



สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษานอกชนบทแห่งประเทศไทย
THE FEDERATION OF PRIVATE COLLEGES OF TECHNOLOGY AND VOCATIONAL EDUCATION OF THAILAND
1097/35/36 ถนนโพธิ์ยา แขวงบางนาใต้ เขตคลองเตย กรุงเทพฯ 10150 โทร. 0-2241-8665, 0-2608-4286-7 โทรสาร 0-2608-4286-7
<http://www.sakmakomarcheetw.com/th> E-mail: sakmakomarcheetw@hotmail.com

ที่ ส.ว.ท.อ.01-02/2560

31 มกราคม 2560

เรื่อง การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอน ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๐

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย/โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน

อ้างอิง กรอบการนำเสนอ เข้าถึงได้ที่ <http://www.pvca-ri.com/risnews.php>

ขอเชิญส่งผลงานวิจัยและสื่อการสอนเข้าร่วมประกวดแข่งขันของสมาคมอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดังรายละเอียดกรอเวลาและข้อกำหนด ดังนี้

กรอบเวลา

1. ส่งผลงานเข้าร่วมคัดสรร 1 พ.ค.-31 พ.ค.60
2. ตรวจสอบรายชื่อผู้ส่งผลงานวิจัยนวัตกรรม 19 มิ.ย.60
3. ประกาศผลผู้ผ่านการคัดเลือก 18 ก.ย.60
4. วิทยาลัยยืนยันจำนวนผู้เข้าร่วมนำเสนอ พร้อมส่งไฟล์นำเสนอวันที่ 25 ก.ย.60
5. นำเสนอผลงานตามภาคที่วิทยาลัยสังกัดระหว่างวันที่ 11-14 ต.ค.60 ดังนี้

กลุ่มภาคเหนือ	นำเสนอที่ จังหวัดลำพูน	วันพุธที่ 11 ต.ค.60
กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	นำเสนอที่ จังหวัดอุดรธานี	วันพฤหัสบดี 12 ต.ค.60
กลุ่มภาคใต้	นำเสนอที่ จังหวัดสงขลา	วันศุกร์ที่ 13 ต.ค.60
กลุ่มกรุงเทพฯ และภาคกลาง	นำเสนอที่ จังหวัดกรุงเทพฯ	วันเสาร์ที่ 14 ต.ค.60

(กรณีวิทยาลัยใดที่ต้องการนำเสนอกลุ่มอื่น ๆ สามารถทำได้ โดยให้แจ้งในวันนำส่งผลงาน และประสานอุปนายก 086-6216084 หากประกาศแล้วไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสถานที่นำเสนอได้)

ข้อกำหนดและเงื่อนไข

1. ต้องเป็นผลงานที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นด้วยตนเองระหว่างปี 2558-2560
2. ผลงานที่ส่งต้องไม่เคยได้รับรางวัลจากสมาคมอาชีวศึกษาเอกชน/หน่วยงานระดับประเทศมาก่อน
3. ระบุให้ชัดเจนว่าเป็นผลงานวิจัย หรือ สื่อการสอนประเภทใด ดังนี้

ประเภท 1	วิจัยการเรียนการสอน (ชั้นเรียน)	ประเภท 2	วิจัยสถาบัน (บริหารวิทยาลัย)
ประเภท 3	วิจัยบัณฑิต ที่ใช้เพื่อจบหลักสูตรระดับ ป.ตรี / ป.โท / ป.เอก		
ประเภท 4	สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	ประเภท 5	สื่อชิ้นงานประกอบการสอน
4. ครูหนึ่งท่านเลือกส่งได้เพียงหนึ่งประเภทเท่านั้น เนื่องจากประกวดแข่งขันในวันเดียวกัน
5. ค่าลงทะเบียนส่งเข้าร่วมประกวด 150 บาทต่อผลงาน โอนเงินเป็นรายวิทยาลัยเข้าบัญชี ธนาคารกรุงศรีอยุธยา สาขาบางกระบือ บัญชีออมทรัพย์ หมายเลขบัญชี 008-1-27842-3 ชื่อบัญชี นางวิภาพรรณ ชูทรัพย์ และนายพรสันต์ เลิศวิทยาวีวัฒน์
6. รายละเอียดการนำเสนองาน นำเสนอรูปแบบเอกสารไม่เกิน 15 หน้า เย็บมุมแบบธรรมดา จำนวน 1 ชุด ทั้งนี้ สมาคมสงวนสิทธิ์ที่จะไม่จัดส่งผลงานคืน (รูปแบบนำเสนอดาวน์โหลดที่ www.pvca-ri.com/risnews.php)
7. สถานที่ส่งผลงาน วิทยาลัยเทคโนโลยีลำปาง (แลมป์-เทค) 443 ถนนวิชิตราษฎร์ดำเนิน ตำบลพระบาท อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 52100 วงเล็บมุมของด้านบนขวา "ส่งผลงานวิจัยสมาคม 2560" พร้อมแนบหลักฐานการโอนเงินตามจำนวนผลงานที่วิทยาลัยส่ง
8. ไฟล์นำเสนอ ให้ดาวน์โหลดไฟล์นำส่งที่ <http://www.pvca-ri.com/risnews.php> กรอกข้อมูลแล้ว ส่งมายัง e-mail: pvca.research@gmail.com
9. หมดเขตส่งผลงานวันที่ 31 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2560 (ดูวันที่ประทับตราไปรษณีย์)

