



สรุปผลการดำเนินการ
โครงการการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน
กิจกรรม “ทำบุญซื้อข้าวเรือนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี

ประจำปีการศึกษา 2560



สรุปผลการดำเนินการ
โครงการการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน
กิจกรรม “ทำบุญซีครัวเรือนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชยการ

ประจำปีการศึกษา 2560

9 มกราคม 2561

เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรม อบรมการทำบัญชีครัวเรือนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

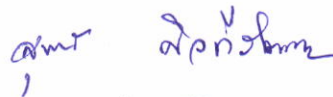
เรียน ท่านผู้อำนวยการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย กิจกรรม อบรมการทำบัญชีครัวเรือนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตามที่ทางวิทยาลัยฯ มีนโยบายในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดโอกาสในประชาชนได้รับความรู้พื้นฐานการออมและการจัดบัญชีรายรับ รายจ่ายอย่างง่าย ตลอดจนสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างวิทยาลัยฯ และชุมชน เพื่อให้ครู บุคลากรทุกฝ่ายของวิทยาลัยฯ และนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม “อบรมการทำบัญชีครัวเรือนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ให้กับนักเรียนศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและชุมชน และเพื่อให้ครู บุคลากร และนักศึกษาได้พัฒนา ทักษะ ด้านวิชาการและวิชาชีพ สามารถนำความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ ถ่ายทอดให้กับประชาชนในชุมชนได้รับความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และมีจิตสาธารณะ มีใจที่จะให้ความช่วยเหลือผู้อื่น ซึ่งทางวิทยาลัยฯ ได้มีการสำรวจความต้องการของชุมชนโดยรอบวิทยาลัย ฯ โดยดำเนินการจัดโครงการ อบรมการทำบัญชีครัวเรือนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อชุมชน ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชุกวิชาการ รายละเอียดโครงการตามเอกสารที่แนบมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

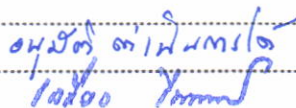
ขอแสดงความนับถือ



(นางสุภาภรณ์ ศิวกรัตตนะ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแนะแนวการศึกษา

ผู้อำนวยการบันทึกสั่งการ



11 ม.ค. 61

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศรีเทพนิยการ
กิจกรรม อบรมการทำบัญชีครัวเรือนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสในประชาชนได้รับความรู้พื้นฐานการออมและการจดบัญชีรายรับ รายจ่ายอย่างง่าย ตลอดจนสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างวิทยาลัยฯ และชุมชน
2. เพื่อให้ครู บุคลากรทุกฝ่ายของวิทยาลัยฯ และนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม “อบรมการทำบัญชีครัวเรือนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ให้กับนักเรียนศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและชุมชน
3. เพื่อให้ครู บุคลากร และนักศึกษาได้พัฒนา ทักษะ ด้านวิชาการและวิชาชีพ สามารถนำความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ ถ่ายทอดให้กับประชาชนในชุมชนได้รับความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และมีจิตสาธารณะ มีใจที่จะให้ความช่วยเหลือผู้อื่น

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา
- นักศึกษาสาขาการบัญชี

2.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาทักษะวิชาชีพสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานอาชีพได้อย่างมีคุณภาพและนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ให้กับสังคมรู้จักการเสียสละและมีจิตอาสา สร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อสังคม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้สามารถนำความรู้มาปรับใช้กับพฤติกรรมและชีวิตประจำวัน นำความรู้ที่ได้รับมาบูรณาการ สร้างสรรค์ผลงานอย่างมีคุณภาพ เผยแพร่ผลงานให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ ผลประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อกิจกรรมอยู่ในระดับมากคือ 3.51 ขึ้นไป

3. ลักษณะกิจกรรม

- 3.1 เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการให้ความรู้พื้นฐานการออมและการจดบัญชีรายรับ รายจ่ายอย่างง่าย
- 3.2 เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและเพิ่มความรู้ให้กับเยาวชนให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ขั้นเตรียมการวางแผน

- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการขออนุมัติ

- ออกจดหมายเชิญศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตพื้นที่ใกล้เคียงส่ง
นักศึกษาเข้ามาเข้ารับการอบรม

4.2 ขั้นตอนดำเนินงาน

- ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักศึกษาหมวดการบัญชี ได้ร่วมกันระดมความคิด ถ่ายทอดให้กับ
ประชาชนในชุมชน

- จัดกิจกรรมตามกำหนดการ

4.3 ขั้นสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

- ติดตามและประเมินผล หลังจากเสร็จสิ้นการฝึกอบรมแล้ว

- สรุปผลประเมินผลการดำเนินงาน

- ติดตามดูการเข้ามาอบรม

5. วัน เวลา และสถานที่

- 20 มกราคม 2561

- ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาคุสิตพิณชัยการ

6. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสุภาภรณ์ ศิวกีรัตตะนะ

7. วิธีการประเมินผล

จากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีต่อนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาคุสิตพิณชัยการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักศึกษาทุกหมวดทุกสาขางาน และสาขาวิชาได้ร่วมกันระดมความคิด
ในการนำความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ ถ่ายทอดให้กับประชาชนในชุมชน

