



รายงานการนิเทศการสอน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชยการ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

20 กันยายน 2560

เรื่อง รายงานผลการนิเทศการสอน

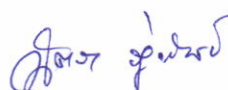
เรียน ท่านผู้อำนวยการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. รายงานการนิเทศการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560
2. คู่มือการนิเทศการสอน

ตามคำสั่งที่ 15/2560 แต่งตั้งคณะกรรมการการนิเทศการสอน ทำการนิเทศการสอนของครูผู้สอน เพื่อให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาพฤติกรรมการจัดการเรียนการสอน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน โดยรูปแบบของการนิเทศเป็นแบบการสังเกตการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการแนวการปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการดำเนินการนิเทศการสอนเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดในคู่มือการนิเทศการสอน

บัดนี้ได้เสร็จสิ้นการนิเทศการสอนของครูผู้สอน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จึงขอสรุปรายงานการนิเทศการสอนตามเอกสารที่แนบมานี้

ขอแสดงความนับถือ



(นางนิตยา รุ่งพันธ์)

กรรมการและเลขานุการนิเทศการสอน

ขั้นตอนการดำเนินการนิเทศการสอนด้วยวิธีการสังเกตการสอนแบบเป็นทางการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ผู้รับการนิเทศ	ผู้นิเทศ
1. ขั้นวางแผน เตรียมความพร้อมก่อนการนิเทศ	1. จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ตามองค์ประกอบของแผนจัดการเรียนรู้ในคาบเรียนที่รับการนิเทศแก่ผู้นิเทศประกอบการนิเทศ 2. ขอคำชี้แนะจากผู้นิเทศ 3. ร่วมกับผู้นิเทศ เพื่อกำหนดปฏิทินในการนิเทศการสอน	1. ให้คำปรึกษาชี้แนะให้กับผู้รับการนิเทศให้ถูกต้องตามองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ 2. ร่วมกับผู้รับการนิเทศ เพื่อกำหนดปฏิทินในการนิเทศการสอน (เดือน กค. – สค.) รวมเวลานิเทศ 40 วัน ๆ ละ 2 ท่าน
2. ขั้นการนิเทศการสอน ด้วยวิธีการสังเกตการสอน 2.1 ประชุมก่อนการสังเกตการสอน	เตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ เช่น - แผนจัดการเรียนรู้ - สื่อในการจัดการเรียนการสอน - เครื่องมือในการวัดประเมินผล ฯลฯ	1. ประชุมชี้แจงจุดประสงค์ของการนิเทศ สัปดาห์การนิเทศ 2. แจกเอกสารการนิเทศ - ขั้นตอนการดำเนินการนิเทศ - แบบบันทึกการนิเทศ - แบบประเมินประสิทธิภาพการนิเทศ - ลงตารางปฏิทินการนิเทศ 3. กำหนดตารางปฏิทินการนิเทศร่วมกับผู้รับการนิเทศ
2.2 การสังเกตการสอนและเก็บรวบรวมข้อมูล	1. จัดเตรียมสถานที่ให้ผู้นิเทศเข้าสังเกตการสอน 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนจัดการเรียนรู้	1. ประสานงานกับผู้รับการนิเทศตามตารางปฏิทินการนิเทศ 2. ขออนุญาตเข้าชั้นเรียนสังเกตการสอน 3. สังเกตการจัดกิจกรรมการสอนและบันทึกการนิเทศการสอน
2.3 การวิเคราะห์การสะท้อนความคิดจากการปฏิบัติและประชุมหลังการนิเทศการสอนเพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับ	ประสานความร่วมมือในการวิเคราะห์และสะท้อนผล – พูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน	กำหนดเวลาและสถานที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปผลบันทึกการนิเทศการสอน และสะท้อนผลนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้
3. ประเมินผลการนิเทศการสอนด้วยวิธีสังเกตการสอน	ผู้รับการนิเทศ ประเมินประสิทธิภาพ การนิเทศการสอน	- จัดทำรายงานสรุปผลการนิเทศการสอนโดยวิธีสังเกตการสอน

ตอนที่ 1 ผลการประเมินประสิทธิภาพการนิเทศภายในของผู้บริหาร ภาคเรียนที่ 1 ปี
การศึกษา 2560

