักศึกษาทุกชั้นปี เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ฝ่ายกิจกรรม

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	
					60	61	62		
แผนงานส่งเสริมพัฒนาด้านกีฬาและนันทนาการ								ฝ่ายกิจกรรม	
1	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	1.1 กิจกรรมกีฬา	เพื่อให้ นักศึกษาพัฒนาความสามารถทางกีฬาของตนและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีน้ำใจเป็นนักกีฬารู้จักและเคารพกฎระเบียบ มีการทำงานเป็นทีม	เชิงปริมาณ นักศึกษาทุกชั้นปี เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	- ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ฝ่ายกิจกรรม
						605,030	665,533	732,086	
	1.2 การแข่งขันฟุตบอล (ชาย)	เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนนักศึกษา ได้แข่งขันฟุตบอล และแสดงความสามารถทางกีฬาที่ตนเองถนัด	เชิงปริมาณ นักกีฬา 24 ทีม ทีมละ 8 - 10 คน เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	- ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม - มีค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ฝ่ายกิจกรรม	
					5,000	5,500	6,000		
	1.3 กิจกรรมหยดหนึ่งช่วยชีวิต	- เพื่อรวมใจเสียสละโลหิตช่วยชีวิต - เพื่อรณรงค์ร่วมใจทำดีถวายพ่อ	เชิงปริมาณ นักศึกษา อายุ 17 ปี บุคลากรและประชาชนทั่วไป เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	- ร้อยละ 80 ของนักศึกษา บุคลากรและประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม - มีค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ฝ่ายกิจกรรม	
					1,500	1,650	1,815		

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
	1.4 ดนตรีคนตาพิการ	- เพื่อช่วยเหลือผู้พิการทางสายตา	เชิงปริมาณ นักศึกษาทุกชั้นปี เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	- ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม - มีค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ฝ่ายกิจกรรม
2	โครงการจิตอาสาป้องกันโรคเอดส์	1. เพื่อร่วมรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ 2. เพื่อร่วมเครือข่ายสร้างสรรค์สังคม 3. เพื่อช่วยให้เยาวชนสุขภาพดีมีอนาคต	เชิงปริมาณ นักศึกษาสมาชิกชมรมอาสาชวภาษา เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	20 คน	25 คน	30 คน	ฝ่ายกิจกรรม
	- กิจกรรมเดินรณรงค์ วันเทียนส่องใจ วันเอดส์โลก	- เพื่อร่วมรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ - เพื่อร่วมเครือข่ายสร้างสรรค์สังคม - เพื่อช่วยให้เยาวชนสุขภาพดีมีอนาคต	เชิงปริมาณ นักศึกษาสมาชิกชมรม เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	- ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80 3,000	ร้อยละ 80 3,300	ร้อยละ 80 3,630	ฝ่ายกิจกรรม

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
3	โครงการปัจฉิมนิเทศ	เพื่อให้ นักศึกษาสามารถปรับตัวเองให้อยู่ร่วมกับผู้อื่น เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อสถาบัน	เชิงปริมาณ นักศึกษา ปวช.3 ทุกคน เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	-ร้อยละของนักศึกษาแต่ละชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรม -มีค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80 168,030	ร้อยละ 85 184,833	ร้อยละ 90 203,316	ฝ่ายกิจกรรม
	3.1 งาน Junior Meeting	เพื่อให้ นักศึกษาสามารถปรับตัวเองให้อยู่ร่วมกับผู้อื่น เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อสถาบัน	เชิงปริมาณ นักศึกษา ปวช.3 ทุกคน เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	-ร้อยละของนักศึกษาแต่ละชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรม -มีค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80 131,030	ร้อยละ 85 144,133	ร้อยละ 90 158,463	ฝ่ายกิจกรรม
	3.2 พิธีมอบประกาศนียบัตร	เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาสเตรียมตัวก่อนออกไปสู่ตลาดแรงงาน และสามารถปรับตัวเองให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อสถาบัน	เชิงปริมาณ นักศึกษา ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกคน เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	-ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม -มีค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80 168,030	ร้อยละ 85 184,833	ร้อยละ 90 203,316	ฝ่ายกิจกรรม
	3.3 พิธีมอบประกาศนียบัตร	เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาสเตรียมตัวก่อนออกไปสู่ตลาดแรงงาน และสามารถปรับตัวเองให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อสถาบัน	เชิงปริมาณ นักศึกษา ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกคน เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	-ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม -มีค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80 130,030	ร้อยละ 85 143,033	ร้อยละ 90 157,336	ฝ่ายกิจกรรม

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
4	งานตรวจสอบสภาพประจำปี	1. เพื่อป้องกัน ป้องปราม และปราบปรามการใช้สารเสพติดในหมู่นักศึกษา 2. เพื่อตรวจสอบสภาพหาสารเสพติดให้กับนักศึกษาทุกคน 3. เพื่อแก้ไขปัญหาให้กับนักศึกษา 4. เพื่อตรวจสอบสภาพดูแลสุขอนามัย	เชิงปริมาณ นักศึกษาทั้งหมด เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักศึกษาทุกคนได้รับการตรวจสอบสภาพและดูแลสุขอนามัย	นักศึกษาทั้งหมดได้รับการตรวจสอบสภาพและดูแลสุขอนามัย	ร้อยละ 100 31,350	ร้อยละ 100 34,485	ร้อยละ 100 37,933	ฝ่ายกิจกรรม
แผนงานส่งเสริมพัฒนานักศึกษาด้านการส่งเสริม การดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง								ฝ่ายกิจกรรม
1	โครงการอบรมผู้นำนักศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมค่ายเด็กดีมีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	เชิงปริมาณ นศ. ปวช.1 จำนวน 500 คน เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	-ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม -มีค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80 255,030	ร้อยละ 85 280,533	ร้อยละ 90 308,586	

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
แผนงานส่งเสริมพัฒนานักศึกษาด้านการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง								ฝ่ายกิจกรรม
	1.2 กิจกรรมค่ายเด็กดีมีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	เชิงปริมาณ นักศึกษา ปวช.2 เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ฝ่ายกิจกรรม
					183,030	201,333	221,466	
	1.3 กิจกรรมค่ายภาษาเพื่ออาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกภาษาอังกฤษและภาษาไทยที่ถูกต้องในชีวิตประจำวัน - เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ	เชิงปริมาณ นักศึกษา ปวช.3 คนเชิงคุณภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ฝ่ายกิจกรรม
					159,030	174,933	192,426	
	1.4 กิจกรรมค่ายสามัคคีคือพลังตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- เพื่อให้นักศึกษารู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีม - มีการวางแผนการทำงานล่วงหน้า - เพื่อให้เกิดความสามัคคีในการปรับตัวอยู่ร่วมกัน	เชิงปริมาณ นักศึกษา ปวส.1 เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ฝ่ายกิจกรรม
					303,030	333,333	366,666	

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
	1.5 กิจกรรมค่ายพัฒนาบุคลิกภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาบุคลิกภาพในการเข้าสังคม - ทำให้เกิดความเชื่อมั่นในตนเองมากยิ่งขึ้น	เชิงปริมาณ นักศึกษา ปวส.2 เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80 207,030	ร้อยละ 85 227,733	ร้อยละ 90 250,506	ฝ่ายกิจกรรม
	1.6 กิจกรรม “อบรมหลักสูตรพื้นฐานยุวกาชาด	เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถปรับตนเองให้ใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ สมาชิกชมรมอาสายุวกาชาด 40 คน เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80 3,000	ร้อยละ 85 3,300	ร้อยละ 90 3,630	อ.สุวิทย์
	1.7 กิจกรรม”ฝึกอบรมสมาชิกระดับผู้นำลูกเสือขั้นความรู้พื้นฐานวิสามัญ	-เพื่อให้ให้นักศึกษามีจิตอาสาที่ดี มีความเสียสละ มีระเบียบวินัยและรู้จักบำเพ็ญตนให้เกิดประโยชน์	เชิงปริมาณ นักศึกษา 50 คน เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80 22,000	ร้อยละ 85 24,200	ร้อยละ 90 26,620	อ.สุวิทย์

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
2	โครงการการบรรยายพิเศษ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้นักศึกษาสามารถปรับ ตนเองให้ใช้ชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักศึกษาทุกคน เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ ในระดับมาก โดยค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	-ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมมีการประเมินความ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ฝ่ายกิจกรรม
					1,800	1,980	2,178	
						-		

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์ 1. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับวิชาที่สอนและวิชาชีพครู

2. บุคลากรมีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับภาระงาน

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางกมมีการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
แผนงานพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้								
1	โครงการอบรมพัฒนาครู - อบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการเขียนแผนจัดการเรียนรู้ - การผลิตสื่อนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์แบบ E-learning - การให้ความรู้ด้านวิชาชีพในสาขาที่สัมพันธ์	เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม ประชุมวิชาการทางการศึกษา นำมาพัฒนาการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เชิงคุณภาพ ครูนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม ประชุมวิชาการทางการศึกษา มาพัฒนาการเรียนการสอนที่หลากหลาย ให้มีประสิทธิภาพ	ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาฝึกอบรม ประชุมวิชาการทางการศึกษา ด้านวิชาการ หรือวิชาชีพตรงสาย สัมพันธ์กับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ 70 ร้อยละ 70 -	ร้อยละ 75 ร้อยละ 75 -	ร้อยละ 80 - ร้อยละ 80	ฝ่ายวิชาการ
					65,000	65,000	65,000	