8.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักศึกษาทุกหมวดทุกสาขางาน และสาขาวิชาได้พัฒนา ทักษะด้าน
วิชาการและวิชาชีพสามารถนำความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ ถ่ายทอดให้กับประชาชนในชุมชนได้รับความรู้
เพื่อพัฒนาตนเอง

9. งบประมาณ

อบรมการทำบัญชีครัวเรือนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ค่าเอกสารประกอบการสอน 2,000

- ค่าตอบแทนวิทยากร

ครู 7,200

นักศึกษา 4,000 13,200 บาท

รวมประมาณการค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น 13,200 บาท

20 มกราคม 2561

เรื่อง สรุปผลการประเมินโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน กิจกรรม “อบรมการทำบัญชีครัวเรือนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชยการประจำปีการศึกษา 2560

เรียน ท่านผู้อำนวยการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานผลประเมินโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน กิจกรรม “อบรมการทำบัญชีครัวเรือนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชยการประจำปีการศึกษา 2560

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559 เพื่อการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน เพื่อให้ครู บุคลากรทุกฝ่ายของวิทยาลัยฯ และนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม “ทำบัญชีครัวเรือนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้ผู้เข้ารับบริการมีทักษะทางด้านความคิดสร้างสรรค์ สามารถวางแผนได้อย่างเป็นระบบ และนำความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพได้มีการพัฒนาทักษะวิชาชีพสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีคุณภาพและนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ให้กับสังคมรู้จักการเสียสละและมีจิตอาสา สร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อสังคม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้สามารถนำความรู้มาปรับใช้กับพฤติกรรมและชีวิตประจำวัน บัดนี้ การดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลได้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อย จึงขอสรุปผลการประเมิน ดังนี้

1. ผลของการดำเนินการประเมิน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลประเมินโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน กิจกรรม “ทำบัญชีครัวเรือนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชยการ ประจำปีการศึกษา 2559 โดยกำหนดเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

4.50 – 5.00	=	มากที่สุด
3.50 – 4.49	=	มาก
2.50 – 3.49	=	ปานกลาง
1.50 – 2.49	=	น้อย
1.00 – 1.49	=	น้อยที่สุด

หมวดวิชาการบัญชี ให้ความรู้ เรื่อง ทำบัญชีครัวเรือนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้ารับบริการมีทักษะทางด้านความคิดสร้างสรรค์ สามารถวางแผนได้อย่างเป็นระบบ และนำความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพ จำนวน 40 คน แบ่งเป็นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานการบัญชี จำนวน 20 คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 20 คน มีผลการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการของนักศึกษา ดังนี้

ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีต่อนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย แผนกวิชาการบัญชี สาขาวิชาบัญชีและวิชาชีพชุมชนโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.32$, S.D. = 0.50) ด้านที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีต่อนักศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านผู้ให้บริการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.34$, S.D. = 0.54) รองลงมาคือด้านประโยชน์ที่ได้รับ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.32$, S.D. = 0.49) และด้านสถานที่ อุปกรณ์ และเอกสาร อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.31$, S.D. = 0.48) แต่ละด้านมีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพชุมชน กิจกรรม “ทำบัญชีครัวเรือนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ดังนี้

ด้านผู้ให้บริการ มีค่าคะแนนเฉลี่ยโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.34$, S.D. = 0.54) พิจารณารายข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้การใช้เทคนิค/วิธีการถ่ายทอดได้เหมาะสม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.41$, S.D. = 0.49) รองลงมาคือ การชี้แจงวัตถุประสงค์ของวิชาให้ผู้เข้าอบรมทราบ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.39$, S.D. = 0.49) และข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ บริการด้วยความกระตือรือร้น รวดเร็ว และเต็มใจ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.25$, S.D. = 0.50)

ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และเอกสาร มีค่าคะแนนเฉลี่ยโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.31$, S.D. = 0.49) พิจารณารายข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ เอกสารใช้ประกอบการอบรม เหมาะสม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.379$, S.D. = 0.49) รองลงมา คือ การใช้เครื่องมือ สื่ออุปกรณ์เหมาะสมกับการอบรม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.33$, S.D. = 0.49) และข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ ความด้านเวลาที่เหมาะสมของการอบรม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.26$, S.D. = 0.44)

ด้านประโยชน์ที่ได้รับ มีค่าคะแนนเฉลี่ยโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.32$, S.D. = 0.49) พิจารณารายข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้ารับการอบรม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.35$, S.D. = 0.54) รองลงมา คือ ความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับมีความเป็นไปได้ในการนำไปใช้ปฏิบัติจริง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.34$, S.D. = 0.49) และมีความรู้ความเข้าใจทักษะในกระบวนการทำบัญชีครัวเรือนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.29$, S.D. = 0.46) ตามลำดับ