10. การนำเสนอผลงานระยะที่ 1 ในรูปแบบเอกสาร
- 10.1 นำเสนอรายละเอียดตามหัวข้อการนำเสนอทั้งวิจัยและสื่อ ไม่เกิน 15 หน้า
 - 10.2 ใช้กระดาษ A4 พิมพ์แนวตั้ง อักษรที่ใช้ AngsanaUPC 16 เท่านั้น
 - 10.3 ขอบกระดาษด้านบน-ล่าง-ขวา-ซ้าย ด้านละ 1 นิ้ว (2.54 ซม.)
11. ประกาศผล วันที่ 18 กันยายน 2560 ผู้ผ่านการประเมินให้เตรียมนำเสนอผลงานในระยะที่ 2
12. การนำเสนอผลงานระยะที่ 2 ในรูปแบบการนำเสนอด้วยตนเอง แบ่งออกเป็น 3 ประเภท ดังนี้
- 12.1 การนำเสนอผลงานวิจัย ประเภท 1-3 (เฉพาะผู้ที่ผ่านการประเมินตามประกาศ)
- นำเสนอด้วย Power Point ไม่เกิน 15 แผ่น ภายในเวลา 7 นาที ให้มีเนื้อ 6 ประเด็น ดังนี้
1. ชื่อผู้วิจัย / สถาบันวิทยาลัย
 2. ชื่อเรื่องวิจัย
 3. วัตถุประสงค์การวิจัย
 4. กรอบแนวคิด/ตัวแปรการวิจัย
 5. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
 6. ผลวิเคราะห์/ตารางที่สำคัญ
 7. สรุปผลการวิจัย
 8. ข้อเสนอแนะ
 9. ภาพหลักฐานประกอบ (ถ้ามี)
- ส่งไฟล์นำเสนอเป็น power point (2003 / 2007 เท่านั้น) **พนักงานไม่รับไฟล์นำเสนอ**
- การกำหนดชื่อไฟล์ เขียนชื่อไฟล์เป็นชื่อสกุลของผู้วิจัยเท่านั้นโดยไม่ต้องใส่คำนำหน้า
- ภายในวันจันทร์ที่ 25 กันยายน 2560
- ส่งที่ อิมเมลี่จะแจ้งให้ทราบวันประกาศผล
- 12.2 การนำเสนอสื่อคอมพิวเตอร์ ประเภท 4 (เฉพาะผู้ที่ผ่านการประเมินตามประกาศ)
- นำเสนอด้วยสื่อจริงผ่าน Projector (ไม่ต้องทำ power point) ภายใน 8-10 นาที ใน 6 ประเด็นดังนี้ (มีคะแนนประเมินทุกประเด็น)
1. ชื่อผู้พัฒนา / วิทยาลัย
 2. ชื่อนวัตกรรมสื่อคอมพิวเตอร์
 3. วัตถุประสงค์ที่จะสอน
 4. สาธิตวิธีการใช้สื่อที่กระชับชัดเจน
 5. ผลการใช้สื่อที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน
 6. แนวคิดในการต่อยอดสื่อ
- หมายเหตุ ให้นำคอมพิวเตอร์ส่วนตัวมานำเสนอผลงานเอง ฝ่ายสถานที่มี wi-fi บริการ
- 12.3 การนำเสนอสื่อชิ้นงาน ประเภท 5 (เฉพาะผู้ที่ผ่านการประเมินตามประกาศ)
- นำเสนอด้วยของจริง ภายในเวลา 8-10 นาที ใน 6 ประเด็น ดังนี้ (มีคะแนนประเมินทุกประเด็น)
1. ชื่อผู้พัฒนา / วิทยาลัย
 2. ชื่อนวัตกรรมสื่อชิ้นงาน
 3. วัตถุประสงค์ที่จะสอน
 4. สาธิตวิธีการใช้สื่อที่กระชับชัดเจน
 5. สรุปผลการใช้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน
 6. แนวคิดในการต่อยอดสื่อ
13. วิทยาลัยยืนยันจำนวนผู้ผ่านการประเมินที่จะเข้าร่วมนำเสนอผลงาน พร้อมชำระเงินค่าลงทะเบียน
14. ผู้นำเสนอทุกคนให้ทำแผ่นพับขนาด A4 หน้า-หลัง เผยแพร่แจกก่อนการนำเสนอ 30 แผ่น
15. ผู้ที่ผ่านการประเมิน ต้องมานำเสนอผลงานด้วยตนเองทุกคน จึงจะได้รับรางวัล
16. ผลการประเมินทุกชิ้นตอนถือเป็นสิ้นสุด
17. ผู้ที่ไม่ผ่านการประเมินปีที่ผ่านมาให้อ่านข้อเสนอแนะการเขียนรายงานวิจัยปี ๒๕๕๙ ก่อนส่ง
- เข้าถึงได้ที่ http://www.pwca-n.com/nyfile/200916141536_1.pdf
- จึงเรียนมาเพื่อเข้าร่วมส่งผลงาน