ที่	แผนงาน/งาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
แผนงานพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร								ฝ่ายวิชาการ
1	โครงการศึกษาดูงาน ของครู และบุคลากร ทางการศึกษา	เพื่อจัดให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาดูงาน ด้าน วิชาการหรือวิชาชีพ สถานประกอบการ นำมาพัฒนาการเรียน การสอนสอดคล้องกับ ความต้องการของ ตลาดแรงงาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ ได้รับจากการ ศึกษาดูงาน ด้านวิชาการ หรือวิชาชีพ สถานประกอบการ มา วางแผน ดำเนินการ พัฒนาผู้เรียนให้ สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน ผลการประเมินความพึง พอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ มีต่อโครงการ มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ใน ระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	-ร้อยละของครู และบุคลากร ทางการศึกษา -มีผลการประเมินความพึง พอใจของครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีต่อโครงการ มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ใน ระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75 60,000	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75 60,000	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75 60,000	ฝ่ายวิชาการ

ที่	แผนงาน/งาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
2	โครงการเพิ่มวิทยฐานะ	1. เพื่อให้ครู และบุคลากรได้พัฒนาตนเอง 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีวุฒิทางการศึกษาสูงขึ้น	เชิงปริมาณ ครู และบุคลากร เชิงคุณภาพ ครู และบุคลากรที่ต้องการพัฒนาตนเองได้รับการสนับสนุนจากวิทยาลัยฯ ให้มีวุฒิทางการศึกษาสูงขึ้น	ร้อยละของครู และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ ได้มีวุฒิทางการศึกษาสูงขึ้น	ร้อยละ 5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ฝ่ายบริหาร
					400,000	400,000	400,000	
3	งานสัมมนากับองค์กรภายนอก	เพื่อจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมการสัมมนา ด้านวิชาการหรือวิชาชีพ กับหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้รับจากการ สัมมนาด้านวิชาการหรือวิชาชีพ มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสัมมนากับองค์กรภายนอก	ไม่น้อยกว่า 5	ไม่น้อยกว่า 10	ไม่น้อยกว่า 15	ฝ่ายวิชาการ
					15,000	15,000	15,000	

ที่	แผนงาน/งาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
แผนงานพัฒนาคุณภาพชีวิตของครูและบุคลากร								ฝ่ายบริหาร
1.	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของครูและบุคลากร -ตรวจสอบสุขภาพประจำปี -กิจกรรมอาหารกลางวันสำหรับครู -กิจกรรม งานสังสรรค์ปีใหม่ -กิจกรรมตักบาตรปีใหม่	-เพื่อให้ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ แข็งแรง เป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักศึกษา -เพื่อให้ครู และบุคลากรมีสุขอนามัยที่แข็งแรง มีร่างกายกระฉับกระเฉง ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร เชิงคุณภาพ มีสุขภาพดี มีผลประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	-ร้อยละของผู้บริหารครู และบุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละกิจกรรม และมีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ของครูและบุคลากรอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ฝ่ายบริหาร ฝ่ายกิจกรรม
					1,500 ร้อยละ 80	2,000 ร้อยละ 85	2,500 ร้อยละ 90	
					900,000 ร้อยละ 80	900,000 ร้อยละ 85	900,000 ร้อยละ 90	
					250,000	270,000	300,000	
					ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	
					5,000	5,500	6,000	
2	โครงการพัฒนาศักยภาพงานของผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา	เพื่อจัดให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ทัศนศึกษา ด้านวิชาการหรือวิชาชีพ ในสถานประกอบการ หน่วยงานของรัฐ และเอกชน และนำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้รับจากการทัศนศึกษา มาดำเนินการ พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ ทัศนศึกษาด้านวิชาการหรือวิชาชีพ ในสถานประกอบการ หน่วยงานของรัฐ และเอกชน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 84	ฝ่ายบริหาร
					300,000	320,000	340,000	

พันธกิจที่ 4 . พัฒนาระบบบริหารจัดการและระบบสารสนเทศ เปิดโอกาสให้บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ 1. การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพบริหารจัดการ

ที่	แผนงาน/งาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับ ผิดชอบ
					60	61	62	
แผนงานพัฒนาระบบบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพ								
1	งานงบประมาณ	เพื่อวางแผนงบประมาณ การเงินในการดำเนิน กิจกรรม และโครงการต่างๆ อย่างเป็นระบบ ให้เกิด ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลสูงสุดสอดคล้อง กับแนวการบริหารตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	เชิงปริมาณ แผนงบประมาณ ประจำปีการศึกษา เชิงคุณภาพ แผนงบประมาณ การเงินในการ ดำเนินงาน กิจกรรม และโครงการต่าง ๆ อย่างเป็นระบบตาม แนวปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1. ร้อยละของรายจ่ายค่าวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการ สอนเมื่อเทียบกับงบดำเนินการ	ไม่น้อย กว่าร้อยละ ละ 10	ไม่น้อย กว่าร้อยละ ละ 10	ไม่น้อย กว่าร้อยละ ละ 10	ฝ่ายบริหาร
				2.ร้อยละของรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ ความสามารถไปบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อ ชุมชน สังคม เมื่อเทียบกับงบดำเนินการ	ไม่น้อย กว่าร้อยละ ละ 1	ไม่น้อย กว่าร้อยละ ละ 1	ไม่น้อย กว่าร้อยละ ละ 1	
				3. ร้อยละของรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน จัดทำการ ประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนเมื่อเทียบกับ งบดำเนินการ	ไม่น้อย กว่าร้อยละ ละ 5	ไม่น้อย กว่าร้อยละ ละ 5	ไม่น้อย กว่าร้อยละ ละ 5	
				4. ร้อยละของรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัด กิจกรรม ด้านการรักษาดูแลอุทยานพระมหากษัตริย์ การปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทุนบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กีฬา นันทนาการและการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เมื่อเทียบกับงบดำเนินการ	ไม่น้อย กว่าร้อยละ ละ 5	ไม่น้อย กว่าร้อยละ ละ 5	ไม่น้อย กว่าร้อยละ ละ 5	
					20,000	20,000	20,000	

ที่	แผนงาน/งาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
2	งานประเมินการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชกการ	-เพื่อสำรวจความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาต่อการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหาร ฯ - เพื่อนำข้อค้นพบมาใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนา	เชิงปริมาณ รายงานการประเมิน ฯ การบริหาร งานและภาวะผู้นำสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษาได้บริหารงานอย่างมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการจัดการบริหารการศึกษา	-มีรายงานการประเมินการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชกการ โดยคณะกรรมการสถานศึกษา - ผลการประเมิน อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป 3,500	มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป 3,500	มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป 3,5000	ฝ่ายบริหาร
3	งานประกันอุบัติเหตุ นักศึกษาและอาจารย์	- เพื่อให้ครู บุคลากร และนักศึกษาทุกคนได้รับการประกันอุบัติเหตุกับบริษัทประกันชีวิต	เชิงปริมาณ ครู บุคลากร และนักศึกษาทั้งหมด เชิงคุณภาพ ครู บุคลากร และนักศึกษาได้รับการทำประกันอุบัติเหตุกับบริษัทประกันชีวิต	-ร้อยละของนักศึกษาและบุคลากรได้รับการประกันอุบัติเหตุกับบริษัทประกันภัยบรรเทาความเสี่ยงจากอุบัติเหตุ	ร้อยละ 100 400,000	ร้อยละ 100 400,000	ร้อยละ 100 400,000	ฝ่ายกิจการพิเศษ

ที่	แผนงาน/งาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับ ผิดชอบ
					60	61	62	
แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา								
1	งานประกัน คุณภาพ สถานศึกษา	- เพื่อให้ทุกฝ่ายดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้ครอบคลุมการพัฒนาคุณภาพการตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง - เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้และจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพตามตัวบ่งชี้ให้เกิดความสมบูรณ์มีความพร้อมในการประเมินรับรองมาตรฐานทั้งภายในและภายนอกทำแผนปรับปรุงคุณภาพตามตัวบ่งชี้ให้เกิดความสมบูรณ์มีความพร้อมในการประเมินรับรองมาตรฐานทั้งภายใน และภายนอก	เชิงปริมาณ -แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี -แผนปฏิบัติการประจำปี -รายงานการกำกับติดตามตามแผนปฏิบัติการประจำปี - งาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี -มีการติดตามตรวจสอบให้ดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ เชิงคุณภาพ วิทยาลัยฯมีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษานำมาบริหารจัดการการปฏิบัติสู่ความสำเร็จตามยุทธศาสตร์และเป้าหมายที่กำหนด -ผลการประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ. 2561	1.มีมาตรฐานสถานศึกษา 2.มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 3.มีแผนปฏิบัติการประจำปี 4.มีดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 5.มีกำกับติดตาม ตรวจสอบ 6.มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา 7.มีการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) 8.มีนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	จำนวน 1 เล่ม 1 เล่ม 1 เล่ม 1 เล่ม 1 เล่ม 1 เล่ม 1 เล่ม 1 เล่ม 1 เล่ม	จำนวน 1 เล่ม 1 เล่ม 1 เล่ม 1 เล่ม 1 เล่ม 1 เล่ม 1 เล่ม 1 เล่ม 1 เล่ม	จำนวน 1 เล่ม 1 เล่ม 1 เล่ม 1 เล่ม 1 เล่ม 1 เล่ม 1 เล่ม 1 เล่ม 1 เล่ม	ฝ่ายประกัน
					20,000	20,000	20,000	