ตารางแสดงผลการประเมินประสิทธิภาพการนิเทศภายในของผู้บริหาร

หมวด	ด้านการนิเทศภายใน			ด้านการจัดกิจกรรม			ด้านผลที่เกิดกับครู			ภาพรวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
การบัญชี	4.44	.50	มาก	4.46	.50	มาก	4.40	.49	มาก	4.43	.50	มาก
การตลาด	4.37	.56	มาก	4.47	.64	มาก	4.47	.58	มาก	4.44	.60	มาก
คอมฯ	4.81	.40	มากที่สุด	4.48	.55	มาก	4.67	.48	มากที่สุด	4.65	.48	มากที่สุด
สัมพันธ์ฯ	4.81	.40	มากที่สุด	4.96	.19	มากที่สุด	4.89	.32	มากที่สุด	4.89	.30	มากที่สุด
สื่อสารฯ	4.11	.60	มาก	4.92	.28	มากที่สุด	4.83	.38	มากที่สุด	4.78	.39	มากที่สุด
การโรงแรม	4.58	.50	มากที่สุด	4.89	.33	มากที่สุด	4.11	.33	มาก	4.37	.42	มาก
ภาพรวม	4.55	.56	มากที่สุด	4.61	.54	มากที่สุด	4.58	.52	มากที่สุด	4.58	.54	มากที่สุด

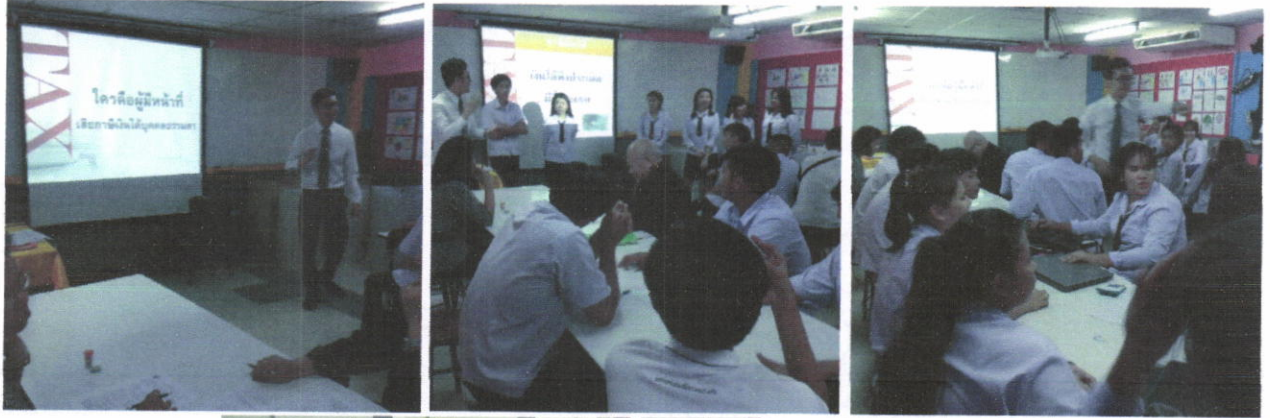
พบว่า ครูผู้สอนมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการนิเทศภายในของผู้บริหารในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.58$, S.D. = .54) เมื่อพิจารณารายด้านในภาพรวมพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นมากที่สุดคือ ด้านการจัดกิจกรรมการนิเทศ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.61$, S.D. = .54) รองลงมาคือ ด้านผลที่เกิดกับครู อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.58$, S.D. = .52) และด้านการนิเทศภายในอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$, S.D. = .56) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณารายหมวดวิชาโดยเรียงจากหมวดวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยระดับความคิดเห็นมากที่สุด ได้แก่ หมวดวิชาสัมพันธ์ธุรกิจ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.89$, S.D. = .30)