ขอแสดงความนับถือ



(รศ.ดร.จอมพงศ์ มงคลวนิช)

นายกสมาคมวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

สอบถาม : ศูนย์ประสานงาน 084-5028056 อุปนายกฝ่ายวิจัย&พัฒนา โทร.086-6216084

บทนำ [บทที่ 1]

ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา

1. ความสำคัญหมายถึง หลักการสำคัญในระดับแนวคิด นโยบาย แผน ที่สูงกว่าห้องเรียน
2. ควรเขียนอ้างอิงที่มาของหลักการและความสำคัญนั้น ๆ ไม่เขียนขึ้นเองลอย ๆ โดยไม่มีที่มา
3. ความเป็นมาของปัญหาอยู่ในระดับห้องเรียน หรือสถาบัน ไม่ใช่ปัญหาในระดับกว้าง ควรเจาะจง
4. ข้อเสนอแนะ ต้องเขียนให้เห็นความสำคัญของเรื่องที่ทำ และปัญหาที่ต้องการพัฒนา/ศึกษาให้ชัดเจน
5. ข้อคิด งานวิจัยต้องมีที่มาคือปัญหา ที่ต้องการแก้ไขหรือพัฒนา หรือต้องการรู้

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. ควรเขียนวัตถุประสงค์เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ส่วนใหญ่จะขาดขอบเขตด้านสถานศึกษา
2. เขียนเนื้อหาเกินวัตถุประสงค์ อาทิ ใส่กลุ่มตัวอย่าง ใส่คำอธิบาย ใส่ประโยชน์ ซึ่งอยู่ผิดที่
3. วัตถุประสงค์มากเกินไป หรือเอาผลที่จะได้รับมาเป็นวัตถุประสงค์วิจัย ซึ่งไม่ควรไว้
4. ข้อเสนอแนะ วัตถุประสงค์ไม่ควรเกิน 3 วัตถุประสงค์ มิฉะนั้นจะทำให้รายงานผลไม่ครบ
5. ข้อคิด หลักการเขียนวัตถุประสงค์ เพื่อ+วิธีการศึกษา+ประเด็นศึกษา+ขอบเขตด้านสถานที่

กรอบแนวคิดการวิจัย

1. กรณิเชิงปริมาณ ควรเขียนเป็นกรอบแนวทางในการวิจัยที่มีทั้งตัวแปรต้น และตัวแปรตาม
2. กรณิเชิงคุณภาพ ควรเขียนเป็นกระบวนการอันเป็นแนวทางในการวิจัยไปสู่ตัวแปรตาม
3. กรณิมีรายละเอียดที่มีหัวข้อประเด็นรองจากตัวแปรหลัก ให้ระบุด้าน หรือหัวข้อรองนั้น ๆ ด้วย
4. ข้อเสนอแนะ ไม่ควรระบุหัวข้อรองที่มีรายละเอียดมากกว่าที่ดำเนินการวิจัยนี้
5. ข้อคิด ควรเขียนเป็นกรอบให้ชัดเจนมากกว่าการบรรยายแนวคิด