ที่	แผนงาน/งาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
2	ประเมินการใช้ระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานและเกณฑ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษา โดยผู้บริหาร ครู และบุคลากร	- เพื่อประเมินการใช้ระบบประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานและเกณฑ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษา ของผู้บริหาร ครู และบุคลากร - เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ พัฒนาปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามมาตรฐาน และเกณฑ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร เชิงคุณภาพ ข้อมูลนำไปพัฒนา ปรับปรุงระบบประกันคุณภาพในของวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน และเกณฑ์ของวิทยาลัย ฯ เพิ่มขึ้น	-ร้อยละ ของผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีความพึงพอใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ฝ่ายประกันคุณภาพฯ
3	โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก -กิจกรรมให้ความรู้ เรื่องการประกันคุณภาพ	1.เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา 2.เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีความรู้ มีความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ	เชิงปริมาณ จำนวน 2 ครั้ง ผู้บริหาร ครู และบุคลากร เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจใน เรื่องการประกันคุณภาพทางการศึกษา	ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากร เข้าร่วมประชุม	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ฝ่ายประกัน ฯ

ที่	แผนงาน/งาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
4	งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่าน KM Blog -ให้ความรู้เกี่ยวกับการ up load ข้อมูล หรือองค์ความรู้ ลงใน KM Blog	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษานำความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ความรู้ใช้ประโยชน์ในการทำงานผ่าน KM Blog	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาบันทึก KM Blog เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เผยแพร่ผ่าน KM Blog ไปใช้ประโยชน์ และในการพัฒนางานการจัดการเรียนการสอน และเป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บริการ	ร้อยละ ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ลงเผยแพร่ ลงใน KM Blog ของตนเองอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง	ร้อยละ 70			ฝ่ายประกันฯ
	- กิจกรรมประกวดเผยแพร่ความรู้ ผ่าน KM Blog	เพื่อให้ ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ของตนออกเผยแพร่ ผ่าน KM Blog	เชิงปริมาณ ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา เชิงคุณภาพ นำองค์ความรู้ เผยแพร่ผ่าน KM Blog ให้เกิดประโยชน์แก่บุคคล ชุมชน อย่างน้อย คนละ 1 เรื่อง	ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเผยแพร่ความรู้ ผ่าน KM Blog อย่างน้อย คนละ 1 เรื่อง		ร้อยละ 75 4,000	ร้อยละ 80 5,000	

ที่	แผนงาน/งาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
3	งานเผยแพร่ความรู้ การประกันคุณภาพ สถานศึกษา	- เพื่อเผยแพร่การประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ให้นักศึกษา ผู้ปกครอง ครู และบุคลากร ได้ทราบถึงการ ดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาของวิทยาลัยฯ ให้ เป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษา -เพื่อเผยแพร่กิจกรรมงาน ที่ ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ การของวิทยาลัยฯ	เชิงปริมาณ เผยแพร่จำนวน 4 ช่องทาง นักศึกษา ผู้ปกครอง ครู บุคลากร และ ประชาชนทั่วไป เชิงคุณภาพ นักศึกษา ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรได้ ทราบถึงผลการดำเนินงานการประกัน คุณภาพสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง	จำนวนช่องทางการเผยแพร่	4 ช่องทาง	4 ช่องทาง	4 ช่องทาง	ฝ่าย ประกัน

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					61	62	63	
แผนงานพัฒนาอาคารสถานที่								
1	โครงการจัดระบบความปลอดภัยและสิ่งอำนวยความสะดวก	1. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยภายในในสถานศึกษา 2. เพื่อให้ครู บุคลากร และนักศึกษา มีความรู้ด้านความปลอดภัยในทุกเรื่อง	เชิงปริมาณ ครู บุคลากร และนักศึกษา เชิงคุณภาพ ครู บุคลากร นักศึกษา ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย ครู บุคลากร นักศึกษา มีความรู้ด้านความปลอดภัยทุกเรื่อง	ร้อยละของ ครู บุคลากร และนักศึกษา ได้รับความปลอดภัย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	ร้อยละ 94	ฝ่ายอาคารสถานที่
	- กิจกรรม “ป้องกันไข้เลือดออก”	- เพื่อให้บุคลากร และนักศึกษาได้มีความรู้ในการป้องกันไข้เลือดออก - เพื่อให้ปริมาณยุง และแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลดลง	เชิงปริมาณ - นักศึกษา ครู และบุคลากร ทั้งหมด - ฉีดพ่นควันยุง จำนวน 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ นักศึกษาครูและบุคลากรได้รับการป้องกันจากไข้เลือดออกและเป็นการทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงซึ่งเป็นพาหนะของไข้เลือดออก	ไม่มีนักศึกษา ครู และบุคลากรได้รับเชื้อไข้เลือดออก ยุงลาย ภายในวิทยาลัย	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	
					1,000	1,000	1,000	
	กิจกรรม “ งานอบรมการใช้ถังดับเพลิง”	- เพื่อให้ครู บุคลากร และนักศึกษาสามารถใช้ถังดับเพลิงได้ถูกต้องและปลอดภัย	เชิงปริมาณ ครู บุคลากร นักศึกษา จำนวน 35 คน เชิงคุณภาพ ครู บุคลากร นักศึกษาสามารถใช้ถังดับเพลิง ได้ อย่างถูกต้อง และปลอดภัย	- ร้อยละของ นักศึกษา ครู และบุคลากร จำนวน 35 คน - ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการได้รับการอบรม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ฝ่ายสถานที่
				15,000	15,200	15,400		

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
	- กิจกรรม “อบรมระเบียบวินัย รปภ. และคนงาน”	เพื่ออบรมระเบียบวินัยให้กับพนักงานรักษาความปลอดภัยและปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างถูกต้อง	เชิงปริมาณ รปภ. และคนงานทุกคน เชิงคุณภาพ รปภ. และคนงานมีระเบียบวินัย และปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง	- ร้อยละ ของ รปภ. และคนงาน มีความเข้าใจในกฎระเบียบวิธีการในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ผลการประเมินจากผู้เข้าร่วมอบรมอยู่ในระดับดี ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80 2,000	ร้อยละ 82 2,200	ร้อยละ 84 2,400	ฝ่ายสถานที่
2	โครงการพัฒนา อาคารสถานที่	1. เพื่อจัดทำให้มีวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ และอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานได้อย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานของครู บุคลากร และนักศึกษา 2. เพื่อให้บริเวณวิทยาลัยโดยรอบมีความร่มรื่น สวยงาม สะอาด และสถานที่ลานกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา และเอื้อต่อการเรียนรู้ มีความสะอาดเรียบร้อยอยู่ตลอดเวลา - เพื่อให้มีประสิทธิภาพในด้านการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของบุคลากร ในวิทยาลัยฯ	เชิงปริมาณ อาคาร 1 อาคาร 2 เชิงคุณภาพ มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจในการจัดการอาคารสถานที่	ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป 400,000	ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป 400,000	ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป 400,000	ฝ่ายอาคารสถานที่

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
	กิจกรรม “ปรับปรุงภูมิทัศน์ของวิทยาลัยฯ”	- เพื่อให้บริเวณวิทยาลัยโดยรอบมีความร่มรื่น สวยงาม สะอาด และสถานที่ลานกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา	เชิงปริมาณ สวนหย่อม 4 แห่ง เชิงคุณภาพ ภูมิทัศน์ของวิทยาลัยฯ มีความสวยงามเป็นที่น่าชื่นชมของผู้ที่พบเห็น ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 3.51 ขึ้นไป	- สวนหย่อม จำนวน 4 แห่ง และต้นไม้รอบอาคารได้รับการดูแล ให้มีความสวยงาม ร่มรื่นอยู่ตลอดเวลา -ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจต่อภูมิทัศน์ของวิทยาลัยฯ	สวนหย่อม 4 แห่ง	สวนหย่อม 4 แห่ง	สวนหย่อม 4 แห่ง	ฝ่าย อาคาร สถานที่
					ค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	ค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	ค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	
					9,000	9,000	9,000	
	- กิจกรรม ซ่อมบำรุงสาธารณูปโภค ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์	- เพื่อให้วิทยาลัยมีวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ให้บริการ ครู บุคลากร และนักศึกษาอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา สะดวก และปลอดภัย	วัสดุ อุปกรณ์ที่ชำรุด เสียหายได้รับการซ่อมแซมปรับปรุงให้อยู่สภาพที่พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา	-งานเทคโนโลยี -งานสาธารณูปโภค - ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ของวิทยาลัยมีคุณภาพพร้อมการใช้งานได้ตลอดเวลา	500,000	510,000	520,000	ฝ่าย อาคาร สถานที่