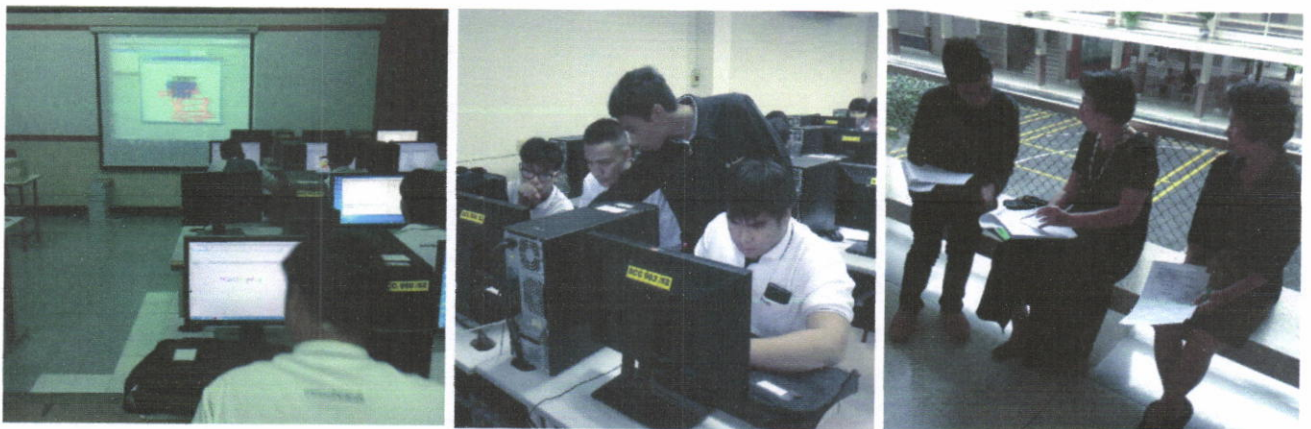
รองลงมาคือ หมวดวิชาสื่อสารธุรกิจ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.78$, S.D. = .39) หมวดวิชา
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.65$, S.D. = .48) หมวดวิชาการตลาด อยู่ใน
ระดับมาก ($\bar{X} = 4.44$, S.D. = .60) หมวดวิชาการบัญชี อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.43$, S.D. =
.50) และหมวดวิชาการโรงแรม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.37$, S.D. = .42) ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถามพบว่า ครูอยากให้มีการประชุมสัมมนาเพิ่มเติมเรื่อง
การเขียนแผนจัดการเรียนรู้

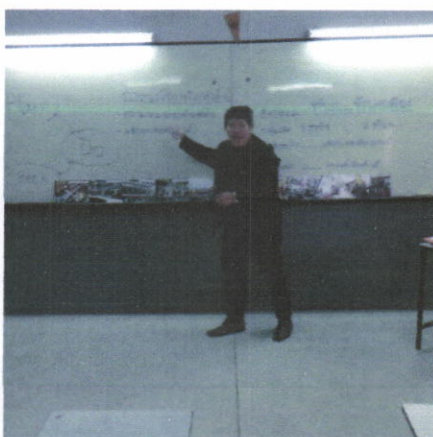
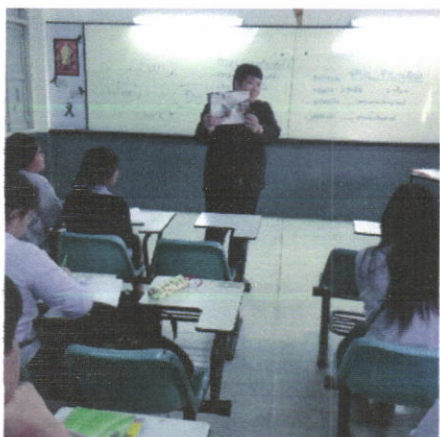
กิจกรรม “ การนิเทศการสอน ”
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560
ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชยการ



เริ่มต้นการนิเทศการสอน อ.ยิ่งเจริญ บุญยัง
โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) ซึ่งนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในชั้นเรียนมากยิ่งขึ้น



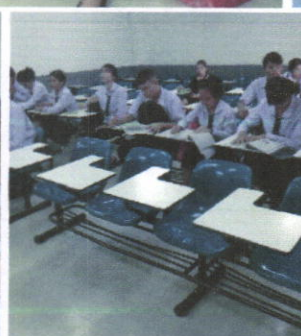
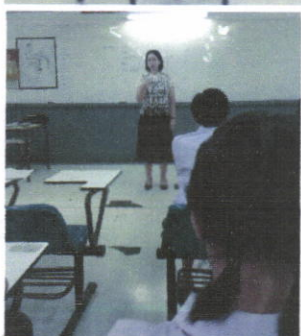
อ.ธนาญ คงใหญ่ ได้จัดการเรียนการสอนด้วยการฝึกให้นักศึกษาใช้ความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง
ในการออกแบบตัวการ์ตูนแอนิเมชัน (Animation)