นิยามศัพท์

1. ต้องครบทั้งตัวแปรต้น และตัวแปรตาม หรือเฉพาะตัวแปรที่ศึกษา
2. ตัวแปรตามหากมีหลายด้านต้องนิยามด้านหรือตัวย่อยนั้น ๆ ด้วย
3. คำนิยามต้องไม่ยาวเกินไปเป็นเหมือนเนื้อหา และไม่สั้นเกินไปจนไม่เห็นขอบเขต
4. ข้อเสนอแนะ เขียนเฉพาะที่จำเป็นและสำคัญ
5. ข้อคิด คำนิยามเกิดจากการศึกษาวรรณกรรม และเชื่อมโยงไปสู่การสร้างเครื่องมือวิจัย

แนวคิด/ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง [บทที่ 2]

แนวคิด/ทฤษฎี

1. เนื้อหาไม่ครอบคลุมตัวแปรที่ต้องการศึกษา
2. เนื้อหาไม่ทันสมัยกับยุคสมัยที่เปลี่ยนไป และไม่ครอบคลุมรายละเอียดโดยประมาณของตัวแปร
3. มีเนื้อหาแต่ไม่มีแหล่งที่มา หรือมีการอ้างอิงแต่เก่ามาก ๆ ไม่เหมาะสมกับความรู้ที่เปลี่ยนไปแล้ว
4. ข้อเสนอแนะ ควรมีประเด็นครบตามตัวแปร
5. ข้อคิด ผู้วิจัยต้องแสดงให้เห็นผู้ตรวจแน่ใจว่า ผู้วิจัยได้ศึกษาและมีความรู้ในประเด็นเรื่องที่ศึกษานั้น ๆ

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. ระวางเรื่องที่นำมาไม่ตรงกับเรื่องที่ศึกษา
2. เก่าเกิน 10 ปีนับจากปีที่นำเสนองานวิจัย
3. เขียนไม่ครบเนื้อหา : ผู้วิจัย ปี เรื่อง วัตถุประสงค์ กลุ่มตัวอย่าง และผลวิจัย
4. ข้อเสนอแนะ พยายามค้นหาจาก tdc.thailis.or.th/tdc/basic.php ช่วยได้ หรือ pvca-ri.com
5. ข้อคิด สำคัญเรื่องวิจัยที่นำมาอ้างอิงต้องมีเนื้อหาตรงกับเรื่องที่ผู้วิจัยศึกษา

ระเบียบวิธีวิจัย [บทที่ 3]

ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

1. ต้องระบุประชากรด้วยตัวเลขที่ชัดเจนและแม่นยำ ไม่ระบุว่าเป็นระดับชั้นใดเท่านั้น
2. ต้องบอกการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างว่ากำหนดด้วยวิธีใด
3. บอกวิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างว่าเลือกสุ่มมาได้ด้วยวิธีใด ที่แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างมีโอกาสถูกเลือกเท่ากัน
4. ข้อเสนอแนะ อ้างอิงตารางกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยเครซีและมอร์แกน หรือบุคคลอื่น ๆ หรือ ใช้สูตรคำนวณกลุ่มตัวอย่างก็ได้เช่น Taro Yamane เป็นต้น
5. ข้อคิด จำนวนกลุ่มตัวอย่างกับข้อมูลในบทที่ 4 เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลต้องตรงกัน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยหมายถึง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลว่ามีการพัฒนามาอย่างไร
2. ควรต้องชี้แจงรายละเอียดลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. จำเป็นต้องมีผู้ตรวจสอบเครื่องมือโดยผู้เชี่ยวชาญภายในสถาบันเองพร้อมอ้างอิงชื่อและตำแหน่ง
ข้อเสนอแนะ 3.1 ผู้เชี่ยวชาญคนเดียวหรือสองคน เป็นหัวหน้า/เพื่อนครูที่จบสาขาเดียวกัน
3.2 งานวิจัยชั้นเรียน/สถาบันไม่ต้องหาความน่าเชื่อถือจากการนำไปทดลองใช้
ข้อคิด เครื่องมือสำคัญมาก เหมือนดาบซัง หากไม่ตรงกับสิ่งที่จะวัดงานวิจัยคงเชื่อถือไม่ได้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. อธิบายเป็นลำดับตั้งแต่ก่อนเริ่มต้นเก็บข้อมูลจนเก็บข้อมูลเสร็จสิ้นการเก็บข้อมูล
2. แต่ละลำดับต้องพิสูจน์ให้ได้ว่า ได้ข้อมูลมาอย่างถูกต้องและน่าเชื่อถือและตรง
3. รายละเอียดแต่ละขั้นตอนต้องพิสูจน์ว่าผู้วิจัยได้ป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดตัวแปรแทรกซ้อนขึ้นได้
4. ข้อเสนอแนะ ลำดับการเก็บข้อมูลต้องละเอียดพอให้แน่ใจว่า ผู้ตอบเข้าใจและให้ข้อมูลจริงมา
5. ข้อคิด การขออนุญาต การแจ้งวัตถุประสงค์ กระบวนการทำ เวลาที่เก็บ สถานที่เก็บ มีผลต่อการตอบแบบสอบถามและการทดลองใช้นวัตกรรมทั้งสิ้น