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
	- กิจกรรม ดูแลรักษาความสะอาด อาคาร สถานที่	- เพื่อจัดทำสัญญาจ้างพนักงานทำความสะอาดมาดูแลความสะอาดของวิทยาลัย - เพื่อให้วิทยาลัยมีความสะอาดเรียบร้อยอยู่ตลอดเวลาเป็นที่นิยมและชื่นชมแก่นักศึกษาและผู้ที่มาติดต่อกับทางวิทยาลัย	อาคารเรียนทั้งหมด	อาคารสถานที่มีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยอยู่ตลอดเวลา	อาคาร 1 อาคาร 2 1,200,000	อาคาร 1 อาคาร 2 1,200,000	อาคาร 1 อาคาร 2 1,200,000	
3	งานประเมินความพึงพอใจการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิต พณิชยการ	- เพื่อสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษา และผู้ใช้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพณิชยการ - เพื่อนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาปรับปรุงให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งานทุกเวลา	เชิงปริมาณ นักศึกษา ครู และบุคลากร เชิงคุณภาพ ประสิทธิภาพของการใช้ประโยชน์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม - ร้อยละของผู้ใช้บริการอาคารสถานที่ของวิทยาลัยมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องสมุด ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	400 คน ร้อยละ 80 3,500	400 คน ร้อยละ 80 3,500	400 คน ร้อยละ 80 3,500	

ที่	แผนงาน/งาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
					61	62	63	
4	งานประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และ ห้องสมุด	- เพื่อสอบถามความพึงพอใจของผู้ที่มาใช้อาคารสถานที่วิทยาลัยฯ ที่มีต่อสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และ ห้องสมุด	เชิงปริมาณ ผู้ให้บริการอาคารสถานที่ของวิทยาลัย จำนวน 400 คน เชิงคุณภาพ มีข้อมูลเชิงประจักษ์ในการพัฒนาและปรับปรุงเครื่องมือ อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด และ สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	- ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง ผู้ใช้บริการอาคารสถานที่ของวิทยาลัยมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ การใช้อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และ ห้องสมุด ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	อาคารสถานที่
					3,500	3,500	3,500	
5.	งานประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการ การใช้ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และ คอมพิวเตอร์	- เพื่อสอบถามความพึงพอใจของครู บุคลากร นักศึกษา เกี่ยวกับการจัดการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และ คอมพิวเตอร์ - เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และนำไปเป็นประโยชน์ในการพัฒนา ปรับปรุงการบริหารจัดการเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ สำหรับ สนับสนุนให้ครู บุคลากร และ นักศึกษาให้ใช้ประโยชน์สูงสุดบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ครู บุคลากร และ นักศึกษา จำนวน 400 คน เชิงปริมาณ มีข้อมูลเชิงประจักษ์ในการพัฒนา ปรับปรุง การบริหารจัดการเกี่ยวกับ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และ คอมพิวเตอร์ สำหรับสนับสนุนให้ครู บุคลากรและนักศึกษาให้ได้ใช้ประโยชน์สูงสุด บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม - ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการ วัสดุ อุปกรณ์ และ คอมพิวเตอร์ ภาพรวมอยู่ในระดับดี ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	400 คน ร้อยละ 80	400 คน ร้อยละ 80	400 คน ร้อยละ 80	ฝ่ายประกันฯ
					3,500	3,500	3,500	

พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการและระบบสารสนเทศ เปิดโอกาสให้บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 2.ระบบสารสนเทศให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งาน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบสารสนเทศ

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
1	แผนงานพัฒนาระบบสารสนเทศ งานพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศ	-เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ - เพื่อให้การบริหารจัดการงานบริการของวิทยาลัยฯ มีความสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น - เพื่อให้มีการใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการใช้ระบบฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องร่วมกัน เพื่อลดปัญหาความขัดแย้งระหว่างหน่วยงาน	เชิงปริมาณ - จำนวนฐานข้อมูลของวิทยาลัยฯ 5 ประเภท - ระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศ เชิงคุณภาพ มีระบบสารสนเทศที่มีฐานข้อมูลถูกต้อง ทันสมัย และเป็นปัจจุบันตามตัวบ่งชี้ด้านสารสนเทศ และการประกันคุณภาพ	จำนวนฐานข้อมูล 5 ประเภท มีข้อมูลที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน สามารถเชื่อมโยงและใช้งานได้ ได้แก่ 1) นักศึกษา 2) บุคลากร 3) งบประมาณการเงิน 4) หลักสูตรการเรียนการสอน 5) ครุภัณฑ์	5 ประเภท 25,000	5 ประเภท 25,000	5 ประเภท 25,000	ฝ่ายเทคโนโลยีฯ

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
2	งานสำรวจความพึงพอใจในการบริหารระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชกการของครู บุคลากรและนักศึกษา	- เพื่อสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชกการ ของครู บุคลากร และนักศึกษา - เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาการบริหารระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชกการ ให้มีประสิทธิภาพ และเป็นปัจจุบัน	เชิงปริมาณ รายงานการประเมินความพึงพอใจในการบริหารระบบบริหารฐานข้อมูลสารสนเทศ เชิงคุณภาพ ผู้ใช้งานข้อมูลมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละของผู้ใช้งานข้อมูลมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ฝ่ายเทคโนโลยี
					4,000	4,000	4,000	

พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และระบบสารสนเทศ เปิดโอกาสให้บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์ที่ 3 สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาทักษะเพื่อการประกอบอาชีพและขยายโอกาสสถานศึกษาให้แก่ชุมชนและสังคม

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือกับชุมชนและสังคม

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
แผนงานส่งเสริมการให้บริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม								แนะแนวการศึกษา
1	โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน 1.1อบรมการทำบัญชีครัวเรือน 1.2อบรมฝึกวิชาชีพระยะสั้นเพื่อชุมชน 1.3 ตลาดวิชาชีพสร้างฝันคนพันธุ์อา 1.4 กิจกรรม อบรมคอมพิวเตอร์เพื่อชุมชน 1) อบรมหลักสูตรการตกแต่งภาพ 2) อบรม หลักสูตรคอมพิวเตอร์เบื้องต้น”	1. เพื่อให้ครู บุคลากร และนักศึกษาเข้าร่วมบริการวิชาการวิชาชีพ 2. เพื่อให้ครู บุคลากร และนักศึกษาได้พัฒนา ทักษะ ด้านวิชาการและวิชาชีพ สามารถนำความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพถ่ายทอดให้กับประชาชนในชุมชน ได้รับความรู้ไปพัฒนาตนเอง และมีจิตสาธารณะ มีใจที่จะให้ความช่วยเหลือผู้อื่น 1. เพื่อเปิดโอกาสในประชาชน ได้รับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่ทันสมัย ตลอดจนการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปขั้นต้น ให้แก่นักเรียนศูนย์การศึกษา นอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และผู้สนใจ	เชิงปริมาณ มีกิจกรรม 4 กิจกรรม ครู บุคลากร และนักศึกษาทุกสาขาเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการวิชาการวิชาชีพ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป เชิงปริมาณ -ครูสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 2 ท่านและ -นักศึกษาสาขาคอมฯจำนวน 32 คน -ประชาชนและผู้สนใจในบริเวณรอบเขตสถานศึกษา จำนวน 500 คน	-จำนวนกิจกรรม -ร้อยละของผู้เรียนแต่ละสาขาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม ในการใช้ความรู้ ความสามารถ บริการวิชาการวิชาชีพให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมและของผู้รับบริการ -มีความพึงพอใจต่อการให้บริการวิชาการและวิชาชีพอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป ร้อยละของผู้เข้ารับบริการมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าเฉลี่ย3.51 ขึ้นไป	6 กิจกรรม ร้อยละ 60 250,000 ร้อยละ 80	7 กิจกรรม ร้อยละ 60 320,000 ร้อยละ 80	8 กิจกรรม ร้อยละ 60 340,000 ร้อยละ 80	แนะแนวการศึกษา

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
	3) อบรมหลักสูตรการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์” 4) อบรม หลักสูตรการตลาดออนไลน์	2. เพื่อให้ครู บุคลากร และนักศึกษาได้พัฒนา ทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ สามารถนำความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ ถ่ายทอดให้กับประชาชนในชุมชนได้รับความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และมีจิตสาธารณะ มีใจที่จะให้ความช่วยเหลือผู้อื่น	เชิงคุณภาพ ผู้ที่เข้ารับบริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป					
	1.5.กิจกรรม การสอนอาชีพอิสระเพื่อชุมชน	- สอนอาชีพอิสระ	ผู้เข้ารับบริการฝึกอบรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	-จำนวนอาชีพอิสระที่เปิดสอน -ผู้รับบริการในการเข้าฝึกอบรมอาชีพอิสระมีความพึงพอใจ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	20	25	30	ฝ่ายแนะแนวอาชีพ

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
2	โครงการแนะแนวการศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการเรียน สายบริหารธุรกิจ 2. เพื่อบริการชุมชนทางด้าน การศึกษาและเป็นการ ประชาสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัย อาชีวศึกษาดูสัตพณิขการกับ โรงเรียนต่างๆ ในกลุ่มเป้าหมาย	โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย รวมทั้งโรงเรียนในระดับอาชีวศึกษา	จำนวน โรงเรียนที่ไปบริการ	120 โรงเรียน	125 โรงเรียน	130 โรงเรียน	แนะแนว การศึกษา
					300,000	320,000	340,000	
	- กิจกรรม “เปิดบ้านการ เรียนรู้สู่อาชีพ”	-เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีสำหรับ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ต่อการเรียนสายอาชีพ -เพื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ และหลักสูตรต่าง ๆ ให้กับนักเรียน ที่สนใจศึกษาต่อในสายอาชีพ	เชิงปริมาณ -โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายพื้นที่ ใกล้เคียง เชิงคุณภาพ -นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีทัศนคติที่ดี ต่อการเรียนในสายอาชีพ	-จำนวน โรงเรียนในพื้นที่ ใกล้เคียงวิทยาลัยฯ	10 โรงเรียน	12 โรงเรียน	14 โรงเรียน	แนะแนว การศึกษา
					50,000	60,000	70,000	