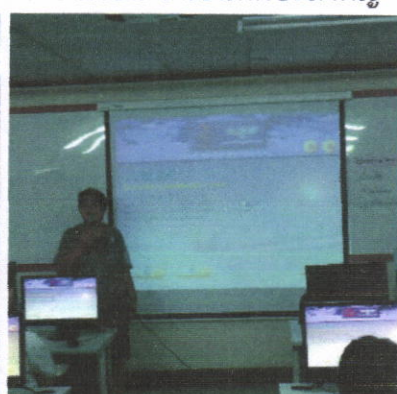
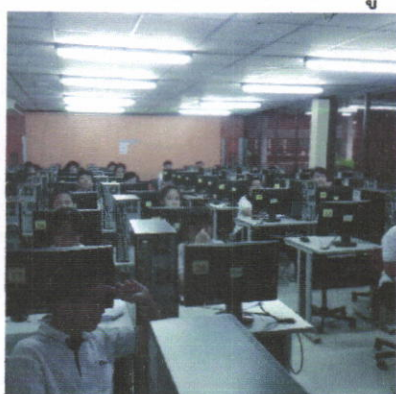
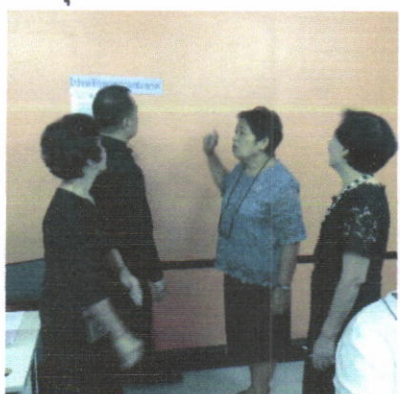
อ.สลิธ แสงสกุลศรี ได้ใช้สื่อการสอนที่น่าสนใจในการเลือกทำเลที่ตั้งในการทำธุรกิจ



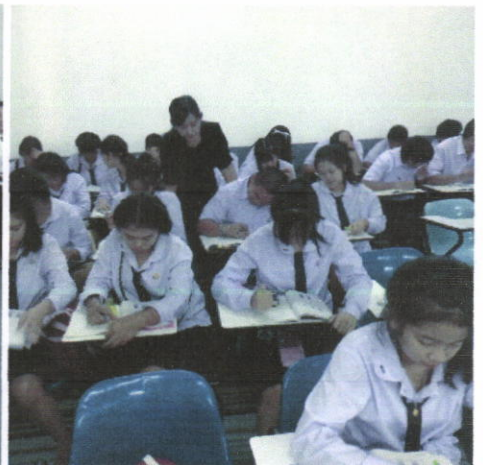
อ.วันวิสา ก้อนนาค ใช้วิธีการยกตัวอย่างให้นักศึกษาเข้าใจ



อ.ดุจเดือน รื่นนาม ใช้นักศึกษาความกล้าแสดงออก โดยการฝึกพูดหน้าชั้นเรียน ซึ่งเป็นทักษะสำคัญ



อ.อนงค์ เม้าทับ ฝึกทักษะการพิมพ์ดีดอังกฤษซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการทำงาน



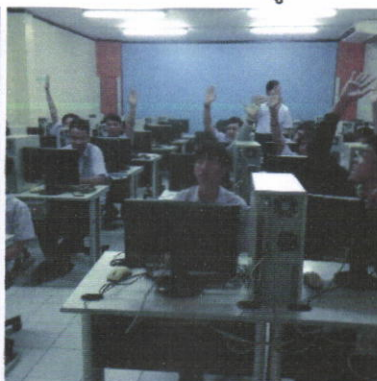
วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน อ.เหมจิรา มณีเนตร ใช้สื่อการสอนผ่านภูมิแท่งในการวิเคราะห์ข้อมูล



