

12 กุมภาพันธ์ 2561

เรื่อง สรุปผลกิจกรรม “ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล รายวิชาที่พัฒนาแล้ว”

เรียน ท่านผู้อำนวยการ

ตามที่ได้รับอนุมัติจัดกิจกรรม “ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล รายวิชาที่พัฒนาแล้ว” ตามโครงการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา ตลอดปีการศึกษา ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชยการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล รายวิชาที่พัฒนาแล้ว บัดนี้การดำเนินกิจกรรมได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ขอสรุปผลการดำเนินงานดังนี้

1. ผลการดำเนินกิจกรรม

จากแบบประเมินผล แยกเป็น หมวดวิชาและระดับชั้น ดังนี้

- ครูหมวดวิชาการบัญชี ระดับ ปวช. จำนวน 8 คน ตอบแบบประเมินผลครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนนักศึกษาสาขาวิชาบัญชี ระดับ ปวช. 3 จำนวน 99 คน ตอบแบบประเมินผล จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 91.92 คน พบว่า ครูหมวดวิชาการบัญชี ระดับ ปวช. และนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี ระดับ ปวช. 3 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่พัฒนา คือ โปรแกรม Auto Fight มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.28$, S.D. = 0.62) รายการประเมินที่ได้รับความพึงพอใจสูงสุด ค่าคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีรายงานตรงกับความต้องการของธุรกิจ ($\bar{X} = 4.54$, S.D. = 0.69) รายการประเมินที่ได้รับความพึงพอใจลำดับรองลงมา ค่าคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีการบันทึกการเข้าไปปรับปรุงแก้ไขข้อมูลทางการบัญชี ($\bar{X} = 4.52$, S.D. = 0.51)

- ครูหมวดวิชาการบัญชี ระดับ ปวส. จำนวน 8 คน ตอบแบบประเมินผลครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนนักศึกษาสาขาวิชาบัญชี ระดับ ปวส. 2 จำนวน 114 คน ตอบแบบประเมินผล จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 90.35 คน พบว่า ครูหมวดวิชาการบัญชี ระดับ ปวส. และนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี ระดับ ปวส. 2 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่พัฒนา คือ โปรแกรม RDSMEs มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.27$, S.D. = 0.64) รายการประเมินที่ได้รับความพึงพอใจสูงสุด ค่าคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ความสอดคล้องกับข้อกำหนดทางภาษีอากรตามที่กฎหมายกำหนด ($\bar{X} = 4.56$, S.D. = 0.68) รายการประเมินที่ได้รับความพึงพอใจลำดับรองลงมา ค่าคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คือ สร้างรายงานทางบัญชีที่ถูกต้องและสมบูรณ์ตามมาตรฐานการบัญชี ($\bar{X} = 4.53$, S.D. = 0.71)

- ครูหมวดวิชาการตลาด ระดับ ปวช. จำนวน 8 คน ตอบแบบประเมินผลครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนนักศึกษาสาขาวิชาการตลาด ระดับ ปวช. 3 จำนวน 79 คน ตอบแบบ

ประเมินผล จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 91.14 คน พบว่า ครูหมวดวิชาการตลาด ระดับ ปวช. และ นักศึกษาสาขาวิชาการตลาด ระดับ ปวช. 3 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่พัฒนา คือ ระบบร่วมกันซื้อ Group Buying มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 4.32, S.D. = 0.61) รายการประเมินที่ได้รับความพึงพอใจสูงสุด ค่าคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ความทันสมัยในยุค 4.0 ($\bar{X}$ = 4.61, S.D. = 0.53) รายการประเมินที่ได้รับความพึงพอใจลำดับรองลงมา ค่าคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คือ สร้างช่องทางการจัดจำหน่ายที่เป็นประโยชน์กับลูกค้า ($\bar{X}$ = 4.55, S.D. = 0.59)