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
	- สานสัมพันธ์ครูแนะแนว	- เพื่อให้ครูแนะแนวการศึกษา ได้รับความรู้และความเข้าใจใน การศึกษาทางสายบริหารธุรกิจ - เพื่อให้ครูแนะแนวการศึกษาได้มี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ประสบการณ์	ครูแนะแนวการศึกษา 20 โรงเรียน ๆ ละ 8 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วม กิจกรรม มีความพึงพอใจอยู่ ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ฝ่ายแนะ แนว การศึกษา
					64,000	64,000	64,000	
	- ของที่ระลึกวันขึ้นปีใหม่	เพื่อรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี ของไทย และเป็นการ ประชาสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัย อาชีวศึกษาคุสิตพัฒนชกการกับ โรงเรียนต่างๆ	ผู้อำนวยการและครูแนะแนว การศึกษาโรงเรียนต่าง ๆ จำนวน 250 ขึ้น		50,000	50,000	50,000	ฝ่ายแนะ แนว การศึกษา
	- กิจกรรม สานสัมพันธ์ชุมชน - รณโบายเพื่อการศึกษา - เยี่ยมบ้านนักศึกษา - ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทาง Facebook	- เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง วิทยาลัยฯ กับชุมชนผ่านช่องทาง ต่าง ๆ - เพื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ ให้ เป็นที่รู้จักของชุมชน ผ่านช่องทาง ต่าง ๆ	เชิงปริมาณ - ชุมชนโดยรอบ จำนวน 10 วัน - ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทาง Facebook เชิงคุณภาพ ชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อ วิทยาลัยฯ	- จำนวนชุมชน - ประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook จำนวน 10 ครั้ง	20 ชุมชน	21 ชุมชน	22 ชุมชน	ฝ่ายแนะ แนว การศึกษา
					17,500	18,375	19,250	

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
3	โครงการทุนการศึกษา -ทุนการศึกษาภายนอก วิทยาลัย ฯ	1.เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นที่ สนใจศึกษาในสายบริหารธุรกิจมี ความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุน ทรัพย์มีโอกาสศึกษาต่อใน วิทยาลัยฯ จนจบหลักสูตรใน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	โรงเรียนในระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นที่มีนักเรียนมาศึกษาต่อใน ระดับ ปวช.จำนวน 400 ทุน ทุนละ 6 ภาคเรียนภาคเรียนละ 2,584 บาท	จำนวนทุนการศึกษา	400 ทุน	400 ทุน	400 ทุน	ฝ่ายแนะ แนว การศึกษา
					2,067,200	2,067,200	2,067,200	
	-ทุนการศึกษาภายในวิทยาลัยฯ	เพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้ทาง วิชาการบริหารธุรกิจมาประยุกต์	ให้ทุนการศึกษา ทุนละ 1,000 บาท ปวช.1 จำนวน 300 ทุน ปวส.1 จำนวน 100 ทุน รวม 400 ทุน	ร้อยละของนักศึกษา ได้ขอ ทุน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ฝ่ายแนะ แนว การศึกษา
					400,000	400,000	400,000	
แผนงานส่งเสริมให้ผู้ปกครองชุมชนและสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา								
1	โครงการสานสัมพันธ์สถาน ประกอบการ	- เพื่อลงนามทำความร่วมมือใน เรื่องการฝึกงาน และฝึกอาชีพของ นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา ดุสิตพัฒนชยการ - เพื่อรับฟังความคิดเห็น และ ความต้องการของบุคลากรจาก สถานประกอบการ - เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล และ รับทราบปัญหา และหาวิธีการ แก้ไข พัฒนาศักยภาพของ นักศึกษาร่วมกัน	เชิงปริมาณ สถานประกอบการ หน่วยงานทั้ง ภาครัฐ และเอกชน เชิงคุณภาพ สถานประกอบการ หน่วยงาน ทั้ง ภาครัฐ และเอกชนให้ความร่วมมือ ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความ สามารถและศักยภาพ ตามความ ต้องการของตลาดแรงงาน	-จำนวนสถานประกอบการ -ผลการประเมินความ พึงพอใจของผู้เข้าร่วม สัมมนา อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	20 แห่ง 50,000	21 แห่ง 52,500	22 แห่ง 55,000	แนะแนว อาชีพ

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					61	62	63	
2.	โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนร่วมกับมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต	- เพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพ - เพื่อทำความตกลงร่วมกับมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบและเทคนิควิธีการสอนแบบต่าง ๆ	เชิงปริมาณ ครู และบุคลากร เชิงคุณภาพ ครู และบุคลากร นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	จำนวนครูที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้	5	6	7	ฝ่ายแนะแนวการศึกษา
3	งานความร่วมมือของบุคคลองค์กรภายนอกในการพัฒนาผู้เรียน และบริหารจัดการศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนจากบุคคล ชุมชน สมาคม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมอบทุนการศึกษา 2. เพื่อได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคลชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการในการบริจาคเงิน วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ ในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ -ทุนการศึกษา จำนวน 20 ทุน -เงิน วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่น ๆ จำนวน 5 รายการ เชิงคุณภาพ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา จากบุคคล ชุมชน สมาคม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- จำนวนทุนการศึกษา -จำนวน เงิน วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่น ๆ	20 ทุน	25 ทุน	30 ทุน	ฝ่ายแนะแนวการศึกษา
					5 รายการ	6 รายการ	7 รายการ	

พันธกิจที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนให้การสร้างโครงงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เรียน และสนับสนุนให้มีการใช้
ประโยชน์นำไปประกวดเผยแพร่ต่อสาธารณชน

เป้าประสงค์ 1. มีโครงการ/ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยนักศึกษา

2. มีการนำโครงงาน นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของครู ไปใช้ประโยชน์ ประกวดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาระบบการสร้างงานวิจัย

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					61	62	63	
แผนงานบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ของผู้เรียน								ฝ่ายวิชาการ
1	โครงการวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร	- เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ นักศึกษาจัดทำโครงการ พัฒนาทักษะวิชาชีพที่ สอดคล้องกับสาขาวิชา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ จัดการประกวด แสดงผลงาน และนำผลงาน ไปใช้ประโยชน์	เชิงปริมาณ นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เชิงคุณภาพ - ผลงานของนักศึกษาผ่านการ ประกวดหรือนำไปใช้ประโยชน์ใน สถานศึกษาได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผลงานทั้งหมด	ร้อยละ ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย จัดทำโครงการวิชาชีพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	
					1,216,000	1,280,000	1,344,000	

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					61	62	63	
2.	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ - กิจกรรมแก้แค้นแต่เยาว์วัย	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ นักศึกษาจัดทำ ประมวล เผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ และเข้าร่วมประกวด แข่งขันด้านทักษะวิชาชีพและ ทักษะพื้นฐาน ด้วยความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักศึกษาทุกชั้นปี เชิงคุณภาพ ผลงานของนักศึกษาและนักศึกษาที่ เข้าร่วมประกวด แข่งขัน ผ่านเกณฑ์ การประเมินในสถานศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานของ นักศึกษาที่เข้าประกวดทั้งหมด ผลการประเมินความพึงพอใจของ นักศึกษาที่มีต่อกิจกรรม มีค่าคะแนน เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละของจำนวน นักศึกษาทั้งหมด เข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ฝ่ายวิชาการ
					117,000	130,000	143,000	
	- กิจกรรมวันวิชาการ	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ นักศึกษาจัดทำ ประมวล เผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ และเข้าร่วมประกวด แข่งขันด้านทักษะวิชาชีพและ ทักษะพื้นฐาน ด้วยความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักศึกษาทุกคน เชิงคุณภาพ ผลงานของนักศึกษาและนักศึกษาที่ เข้าร่วมประกวด แข่งขัน ผ่านเกณฑ์ การประเมินในสถานศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานของ นักศึกษาที่เข้าประกวดทั้งหมด ผลการประเมินความพึงพอใจของ นักศึกษาที่มีต่อกิจกรรม มีค่าคะแนน เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก คือ 3.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 85 ของจำนวน นักศึกษาทั้งหมดเข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ฝ่ายวิชาการ
					108,000	120,000	132,000	

ที่	แผนงาน/งาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
3	โครงการเผยแพร่ โครงการวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์และงานวิจัย	- เพื่อเผยแพร่ผลงานโครงการวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย ของนักศึกษาสู่สาธารณชน - เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลงานโครงการวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ผลงานทั้งหมดของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เชิงคุณภาพ ผลงานโครงการวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย ของนักศึกษาได้เผยแพร่สู่สาธารณชน	ร้อยละ ของผลงาน โครงการวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยทั้งหมดของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ได้เผยแพร่สู่สาธารณชน	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ฝ่ายวิชาการ
4	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน - กิจกรรมคัดเลือกผู้เรียนเข้าแข่งขัน	1.เพื่อคัดเลือกนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน	เชิงปริมาณ นักศึกษาทุกชั้นปี เชิงคุณภาพ นักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกแต่ละประเภทของการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน มีจำนวนครบตาม ที่วิทยาลัย ฯ กำหนด	ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเข้าแข่งขัน ของนักศึกษาทุกชั้นปี	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 6	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 7	ฝ่ายวิชาการ
					30,000	30,000	30,000	