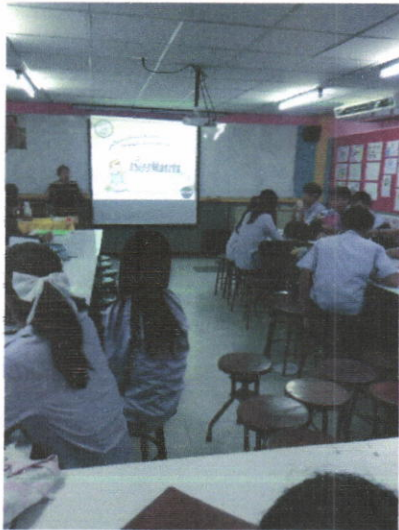
อ.ชนนิภา
ใช้แบบฝึก
ทักษะเกี่ยวกับ
เดบิตเครดิต



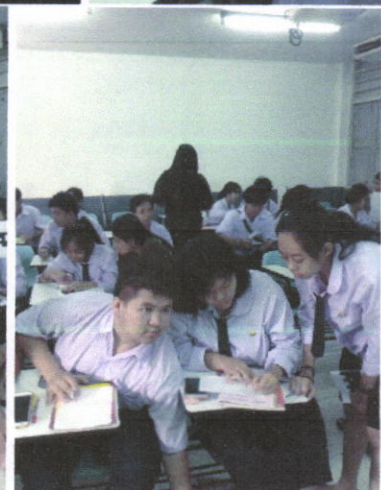
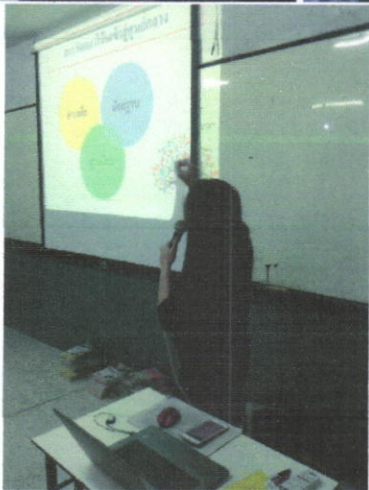
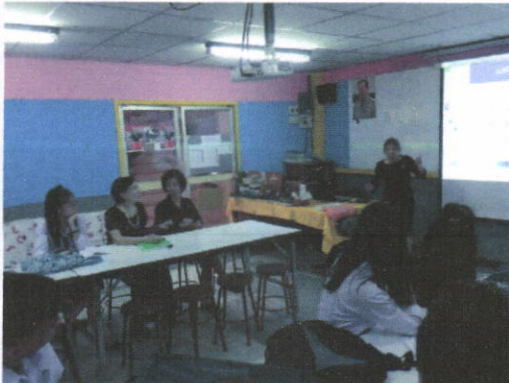
อ.ธรรมรงค์ บุญแก้ว จัดการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ทำให้ผลได้รับตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้



การจัดการเรียนการสอนของ อ.ธัญญาภรณ์ เต็งน้อย เน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในชั้นเรียน



อ.ธัญธร เกิดเรณู ตั้งคำถามให้ศึกษา
ร่วมกันหาคำถามอย่างสนุกสนาน



อ.ธัญลักษณ์ เจริญพงศ์ธนกุล ใช้โปรแกรม Pickers ในการวัดและประเมินผลการเรียนโดยทันที ทำให้นักศึกษาเห็น
ข้อผิดพลาดของตนเอง และได้รับคำแนะนำอีกมากมายจาก อ.นิตยา ภูพันธ์



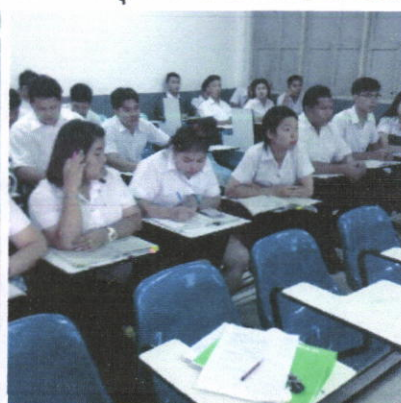
อ.ปริญญานาโท จัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการวางแผนระบบคอมพิวเตอร์ ที่สามารถนำไปใช้งานได้จริง