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ควรเขียนว่าแต่ละตอนใช้สถิติอะไรในการวิเคราะห์ ไม่จำเป็นต้องเขียนสูตรสถิตินั้น ๆ
2. เขียนด้วยข้อความแปรปรวน SD และ S.D ผิด ต้องเขียน S.D.
3. ระวางกรณีประชากร จะใช้สัญลักษณ์ค่าเฉลี่ยและค่าความแปรปรวน ไม่เหมือนกับกลุ่มตัวอย่าง
4. ข้อเสนอแนะ ควรเขียนเป็นตอนที่ 1 เกี่ยวกับอะไร ใช้สถิติอะไร ตอนที่ 2 เกี่ยวกับอะไร ใช้สถิติอะไร
5. ข้อคิด ไม่จำเป็นต้องใช้สถิติสูงมากนักเพื่อทำงานวิจัยชั้นเรียน/วิจัยสถาบัน (แต่ถ้าใช้ต้องถูกต้อง)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล [บทที่ 4]

1. ต้องนำเสนอเป็นตารางที่สำคัญของแต่ละวัตถุประสงค์การวิจัย โดยมีตัวเลขผลที่ชัดเจน
2. ตารางข้อมูลจะทำให้ผู้ตรวจมั่นใจว่าข้อสรุปที่ปรากฏนั้นน่าเชื่อถือ มีที่มา และเป็นไปได้
3. การจัดตารางให้ดูดี เหมาะสม สมดุลกับหน้ากระดาษ แสดงถึงความตั้งใจในการนำเสนอ
4. ข้อเสนอแนะ จำเป็นต้องนำเสนอตารางหลัก ๆ ที่จำเป็น เห็นที่มาที่ชัดเจนที่นำไปสู่ข้อสรุป
5. ข้อคิด ถ้าไม่เห็นตารางผู้ตรวจมีความโน้มเอียงที่จะคิดว่า ข้อสรุปอาจไม่น่าเชื่อถือ

สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ [บทที่ 5]

สรุป

1. การเขียนบรรยายได้ตารางไม่ถือว่าเป็นการสรุป ผู้วิจัยควรแยกออกหัวข้อสรุปชัดเจน
2. หากไม่มีการสรุปจะไม่มีความหมายในส่วนนี้ และเสี่ยงต่อการไม่ตรวจผลงานวิจัยหรือไม่

- สรุปด้วยคำบรรยายเป็นความหมาย โดยไม่ต้องใส่ตัวเลขคำใด ๆ เหมือนกับ บทที่ 4
- สั้นชัดและไม่ต้องใส่เหตุผลว่าทำไม เนื่องจากเป็นเพียงบทสรุป
- ข้อเสนอแนะ เขียนเป็นข้อ ๆ ให้ครบตามวัตถุประสงค์ที่เขียนไว้ในบทที่ 1 ทุกข้อ
- ข้อคิด สรุปเป็นคนละประเด็นกับผลการวิเคราะห์ ไม่มีประเด็นสรุปไม่มีคะแนนให้ส่วนนี้

อภิปราย

- หลักการอภิปราย 1.1 เลือกประเด็นข้อค้นพบที่จะอภิปราย 1.2 ผู้วิจัยแสดงความคิดเห็นว่าทำไมผลเป็นเช่นนั้น 1.3 เชื่อมโยงกับทฤษฎี 1.4 เชื่อมโยงกับงานวิจัยที่ศึกษามา และต้องมาจากบทที่ 2 ที่ได้เขียนไว้แล้ว
- ควรต้องมีการอ้างอิงทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย อย่างละ 2 ครั้ง
- ควรอภิปรายให้มีเนื้อหาประมาณ 1 หน้า A4 เดิมหรือกว่านั้น โดยประมาณ
- ข้อเสนอแนะ การอภิปรายมีคะแนนสูงเนื่องจากเป็นการวิเคราะห์ประมวลเชื่อมโยงสิ่งที่ค้นพบ
- ข้อคิด งานวิจัยต้องแสดงความคิดเห็นในงานที่ตนเองทำได้เนื่องจากได้ศึกษาหลักทฤษฎี+งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง+ผลการวิจัยของตนเอง ผู้วิจัยต้องแสดงความเชื่อมโยงระหว่าง 3 หัวข้อนี้ให้ได้