ที่	แผนงาน/งาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
	- กิจกรรมแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น	นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ทักษะพื้นฐานและหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้นของสำนักงาน คณะกรรมการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	เชิงปริมาณ นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าแข่งขัน เชิงคุณภาพ นักศึกษาได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ทักษะพื้นฐานและหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของนักศึกษาที่ เข้าร่วมการแข่งขัน	ร้อยละของ นักศึกษาที่ได้รับ รางวัล ของ นักศึกษาทุกชั้นปี	ไม่น้อย กว่า ร้อยละ 1	ไม่น้อย กว่า ร้อยละ 1	ไม่น้อย กว่า ร้อยละ 1	ฝ่ายวิชาการ
					960,000	960,000	960,000	
	- กิจกรรมส่งเสริมแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักศึกษาเข้า ร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ พื้นฐาน ของสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี	เชิงปริมาณ นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าแข่งขัน เชิงคุณภาพ นักศึกษาได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน	ร้อยละของ นักศึกษาที่ได้รับ รางวัลทุกชั้นปี	ไม่น้อย กว่า ร้อยละ 5	ไม่น้อย กว่า ร้อยละ 6	ไม่น้อย กว่า ร้อยละ 7	
					72,000	80,000	88,000	

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
					61	62	63	
แผนงานบริหารจัดการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของครู								ฝ่ายวิชาการ
1	โครงการจัดทำวิจัยชั้นเรียน	- เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำวิจัยชั้นเรียน นำผลงานวิจัย มาพัฒนาการเรียนการสอน และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน - เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ สอนระหว่างครูผู้สอน นำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน เชิงคุณภาพ ผลการประเมินวิจัยชั้นเรียน จากผู้เชี่ยวชาญผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่ กำหนดตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ($\bar{X}$ = 3.51)	ร้อยละ ของครูผู้สอนทั้งหมด จัดทำวิจัยชั้นเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ฝ่ายวิชาการ
					1,530,000	1,700,000	1,870,000	
2.	โครงการจัดทำนวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอน	- เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำนวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน - เพื่อนำผลงานนวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอน ไปใช้ประโยชน์ในพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน เชิงคุณภาพ ผลการประเมินนวัตกรรม และสื่อการเรียนการสอน จากผู้เชี่ยวชาญผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ($\bar{X}$ = 3.51)	ร้อยละของครูทำนวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ฝ่ายวิชาการ
					1,602,000	1,780,000	1,958,000	

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
3.	โครงการประกวดวิจัย ชั้นเรียน นวัตกรรมและสื่อ การเรียนการสอน - กิจกรรมประกวดงานวิจัย และนวัตกรรมสื่อการเรียนการ สอน ของครูผู้สอน ระดับชาติ	- เพื่อยกระดับและเผยแพร่ผลงานของ ครู ให้มีมาตรฐานในเวทีระดับชาติ - เพื่อคัดเลือกผลงานวิจัย นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน เข้าร่วมการ แข่งขันกับหน่วยงานหรือองค์กร ภายนอก - เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูนำ ผลงานเข้าร่วมการแข่งขันกับ หน่วยงานหรือองค์กรภายนอก	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนส่งผลงานไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 ของจำนวนครูทั้งหมด เชิงคุณภาพ ผลงานที่ส่งเข้าประกวดแข่งขัน งานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการ เรียนการสอน ระดับประเทศหรือ ระดับชาติ ได้รับรางวัลระดับดีขึ้น ไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	ร้อยละ ของครูที่ได้รับรางวัล จากการส่งผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการเรียนการ สอน เข้าร่วมประกวดกับ หน่วยงานหรือองค์กร ภายนอก	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	วิชาการ
					153,000	170,000	187,000	
	- กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน ของครูผู้สอนส่งแข่งขันทักษะ วิชาชีพ	- เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างสรรค์ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สื่อการเรียน การสอน - เพื่อสนับสนุนให้ครูนำผลงานเข้าร่วม การแข่งขันกับหน่วยงานหรือองค์กร ภายนอก - เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนส่งผลงานไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 ของจำนวนครูทั้งหมด เชิงคุณภาพ ผลงานที่ส่งเข้าแข่งขันทักษะ วิชาชีพ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	ร้อยละ ของครูที่ได้ส่งผล งานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอนเข้าร่วม ประกวดกับหน่วยงานหรือ องค์กรภายนอก	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ฝ่ายวิชาการ
					180,000	200,000	220,000	

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					60	61	62	
4	โครงการเผยแพร่วิจัย ชั้นเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอน	- เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยชั้นเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอนให้สาธารณชนได้ศึกษาและเป็นแบบอย่างในการสร้างสรรค์ผลงาน - เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอน นำผลงานไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ผลงานของครูทั้งหมด เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจของสาธารณชนที่มีต่อผลงานวิจัยชั้นเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอน มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป ($\bar{X} = 3.51$)	ร้อยละของผลงานวิจัยชั้นเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอนทั้งหมด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ฝ่ายวิชาการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชกการ
แผนงบประมาณ ปีการศึกษา 2560 - 2562

พันธกิจ	เป้าหมาย	กลยุทธ์	แผนงาน	โครงการ/งาน	รวม			
					2560	2561	2562	รวม
1. ผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษาและมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา	1. ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะตามสาขาวิชาชีพและสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ	1. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	แผนงานพัฒนาหลักสูตร	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาหรือ กลุ่มรายวิชา	11,000.00	12,000.00	13,000.00	36,000.00
				งานแผนการจัดการเรียนรู้	12,000.00	13,000.00	14,000.00	39,000.00
				งานนิเทศการสอน	1,000.00	1,000.00	1,000.00	3,000.00
				งานสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน	5,000.00	5,000.00	5,000.00	15,000.00
				รวมงบประมาณของแผนงาน	29,000.00	31,000.00	33,000.00	93,000.00
		2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	แผนงานประเมินมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาของผู้เรียน	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	9,000.00	10,000.00	11,000.00	30,000.00
				โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)	9,000.00	10,000.00	11,000.00	30,000.00
				โครงการส่งเสริมวิชาการ	136,800.00	147,100.00	157,400.00	441,300.00
				โครงการทัศนศึกษาเรียนฟรี 15 ปี	340,000.00	350,000.00	360,000.00	1,050,000.00
				โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	40,000.00	50,000.00	60,000.00	150,000.00
				โครงการพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	25,000.00	30,000.00	35,000.00	90,000.00
				โครงการบรรยายพิเศษโดยผู้เชี่ยวชาญ	40,000.00	40,000.00	40,000.00	120,000.00
				โครงการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	70,000.00	70,000.00	70,000.00	210,000.00
				โครงการวิจัยการออกกลางคัน	5,000.00	5,000.00	5,000.00	15,000.00
				โครงการโฮมรูม	5,000.00	5,000.00	5,000.00	15,000.00
				โครงการเครือข่ายผู้ปกครอง	20,000.00	20,000.00	20,000.00	60,000.00
				รวมงบประมาณของแผนงาน	699,800.00	737,100.00	774,400.00	2,211,300.00
			แผนงานพัฒนาทักษะวิชาชีพการประยุกต์ใช้ของผู้เรียน	งานติดตามนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษาและสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	16,000.00	16,000.00	16,000.00	48,000.00

วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชุกการ
แผนงบประมาณ ปีการศึกษา 2560 - 2562

พันธกิจ	เป้าหมาย	กลยุทธ์	แผนงาน	โครงการ/งาน	รวม			
					2560	2561	2562	รวม
1. ผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษาและมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา	ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะตามสาขาวิชาชีพและสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ	2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	แผนงานพัฒนาทักษะวิชาชีพการประยุกต์ใช้ของผู้เรียน	งานฝึกงานและประเมินผลการฝึกงาน(นิเทศ) ของนักศึกษา	25,000.00	25,000.00	25,000.00	75,000.00
				งานสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน และบุคคลในชุมชนที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียนจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชุกการ	-	-	-	-
				โครงการเตรียมความพร้อมสู่การฝึกงาน	10,000.00	11,000.00	12,000.00	33,000.00
				โครงการเตรียมความพร้อมสู่โลกของงานอาชีพ	13,000.00	14,000.00	15,000.00	42,000.00
				โครงการจัดทำงาน	15,000.00	16,000.00	17,000.00	48,000.00
				รวมงบประมาณของแผนงาน	79,000.00	82,000.00	85,000.00	246,000.00
			แผนงานส่งเสริมนักศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม	โครงการวิทยาลัยคุณธรรม	-	40,920.00	-	40,920.00
				โครงการสถานศึกษาสีขาว	8,120.00	9,100.00	9,990.00	27,210.00
				โครงการคนดีศรีดุสิต	19,100.00	21,000.00	23,100.00	63,200.00
				โครงการหนึ่งห้องเรียน หนึ่งกิจกรรม เพื่อสังคม	-	-	-	-
				งานสายตรวจสัมพันธ์	12,600.00	14,000.00	15,400.00	42,000.00
				โครงการต่อต้านยาเสพติด	700.00	700.00	700.00	2,100.00
				รวมงบประมาณของแผนงาน	40,520.00	85,720.00	49,190.00	175,430.00
2. ผลิตผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ให้แก่สังคมและตลาดแรงงาน	1. ผู้เรียนมีจิตอาสา คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียน	แผนงานส่งเสริมพัฒนานักศึกษาด้านรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	โครงการทางประเพณีและศิลปวัฒนธรรม	42,890.00	47,179.00	51,896.00	141,965.00
				โครงการวันสำคัญทางศาสนา	24,763.00	27,236.00	29,959.00	81,958.00
				โครงการวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์	24,740.00	27,214.00	29,934.00	81,888.00
				โครงการปฐมนิเทศ	372,860.00	410,146.00	451,160.00	1,234,166.00
				งานคณะกรรมการนักศึกษา	1,830.00	2,013.00	2,214.00	6,057.00
				โครงการระลึกถึงพระคุณครู	35,000.00	38,500.00	42,350.00	115,850.00
				รวมงบประมาณของแผนงาน	502,083.00	552,288.00	607,513.00	1,661,884.00

วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชุกการ
แผนงบประมาณ ปีการศึกษา 2560 - 2562

พันธกิจ	เป้าหมาย	กลยุทธ์	แผนงาน	โครงการ/งาน	รวม			
					2560	2561	2562	รวม
			แผนงานด้านการอนุรักษ์ ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	โครงการปลูกป่า	44,000.00	48,600.00	52,550.00	145,150.00
				โครงการเพื่อสิ่งแวดล้อม	30,000.00	30,000.00	30,000.00	90,000.00
				รวมงบประมาณของแผนงาน	74,000.00	78,600.00	82,550.00	235,150.00
2. ผลิตผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ให้แก่สังคมและตลาดแรงงาน	1. ผู้เรียนมีจิตอาสา คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่ หลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียน	แผนงานส่งเสริมพัฒนาด้าน กีฬาและนันทนาการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	611,530.00	672,683.00	739,901.00	2,024,114.00
				โครงการจิตอาสาป้องกันเอดส์	3,000.00	3,300.00	3,630.00	9,930.00
				โครงการป้องกันนิเทศ	597,120.00	656,832.00	722,431.00	1,976,383.00
				งานตรวจสอบสุขภาพประจำปี	31,350.00	34,485.00	37,933.00	103,768.00
				รวมงบประมาณของแผนงาน	1,243,000.00	1,367,300.00	1,503,895.00	4,114,195.00
			แผนงานส่งเสริมพัฒนา นักศึกษาด้านการส่งเสริม การดำรงตนตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	โครงการอบรมผู้นำนักศึกษาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	1,132,150.00	1,245,365.00	1,369,900.00	3,747,415.00
				โครงการการบรรยายพิเศษตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	1,800.00	1,980.00	2,178.00	5,958.00
				รวมงบประมาณของแผนงาน	1,133,950.00	1,247,345.00	1,372,078.00	3,753,373.00
3. ส่งเสริมครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้พัฒนานตนเอง อย่างต่อเนื่อง	1. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถสอดคล้องกับวิชา ที่สอนและวิชาชีพครู 2. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถสอดคล้องกับ ภาระงาน	4. การพัฒนาศักยภาพของครู และบุคลากรทางกงมีการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และ ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	แผนงานพัฒนาด้านการ จัดการเรียนรู้	โครงการอบรมพัฒนาครู	65,000.00	65,000.00	65,000.00	195,000.00
				รวมงบประมาณของแผนงาน	65,000.00	65,000.00	65,000.00	195,000.00
			แผนงานพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากร	โครงการทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	60,000.00	60,000.00	60,000.00	180,000.00
				โครงการเพิ่มวิทยฐานะ	400,000.00	400,000.00	400,000.00	1,200,000.00
				งานสัมมนากับองค์กรภายนอก	15,000.00	15,000.00	15,000.00	45,000.00
				รวมงบประมาณของแผนงาน	475,000.00	475,000.00	475,000.00	1,425,000.00

วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชุกวิชาการ
แผนงบประมาณ ปีการศึกษา 2560 - 2562

พันธกิจ	เป้าหมาย	กลยุทธ์	แผนงาน	โครงการ/งาน	รวม			
					2560	2561	2562	รวม
			แผนงานพัฒนาคุณภาพชีวิตของครูและบุคลากร	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของครูและบุคลากร	1,156,500.00	1,177,500.00	1,208,500.00	3,542,500.00
				โครงการทัศนศึกษาดูงานของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	300,000.00	320,000.00	340,000.00	960,000.00
				รวมงบประมาณของแผนงาน	1,456,500.00	1,497,500.00	1,548,500.00	4,502,500.00
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการและระบบสารสนเทศ เปิดโอกาสให้บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้		5. พัฒนาคุณภาพบริหารจัดการ	แผนงานพัฒนาระบบบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพ	งานงบประมาณ	20,000.00	20,000.00	20,000.00	60,000.00
				งานประเมินการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชุกวิชาการ				-
				งานประกันอุบัติเหตุแก่นักศึกษาและอาจารย์	600,000.00	600,000.00	600,000.00	1,800,000.00
				รวมงบประมาณของแผนงาน	620,000.00	620,000.00	620,000.00	1,860,000.00
			แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา	งานประกันคุณภาพสถานศึกษา	20,000.00	20,000.00	20,000.00	60,000.00
				งานประเมินการใช้ระบบประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานและเกณฑ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษา โดยผู้บริหาร ครู และบุคลากร				-
				โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายใน และภายนอก				-
				งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่าน KM Blog	3,000.00	4,000.00	500.00	7,500.00
				งานเผยแพร่ความรู้การประกันคุณภาพสถานศึกษา				-
				รวมงบประมาณของแผนงาน	23,000.00	24,000.00	20,500.00	67,500.00
			แผนงานพัฒนาอาคารสถานที่	โครงการจัดระบบความปลอดภัยและสิ่งอำนวยความสะดวก	18,000.00	18,400.00	18,800.00	55,200.00

วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชยการ
แผนงบประมาณ ปีการศึกษา 2560 - 2562

พันธกิจ	เป้าหมาย	กลยุทธ์	แผนงาน	โครงการ/งาน	รวม			
					2560	2561	2562	รวม
				โครงการพัฒนา อาคาร สถานที่	2,109,000.00	2,119,000.00	2,129,000.00	6,357,000.00
				งานประเมินความพึงพอใจการใช้ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของวิทยาลัย อาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชยการ	3,500.00	3,500.00	3,500.00	10,500.00
				งานประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องสมุด	3,500.00	3,500.00	3,500.00	10,500.00
				งานประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดหา การใช้ วัสดุ – อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และ คอมพิวเตอร์	3,500.00	3,500.00	3,500.00	10,500.00
				รวมงบประมาณของแผนงาน	2,137,500.00	2,147,900.00	2,158,300.00	6,443,700.00
	2. ระบบสารสนเทศให้มีความ ทันสมัยสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้ใช้งาน	6. พัฒนาระบบสารสนเทศ	แผนงานพัฒนาระบบ สารสนเทศ	งานพัฒนาระบบสารสนเทศ	25,000.00	25,000.00	25,000.00	75,000.00
				งานสำรวจความพึงพอใจในการบริหารระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยอาชีวศึกษา ดุสิตพัฒนชยการ ของครู บุคลากรและนักศึกษา	4,000.00	4,000.00	4,000.00	12,000.00
				รวมงบประมาณของแผนงาน	29,000.00	29,000.00	29,000.00	87,000.00
	1. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ ในการพัฒนาทักษะเพื่อการ ประกอบอาชีพและขยายโอกาส สถานศึกษาให้แก่ชุมชนและสังคม	7. ส่งเสริมการสร้าง ความร่วมมือกับชุมชนและสังคม	แผนงานส่งเสริมการ ให้บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ ชุมชนและสังคม	โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน	250,000.00	320,000.00	340,000.00	910,000.00
				โครงการแนะแนวการศึกษา	481,500.00	512,375.00	543,250.00	1,537,125.00
				โครงการทุนการศึกษา	2,467,200.00	2,467,200.00	2,467,200.00	7,401,600.00
				รวมงบประมาณของแผนงาน	3,198,700.00	3,299,575.00	3,350,450.00	9,848,725.00

วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชุกวิชาการ
แผนงบประมาณ ปีการศึกษา 2560 - 2562