อ.ปวีศา สาระพล
ฝึกให้นักศึกษาใช้
โปรแกรมคอมพิวเตอร์
ทางการบัญชีให้
ถูกต้อง ซึ่งสำคัญต่อ
การประกอบอาชีพ



อ.ปัญญาพร เสือเพชร บรรยายเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของภาษาไทยอย่างสนุกสนาน นักศึกษาตั้งใจฟัง



อ.อัมมา เพ็งพินิจ จัดกิจกรรมกลุ่ม ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียน

อ.กรณิ แสง – ชูโต
จัดการเรียนการสอน
โดยใช้ PowerPoint
และสื่อวิดีโอจาก
Youtube





อ.พิชญาพรรณ เดือนจันทร์ฉาย ให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์เศรษฐกิจตามหลักเศรษฐศาสตร์



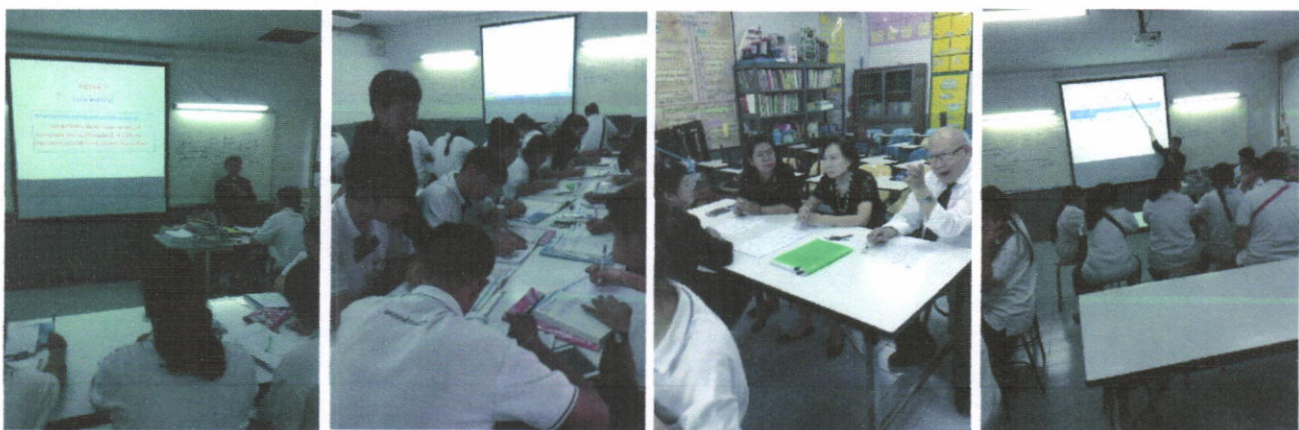
อ.รัชณี อ่อนอุระ จัดการสอนโดยใช้บทบาทสมมติ ให้นักศึกษาฝึกการพูดภาษาอังกฤษ



อ.วนิดา ปาลบุญ ใช้สื่อคอมพิวเตอร์ในการสอนออกแบบผลิตภัณฑ์ สิ่งพิมพ์ นักศึกษาได้แสดงฝีมือกันอย่างอิสระ



อ.ศรารุณี สารุประคัลภ์ จัดกิจกรรมกลุ่มในวิชาลูกเสือวิสามัญ 1
โดยให้นักศึกษาแต่ละหมู่แสดงละครเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ดีและไม่ดีต่อสังคม



