

ดุสิต 75



พ่อบุญให้ชีวิต ดุสิตให้ปัญญา

Dusit Commercial College

ฉบับที่ 1

เดือน มกราคม พ.ศ. 2562



สวัสดีปีใหม่ ๒๕๖๒





เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2561 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณภูมิฯ จัดให้มีกิจกรรม "วันพ่อแห่งชาติ" เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักศึกษา ได้น้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ที่พระองค์ทรงเป็นต้นแบบของการประพฤติปฏิบัติชอบ อีกทั้งยังพระราชทานแนวพระราชดำริ และพระบรมราโชวาทต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อปวงชนชาวไทย



ปฏิบัติธรรมนำวินัย น้อมใจเฉลิมพระเกียรติ

วันศุกร์ที่ 7 ธันวาคม 2561





กิจกรรม "วันนัดพบแรงงาน"

วันศุกร์ที่ 7 ธันวาคม 2561







งานเลี้ยงสังสรรค์ปีใหม่ 2562

วันศุกร์ที่ 28 ธันวาคม 2561



ประกันคุณภาพการศึกษา

หลักการเขียนสมรรถนะและจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชา

การจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางวิชาชีพ โดยมีหลักการเขียนสมรรถนะรายวิชา และจุดประสงค์การเรียนรู้ได้ ดังนี้

หลักการเขียนสมรรถนะรายวิชา

เขียนสมรรถนะให้ครอบคลุมทั้งวิชาโดยไม่แยกเป็นหน่วยซึ่งวิเคราะห์จาก

จุดประสงค์รายวิชา มาตรฐานรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา

- ข้อแรก ให้เขียนว่า **“แสดงความรู้เกี่ยวกับ.....”** (หลักการ, ความหมาย, หรือ กระบวนการเป็นสมรรถนะด้านพุทธิพิสัย เขียนเพียง 1 ข้อเท่านั้น)
- ข้อที่สองเป็นต้นไปให้เขียนโดยยึดหลักการเขียนที่ใช้ **กริยา + กรรม + เงื่อนไข** (เป็นสมรรถนะด้านทักษะพิสัย เขียนกี่ข้อก็ได้)
- ไม่นิยมเขียนว่า **“นักเรียนสามารถ.....”**
- ไม่ต้องลงท้ายด้วยคำว่า **“ได้”** ไม่ใช่คำว่า **“ถูกต้อง” “เหมาะสม”** ถ้าจะใช้ต้องมีคำขยายต่อท้าย
- ข้อต่อจากด้านทักษะให้เขียนว่า **“น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการปฏิบัติงาน.....”**
- ข้อรองสุดท้ายให้เขียนว่า **“น่านโยบายสถานศึกษา 3D ไปใช้ในการปฏิบัติงาน.....”**
- ข้อสุดท้ายให้เขียนว่า **“แสดงพฤติกรรมลักษณะนิสัย.....”** (เป็นสมรรถนะด้าน จิตพิสัย 1 ข้อ)

หลักการเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้

1. จุดประสงค์ทั่วไป (เขียนให้น้อยข้อและให้ครบทั้งด้านพุทธิพิสัย ทักษะ และจิตพิสัย โดยวิเคราะห์จากสมรรถนะประจำหน่วย) เขียนในรูป **พฤติกรรม + เจื่อนไขหรือ**
สถานการณ์หรือเนื้อหาวิชา

เช่น

- เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ..... **เขียนหัวข้อเรื่อง/เนื้อหา เป็นด้านพุทธิพิสัย**
- เพื่อให้มีทักษะ..... **เขียนโดยสรุปด้านการปฏิบัติของสมรรถนะประจำหน่วย เป็นด้านทักษะพิสัย**
- เพื่อให้มี..... **เขียนพฤติกรรมโดยนำข้อสุดท้ายของสมรรถนะประจำหน่วย เป็นด้านจิตพิสัย**

2. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เขียนโดยวิเคราะห์พฤติกรรมแต่ละข้อของจุดประสงค์ทั่วไป ซึ่งจุดประสงค์ทั่วไป 1 ข้อ อาจมีพฤติกรรมหลายข้อก็ได้)

เขียนในรูป **พฤติกรรม + เจื่อนไขหรือสถานการณ์ + เกณฑ์ (ได้)**

เช่น

- บอก.....ได้ **ด้านจิตพิสัย**
- อธิบาย.....ได้
- ปฏิบัติ.....ได้ **ด้านทักษะพิสัย**
- เข้าชั้นเรียนตรงเวลาและแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ **ด้านจิตพิสัย**
- ยอมรับความคิดเห็นและให้ความร่วมมือในการทำงาน **ประชาธิปไตย**
- ใช้เวลาว่างในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย **ห่างไกลยาเสพติด**