พันธกิจ	เป้าหมาย	กลยุทธ์	แผนงาน	โครงการ/งาน	รวม			
					2560	2561	2562	รวม
			แผนงานส่งเสริมให้ ผู้ปกครองชุมชนและสถาน ประกอบการและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องร่วมพัฒนา คุณภาพการศึกษา	โครงการสานสัมพันธ์สถานประกอบการ	50,000.00	52,500.00	55,000.00	157,500.00
				โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ร่วมกับมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต	-	-	-	-
				งานความร่วมมือของบุคคล องค์กรภายนอก ในการพัฒนาผู้เรียน และบริหารจัดการศึกษา	-	-	-	-
				รวมงบประมาณของแผนงาน	50,000.00	52,500.00	55,000.00	157,500.00
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้การสร้าง โครงงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของ ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เรียน และ สนับสนุนให้มีการใช้ ประโยชน์ นำไปประกวดเผยแพร่ต่อ สาธารณชน	1. มีโครงการ/ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยนักศึกษา 2. มีการนำโครงงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของครู ไปใช้ประโยชน์ ประกวดและเผยแพร่ต่อ สาธารณชน	8. พัฒนาระบบการสร้างงานวิจัย	แผนงานส่งเสริมสนับสนุน ผู้เรียนจัดทำงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์	โครงการวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร	1,216,000.00	1,280,000.00	1,344,000.00	3,840,000.00
				โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	225,000.00	250,000.00	275,000.00	750,000.00
				โครงการเผยแพร่ โครงการวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย	-	-	-	-
				โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ ๕	72,000.00	80,000.00	88,000.00	240,000.00
				รวมงบประมาณของแผนงาน	1,513,000.00	1,610,000.00	1,707,000.00	4,830,000.00
			แผนงานส่งเสริมสนับสนุน ผู้เรียนจัดทำงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์	โครงการจัดทำวิจัยชั้นเรียน	1,530,000.00	1,700,000.00	1,870,000.00	5,100,000.00
				โครงการจัดทำนวัตกรรม และสื่อการเรียนการ สอน	1,602,000.00	1,780,000.00	1,958,000.00	5,340,000.00
				โครงการประกวดวิจัยชั้นเรียน นวัตกรรมและ สื่อการเรียนการสอน	333,000.00	370,000.00	407,000.00	1,110,000.00
				โครงการเผยแพร่วิจัยชั้นเรียน นวัตกรรมและ สื่อการเรียนการสอน	-	-	-	-
				รวมงบประมาณของแผนงาน	3,465,000.00	3,850,000.00	4,235,000.00	11,550,000.00
			รวมงบประมาณตลอดปีการศึกษา					16,834,053.00

ส่วนที่ 6

การดำเนินงาน การกำกับติดตาม ตรวจสอบ และรายงาน

การกำกับ ติดตามตรวจสอบและรายงาน เป็นกระบวนการติดตาม ตรวจสอบความก้าวหน้าของ การปฏิบัติตามแผนการจัดการศึกษา หรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการจัดทำรายงานการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน โดยกำหนดแนวทางการ ปฏิบัติ ดังนี้

การดำเนินการตามแผน

1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้เป็นไปตามกรอบแผนพัฒนาที่วางไว้ โดยมีโครงการ / กิจกรรมรองรับ
2. พิจารณาจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานตามแผน โดยยึดหลักความเสมอภาค เป็นธรรม ประหยัด คล่องตัว โปร่งใส และทั่วถึง ภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
3. การปฏิบัติตามแผน โดยยึดหลัก PDCA หรือ Deming Cycle
4. ร่วมกันผลักดันให้มีการนำแผนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ ดูแลให้การดำเนินงานตามแผนเกิดพลังขับเคลื่อนที่เชื่อมโยงสอดคล้องกันเพื่อให้เกิดการพัฒนาแบบองค์รวม
5. ร่วมกันทบทวน พิจารณาปรับปรุงแผนในแต่ละปี เพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยี และความต้องการของตลาดแรงงาน
6. ให้แผนเป็นกลไกในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานประจำปี รวมทั้งการจัดทำ รายงานผลสัมฤทธิ์ของงาน

การประเมินผลการดำเนินงาน

ได้วางระบบการดำเนินงานไว้ ดังนี้

1. ร่วมกันจัดทำระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผล
2. ร่วมกันจัดทำเกณฑ์ชี้วัดความสำเร็จของกรอบการดำเนินงาน
3. ใช้เกณฑ์ชี้วัดความสำเร็จของกรอบการดำเนินงานเป็นกรอบในการจัดทำผลการดำเนินงานประจำปี
4. จัดทำการประเมินตนเอง และรายงานประจำปี เพื่อพิจารณาปรับปรุงและวางแผนใน ปี การศึกษาต่อไป
5. กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบในการประเมินผลการดำเนินงานเป็น 3 ลักษณะ คือ

5.1 การประเมินผลครึ่งปีและสิ้นปีการศึกษา โดยคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพ

การศึกษาและผู้รับผิดชอบแต่ละแผนงาน เป็นผู้ประเมิน เพื่อให้ทราบว่า กิจกรรม/โครงการที่ กำหนดไว้ในแผนงาน ได้ดำเนินการไปมากน้อยเพียงใด บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่

5.2 การประเมินผลระยะครึ่งเวลาของแผน โดยคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเพื่อทราบผลการงานที่ผ่านมา มีการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายหรือไม่ จักได้นำมาปรับปรุง แก้ไข หรือปรับเปลี่ยนวิธีดำเนินการต่อไป

5.3 การประเมินผล เมื่อสิ้นสุดแผน โดยคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อทราบผลการดำเนินงานโดยรวมว่าประสบผลสำเร็จมากน้อยเพียงใด จะได้นำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลเพื่อวางแผนพัฒนาในระยะต่อไป

การรายงานผล

ทุกสิ้นปีการศึกษา งานประกันคุณภาพการศึกษา จะต้องจัดทำรายงาน 2 ฉบับ ได้แก่

1. รายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อรายงานผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติมาตรฐานตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและรายงานสาธารณชน
2. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ได้จากการสรุปข้อมูลการนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามโครงการ / กิจกรรม ที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยผู้บริหาร

ภาคผนวก

กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพนิชยการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2560 – 2562)

INPUT

ศึกษาวิเคราะห์

- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560- 2564)
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2545) และ ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2553)
- พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551
- มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา
- หลักการ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- ผลการประเมินตนเอง
- ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579)
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2574
- แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)
- นโยบาย เป้าหมาย การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะเวลา 15 ปี

PROCESS

ขั้นตอนการจัดทำ	รูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง
1. วิเคราะห์สภาพวิทยาลัย — วิเคราะห์ตรวจสอบทบทวนภารกิจของวิทยาลัย (Mission Analysis) — วิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) — ศึกษาความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องต่อการจัดการศึกษาของวิทยาลัยในอนาคต	แบบสอบถามความคิดเห็นบุคลากร ผู้ปกครอง นักศึกษานักการภารโรงและชุมชน
2. กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์	คณะกรรมการ
3. กำหนดยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย	คณะกรรมการ
4. นำร่างแผนพัฒนาวิทยาลัยเผยแพร่บนระบบ Internet ของวิทยาลัย	ครู/บุคลากร แสดงความคิดเห็น
5. ปรับปรุงรอบที่ 1	คณะกรรมการ
6. นำเสนอต่อกรรมการบริหารวิทยาลัย	ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย
7. นำร่างแผนยุทธศาสตร์เสนอต่อผู้ปกครอง ชุมชน ครู และบุคลากร	ครู/บุคลากร นักศึกษา ผู้ปกครอง ตัวแทนชุมชน แสดงความคิดเห็นในเอกสาร
8. ปรับปรุงรอบที่ 2	ประชุมผู้บริหารคณะกรรมการจัดทำแผนและผู้เชี่ยวชาญ
9. นำเสนอร่างแผนพัฒนาวิทยาลัยต่อคณะกรรมการวิทยาลัย	ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย
10. ประกาศใช้แผนพัฒนาวิทยาลัย	

OUTPUT

แผนยุทธศาสตร์
พัฒนาสถานศึกษา
ระยะ 3 ปี
(พ.ศ.2560-2562)
วิทยาลัยอาชีวศึกษา
ดุสิตพนิชยการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชกการ

คำสั่งที่ 7/2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย เป็นไปตามเป้าหมายของการ จัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ที่เน้นให้มีการปฏิบัติอย่างเป็นระบบและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังต่อไปนี้

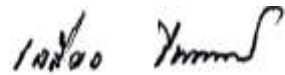
นางสาวเฉลียว	ไชยเพชร	ประธานกรรมการ
นางศรีประภา	รุณรงค์	กรรมการ
นางรศมี	ทรัพย์ยืนยง	กรรมการ
นางประภัสสร	วิเศษสุวรรณ	กรรมการ
นายณพลสิทธิ์	อมรวิบูลย์วิทย์	กรรมการ
นางพิชญาพรรณ	เดือนจันทร์ฉาย	กรรมการ
นางสุภาภรณ์	ศิวกีรัตน์	กรรมการ
นางสาวเสาวนิจ	ไชยเพชร	กรรมการ
ผศ.ดร.นันทพร	ชลจร	กรรมการ
นายณรงค์	รัตน์เพียร	กรรมการ
นางวราภรณ์	แจ่มรุจี	กรรมการ
นางสาววิมลรัตน์	ภูริคุปต์	กรรมการ
นายสาธิต	อุไรเวโรจนกร	กรรมการ
นางณัฐจินต์	เสียงโชคอยู่	กรรมการ
นางฤดี	ศรีโชติ	กรรมการ
นางระเบียบ	คุณากร	กรรมการ
นางฐานิตา	ทองศิริ	กรรมการ
นางสาวสุชาดา	ปิยะแพทย์	กรรมการ
นายสันติ	สิทธิเลิศพิศาล	กรรมการ
นางสาวณัฐรดา	แจ่มศิลา	กรรมการ
นางสาวศิวพร	ดำนวชิรา	กรรมการ
นายพงษ์ศิริ	ช่วยชูหนู	กรรมการ
นางนิตยา	ภูพันธ์	กรรมการ
นางอชฌา	เพ็งพินิจ	กรรมการ

มีหน้าที่

1. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎกระทรวง ข้อ 22 ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2533
2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
3. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
4. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement) จากการประเมินคุณภาพภายใน
5. พิจารณาแผนการเรียนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 22 พฤษภาคม 2560



(นางสาวเนลิยา ไชยเพชร)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชุกวิชาการ

การจัดทำแผนการจัดการศึกษา