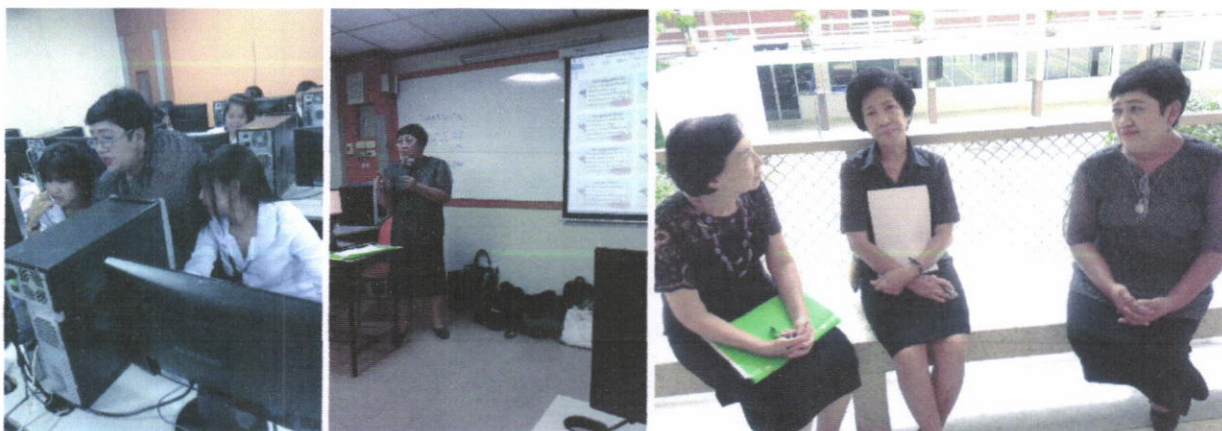
อ.ศศิธร วงศ์แจ้ง ยกตัวอย่างการทำการกระตาศทำการอย่างถูกต้องและให้นักศึกษาทำด้วยตนเอง



อ.สมบัติ แสงสัถย์ ให้นักศึกษาออกมาแสดงวิธีทำหน้าชั้นเรียน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษา



อ.สมภพ สุขสงค์ จัดกิจกรรมการสอนอย่างสนุกสนาน นักเรียนได้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง



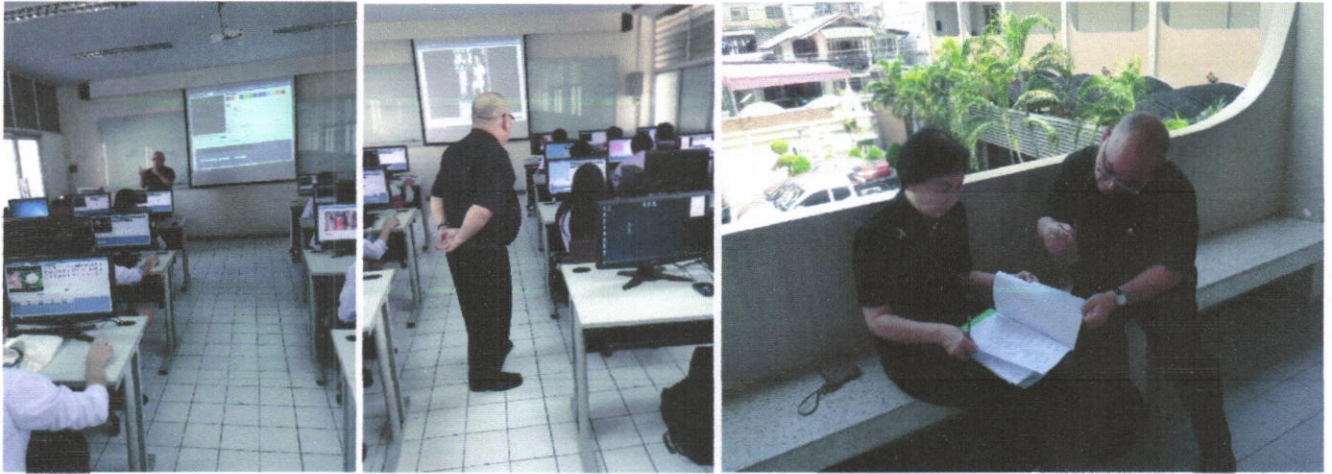
อ.สุชาดา ปิยะแพทย์ ได้จัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง



อ.สุนันทา อินวษา
จัดการเรียนการสอนโดยใช้
PowerPoint



วัดและประเมินผลด้วย
เกมส์ตอบคำถามที่
สนุกสนาน



อ.เสรี พ่วงขำ จัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักศึกษาได้คิดและออกแบบผลงานด้วยตนเอง ผ่านโปรแกรมคอมพิวเตอร์



อ.อรพรรณ โพธิ์งาม ฝึกการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน เช่น การบอกเวลา

สุดท้าย ... ขอขอบพระคุณ

อ.นิตยา ภูพันธ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา และ อ.ศรีประภา รุณรงค์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ คอยให้คำแนะนำครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