ตัวอย่างคำกริยาที่ใช้ในการเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้

9

พิสัย	ระดับ	จุดประสงค์ทั่วไป	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
พุทธิพิสัย	ความจำ	รู้ความหมาย รู้คำศัพท์ รู้ลำดับ ขั้น รู้ข้อเท็จจริง รู้กฎ รู้เกณฑ์	บอก บรรยาย เขียน ชี้แจง จัดเลือก ชี้ บ่งจำแนก ระบุ ค้นหา
	ความเข้าใจ	เข้าใจข้อเท็จจริง ตีความหมาย คาดการณ์ที่เกิดขึ้น	เรียบเรียง แปล เปลี่ยน อธิบาย ขยาย ความ สรุป ยกตัวอย่าง เปลี่ยนแปลง
	นำไปใช้	แก้ปัญหา คำนวน ตรวจสอบ ประมาณการ พิจารณาเลือก	คำนวณ แก้ปัญหา ปรับปรุง แสดง เชื่อมโยง
	วิเคราะห์	อภิปราย วิเคราะห์	แยกแยะ วิเคราะห์
	ประเมินค่า	ตัดสิน ประเมิน โต้แย้ง	วัดผล เปรียบเทียบ ตัดสิน คัดเลือก วิจารณ์
	คิดสร้างสรรค์	ผลิต เสนอ ออกแบบ ปรับปรุง	ผลิต วางโครงการ ออกแบบ
ทักษะพิสัย	เลียนแบบ	ใช้เครื่องมือ ใช้อุปกรณ์	ประกอบชิ้นงานตามแบบ
	ทำตามคำสั่ง	ตามการสาธิต	สร้างโมเดลบ้านตามคำสั่ง
	แม่นยำ	จัดทำงานตามคำสั่ง	ตกแต่งหน้าร้านได้
	ถูกต้อง	ปฏิบัติงานถูกต้อง	ผสมผสานถูกต้อง
	ผสมผสาน	แม่นยำตามขั้นตอน	
	ชัดเจน		
จิตพิสัย	รับรู้	เห็นคุณค่า	สนใจ
	ตอบสนอง	เห็นความสำคัญ	ให้ความร่วมมือ
	รู้คุณค่า	รับผิดชอบ	เห็นด้วย
		ทัศนคติที่ดี	ยอมรับ
		กิจนิสัยที่ดี	ปฏิบัติตาม สนับสนุน
ตัวอย่างการเขียนเงื่อนไขของสมรรถนะ (ทักษะเขียน กริยา + กรรม + เงื่อนไข)			
งาน	กริยา	กรรม	เงื่อนไข
บัญชี	ลงรายการ	บัญชีต้นทุน	อย่างถูกต้อง ถูกต้องตามขั้นตอน
รถจักรยานยนต์	ถอด	ชิ้นส่วนเครื่องจักรยานยนต์	ครบถ้วนอย่างปลอดภัย

กิจกรรมเดือน มกราคม 2562

วันที่ 1 มกราคม 2562	วันขึ้นปีใหม่
วันที่ 15 มกราคม 2562	กิจกรรม “ระลึกถึงพระคุณครู”
วันที่ 16 มกราคม 2562	วันครูแห่งชาติ
วันที่ 18 มกราคม – 2 กุมภาพันธ์ 2562	การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 33
วันที่ 26 มกราคม 2562	สอบ V-NET ปวช.3
วันที่ 27 มกราคม 2562	สอบ V-NET ปวส.5

คณะผู้จัดทำ

เจ้าของ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาศุสิตพัฒนชยการ

ประธานที่ปรึกษา : ผอ.เฉลียว ไชยเพชร

บรรณาธิการ : อ.เสาวนิจ ไชยเพชร

กองบรรณาธิการ : ผศ.ดร.นันทพร ชเลจร อ.เสาวนิจ ไชยเพชร อ.นิภาภรณ์ ศิริสัมพันธ์ อ.ธรรมรงค์ บุญแก้ว อ.ณัฐพล ฤกษ์พันธ์

คู่มือสาร เป็นเอกสารประชาสัมพันธ์ภายใน จัดทำโดยฝ่ายกิจกรรม

ที่ตั้ง 438/17 ซอยราชวิถี 5 ถนนราชวิถี แขวงถนนพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400

โทร. 02 245 0615, 02 245 0866, 02 246 8342 - 3 โทรสาร 02 246 8344 www.dcc.ac.th

รับผิดชอบ พอเพียง จิตอาสา