- ครูหมวดวิชาการตลาด ระดับ ปวส. จำนวน 9 คน ตอบแบบประเมินผลครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนนักศึกษาสาขาวิชาการตลาด ระดับ ปวส. 2 จำนวน 186 คน ตอบแบบประเมินผล จำนวน 170 คน คิดเป็นร้อยละ 91.40 คน พบว่า ครูหมวดวิชาการตลาด ระดับ ปวส. และ นักศึกษาสาขาวิชาการตลาด ระดับ ปวส. 2 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่พัฒนา คือ ระบบ Web board มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 4.33, S.D. = 0.59) รายการประเมินที่ได้รับความพึงพอใจสูงสุด ค่าคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ความทันสมัยในยุค 4.0 ($\bar{X}$ = 4.67, S.D. = 0.66) รายการประเมินที่ได้รับความพึงพอใจลำดับรองลงมา ค่าคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ทราบความคิดเห็นของกลุ่มเป้าหมายได้ ($\bar{X}$ = 4.56, S.D. = 0.63)

- ครูหมวดวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับ ปวช. จำนวน 8 คน ตอบแบบประเมินผลครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับ ปวช. 3 จำนวน 77 คน ตอบแบบประเมินผล จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 90.91 คน พบว่า ครูหมวดวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับ ปวช. และนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับ ปวช. 3 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่พัฒนา คือ ประยุกต์ใช้เว็บเพจสำเร็จรูปด้วย Word press มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 4.38, S.D. = 0.66) รายการประเมินที่ได้รับความพึงพอใจสูงสุด ค่าคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ขั้นตอนการทำงานของโปรแกรมเข้าใจง่าย ($\bar{X}$ = 4.57, S.D. = 0.59) รายการประเมินที่ได้รับความพึงพอใจลำดับรองลงมา ค่าคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คือ เป็นโปรแกรมที่ช่วยให้ประหยัดค่าใช้จ่าย ($\bar{X}$ = 4.51, S.D. = 0.63)

- ครูหมวดวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับ ปวส. จำนวน 6 คน ตอบแบบประเมินผลครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับ ปวส. 2 จำนวน 81 คน ตอบแบบประเมินผล จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 90.12 คน พบว่า ครูหมวดวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับ ปวส. และนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับ ปวส. 2 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่พัฒนา คือ การใช้งานเทคโนโลยี Cloud Computing โดยเลือกใช้งานผู้ให้บริการ www.codeanywhere.com มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 4.30, S.D. = 0.65) รายการประเมินที่ได้รับความพึงพอใจสูงสุด ค่าคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ระบบมีความพร้อมใช้งาน ($\bar{X}$ = 4.55, S.D. = 0.84) รายการประเมินที่ได้รับความพึงพอใจลำดับรองลงมา ค่าคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คือ เป็นที่นิยมในองค์กรธุรกิจ ($\bar{X}$ = 4.50, S.D. = 0.68)

สรุปได้ว่าบรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

2. งบประมาณ

รายรับ

- สนับสนุนจากวิทยาลัยฯ 700 บาท

รายจ่าย

- ค่าแบบประเมินผล 680

- ค่าถ่ายรูป 20 700 บาท

คงเหลือ 0 บาท

3. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

-

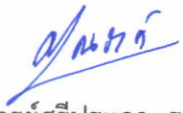
4. แนวทางในการพัฒนาต่อไป

การประเมินผลรายวิชาที่พัฒนาแล้ว เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนโดยแท้ซึ่งข้อมูลที่ได้สามารถนำไปปรับปรุงแก้ไขในเนื้อหาวิชานั้น ๆ ได้ อีกทั้งผู้เรียนยังได้รับความรู้ใหม่ ๆ ที่ทันสมัยเพิ่มเติมขึ้น ฉะนั้นการพัฒนารายวิชาโดยการเพิ่มเนื้อหาเข้าไป จึงมีความจำเป็นและสำคัญต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมาก กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล รายวิชาที่พัฒนาแล้ว ยังต้องทำต่อไปในปีการศึกษา 2561

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

วิฑูรย์
10/100 10000
14.1.พ. 2561


(อาจารย์ศรีประภา รุ่งรงค์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