

วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพนิชยการ

31 พฤษภาคม 2560

เรื่อง ข้ออนุญาตจัดกิจกรรมรักษ์สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน

เรียน ท่านผู้อำนวยการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย กิจกรรมรักษ์สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน

ตามที่ฝ่ายติดตามได้รับมอบหมายให้มีหน้าที่คุ้มครองศึกษาตลอดระยะเวลาที่ได้ศึกษาอยู่ ในโรงเรียน ให้ประสบความสำเร็จในด้านการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ดังนั้นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ จึงขอดำเนินกิจกรรมเตือนภัยอย่างบุคคล, ส่งเสริมความรับผิดชอบในการมาเรียนสม่ำเสมอ, รักษ์สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน

จึงขออนุญาตจัดทำกิจกรรมดังกล่าว ตามรายละเอียดที่แนบมาด้วยแล้ว

ขอแสดงความนับถือ

(นางประภัสสร วิเศษสุวรรณ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายติดตามผลการศึกษา

ผู้อำนวยการบันทึกสังเคราะห์

อนุมัติ ๒๕๖๐/๑๔๗๙

๑๒๘๐ ๑๘๘๗

๑๘๘๐ ๑๘๘๗



วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพณิชยการ
โครงการช่วยเหลือคูแลผู้เรียน
กิจกรรม รักษ์สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน

1. วัตถุประสงค์

ให้นักศึกษามีจิตสำนึกรักษาความสะอาด รักษาระบบทดลองปะหันเพื่อการพัฒนา

2. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของนักศึกษาทุกห้องเรียนมีความสะอาดและมีบรรยายกาศแห่งการเรียนรู้
เชิงคุณภาพ

นักศึกษาในแต่ละห้องเรียน มีความสามัคคีรับผิดชอบในหน้าที่

3. ลักษณะกิจกรรม

เป็นกิจกรรมที่ต้องปฏิบัติเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง

4. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

4.1 ขั้นเตรียมการ/วางแผน

- 4.1.1 อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละห้องจัดทำตารางเวลา ทำความสะอาดให้กับนักศึกษา
- 4.1.2 ฝ่ายอาคารสถานที่จัดหาอุปกรณ์การทำความสะอาด
- 4.1.3 จัดตั้งกรรมการในการตรวจสอบและตัดสิน

4.2 ขั้นดำเนินงาน

- 4.2.1 นักศึกษาที่เป็นเวรในแต่ละวันช่วยกันดูแลทำความสะอาดและเข้าร่วมการทำเวร กับอาจารย์ที่ปรึกษา
- 4.2.2 กรรมการตรวจสอบ ตรวจเช็คความสะอาดและนำข้อบกพร่อง
- 4.2.3 แจกรางวัลให้กับห้องที่รักษาความสะอาดดีที่สุดเป็นรายวัน

4.3 ขั้นสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

สรุปจากผลของการเป็นจริงที่เกิดขึ้น และรางวัลที่ต้องจ่าย

5. วัน เวลา และสถานที่

ทุกวันที่เปิดเรียน ทุกห้องเรียน ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพณิชยการ



6. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ฝ่ายสถานที่ และอาจารย์ประจำวิชา วิศวกรรมศาสตร์

7. วิธีการประเมิน

ได้จากการสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เป็นการสร้างความรับผิดชอบ ความสามัคคี การเสียสละต่อส่วนรวม มีจิตอาสา

9. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานต่อไป

30,000 บาท