ข้อเสนอแนะ

- ระวังข้อเสนอแนะที่เขียนขึ้นตามความคิดของผู้วิจัยเองซึ่งอาจไม่เกี่ยวข้องกับผลที่ศึกษาเลย
- ให้เขียนเป็นข้อ ๆ ชัดเจนเจาะจง และต้องเป็นผลมาจากการศึกษาวิจัย
- ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะอาจเริ่มด้วยประเด็นผลวิจัยจากประเด็นในตารางวิเคราะห์หรือบทสรุป แล้วตามด้วยข้อเสนอแนะในเชิงนโยบายหรือในทางปฏิบัติจะทำให้ตรงและชัดเจน
- ข้อคิด ข้อเสนอแนะใครเขียนให้ไม่ได้ ผู้วิจัยต้องเป็นผู้พิจารณาจากผลการวิจัยจึงจะเขียนได้ถูกต้อง

บรรณานุกรม

- บรรณานุกรมมากเกินจริง หรือ น้อยเกินไปไม่เหมาะสม หรือไม่ปรากฏบรรณานุกรม
- บรรณานุกรม ไม่ตรงกับสิ่งที่อ้างอิงในบทความ หรือ เขียนไม่เป็นมาตรฐานสากลทั้งไป
- ข้อเสนอแนะ บรรณานุกรมเป็นส่วนที่แสดงให้เห็นว่าผู้วิจัยได้ศึกษามาพอสมควรหรือไม่
- ข้อคิด การไม่อ้างอิงหมายถึง สิ่งที่ยกมานั้นไม่น่าเชื่อถือเนื่องจากไม่มีที่มาที่ไปอันเป็นหลักฐานสำคัญ

หมายเหตุ

หลักการสำคัญของการพัฒนางานวิจัยและการเขียนรายงานวิจัยทุกประเภท

- อ่านรายละเอียดและเกณฑ์ที่สมาคมกำหนดแต่ละปี ก่อนส่งผลงานวิจัย/นวัตกรรม
- วิทยาลัยควรใช้รูปแบบการทำงานวิจัยที่วิทยาลัยเหมือนกับรูปแบบที่สมาคมกำหนด จะได้ไม่ต้องทำงานซ้ำซ้อน จะได้เป็นการทำงานครั้งเดียวอย่างมีประสิทธิภาพ
- วิจัยชั้นเรียน กับ วิจัยสถาบัน ไม่ควรทำให้ยุ่งยากซับซ้อนเหมือนกับวิจัยบัณฑิต
- งานวิจัย/งานพัฒนาสื่อไม่ต้องใช้เวลาในการทำมากนักเพราะได้มาจากการทำงานประจำ
- การวิจัยต้องเป็นกระบวนการทำงานอย่างมีระบบ เป็นสากล และตรวจสอบได้
- วิจัย/สื่อต้องใช้ความพยายามและความตั้งใจ แต่ต้องไม่เป็นภาระเกินจำเป็นจนสิ้นหน้าที่หลัก
- วิจัย/สื่อการสอนต้องทำให้ครูเป็นผู้ที่มีละเอียดและรอบคอบในการทำงาน
- ทำงานประจำให้เป็นงานวิจัย เพื่อเข้าใจคำว่า R to R (Routine to Research)
- สำคัญที่สุดต้องตอบให้ได้ว่า งานวิจัยทำแล้วเกิดประโยชน์อะไรกับผู้เรียน/วิทยาลัย/ชุมชน ผลการวิจัยนำไปใช้ประโยชน์อะไรกับใคร ผู้วิจัยต้องทำให้ถึงจุดนี้ให้ได้ อาทินำไปกำหนดนโยบายอะไรของสถาบัน หรือพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านใด เป็นต้น

แนะนำโดย

อุปนายกสมาคมวิจัยและพัฒนา

ดร.พรสันต์ เลิศวิทยาวิวัฒน์

14.09.59