ผลที่เกิดกับผู้เรียน

1. ได้มีการพัฒนาทักษะวิชาชีพสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
2. เป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ
3. นำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ให้กับสังคมรู้จักการเสียสละและมีจิตอาสา สร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อสังคม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2. ปัญหา อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

3. แนวทางในการพัฒนาต่อไป

-

4. งบประมาณ

รายรับ

งบสนับสนุนจากวิทยาลัย 13,200 บาท

รายจ่าย

- ค่าเอกสารประกอบการสอน 2,000

- ค่าตอบแทนวิทยากร

ครู 7,200

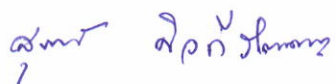
นักศึกษา 4,000 13,200 บาท

รวมประมาณการค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น

13,200 บาท

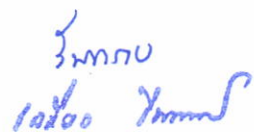
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นางสุภาภรณ์ ศิวกริตตนะ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแนะแนวการศึกษา



๒๔ ม.ค. ๖๑



สรุปผลการดำเนินการ
โครงการการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน
กิจกรรม “ทำบุญซีครั้วเรือนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณภูมิ
ประจำปีการศึกษา 2560

ผลการดำเนินการ

การนำเสนอผลการดำเนินการ ได้นำเสนอผลการประเมินโครงการ การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน กิจกรรม “ทำบุญซีครั้วเรือนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีต่อนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณภูมิ ประจำปีการศึกษา 2560 เพื่อให้ครูบุคลากรทุกฝ่ายของวิทยาลัยฯ และนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมได้มีการพัฒนาทักษะวิชาชีพสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานอาชีพได้อย่างมีคุณภาพและนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ให้กับสังคมรู้จักการเสียสละและมีจิตอาสา สร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อสังคม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้สามารถนำความรู้มาปรับใช้กับพฤติกรรมและชีวิตประจำวัน ขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น ดังนี้

หมวดวิชาการบัญชี ให้ความรู้ เรื่อง ทำบุญซีครั้วเรือนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้ารับบริการมีทักษะทางด้านความคิดสร้างสรรค์ สามารถวางแผนได้อย่างเป็นระบบ และนำความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นักศึกษาทั้งหมด จำนวน 125 คน มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพ จำนวน แบ่งเป็นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานการบัญชี จำนวน 75 คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 50 คน

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

4. ได้มีการพัฒนาทักษะวิชาชีพสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
5. เป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ
6. นำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ให้กับสังคมรู้จักการเสียสละและมีจิตอาสา สร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อสังคม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

การวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจในการให้บริการของนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชกการ
ประจำปีการศึกษา 2560 จำนวน 100 คน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นตารางดังนี้

ตาราง 2 การประเมินความพึงพอใจในการให้บริการของนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชกการ
ตามโครงการการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน กิจกรรม “ทำบัญชีครัวเรือนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียง”

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
ด้านผู้ให้บริการ				
1.	ความพร้อม และการเตรียมตัวสอน	4.33	0.57	มาก
2	ผู้ให้บริการมีความรู้ และมีทักษะในการถ่ายทอด	4.36	0.64	มาก
3	การใช้เทคนิค/วิธีการถ่ายทอดได้เหมาะสม	4.41	0.49	มาก
4	การชี้แจงวัตถุประสงค์ของวิชาให้ผู้เข้าอบรมทราบ	4.39	0.49	มาก
5	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม และการแสดงความคิดเห็น	4.29	0.54	มาก
6	บริการด้วยความกระตือรือร้น รวดเร็ว และเต็มใจ	4.25	0.50	มาก
รวม		4.34	0.54	มาก
ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และเอกสาร				
7	การใช้เครื่องมือ สื่ออุปกรณ์เหมาะสมกับการอบรม	4.33	0.49	มาก
8	ความเหมาะสมของอาคารสถานที่	4.28	0.49	มาก
9	ความด้านเวลาที่เหมาะสมของการอบรม	4.26	0.44	มาก
10	ความพร้อมของอุปกรณ์ เสียงดังชัดเจน จอภาพชัดเจน	4.30	0.48	มาก
11	เอกสารใช้ประกอบการอบรม เหมาะสม	4.37	0.49	มาก
รวม		4.31	0.48	มาก
ด้านประโยชน์ที่ได้รับ				
12	ความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้าบริการ	4.35	0.54	มาก
13	ความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับมีความเป็นไปได้ในการนำไปใช้ปฏิบัติจริง	4.34	0.49	มาก
14	มีความรู้ความเข้าใจทักษะในกระบวนการทำบัญชีครัวเรือนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	4.29	0.46	มาก
รวม		4.32	0.49	มาก
รวมค่าคะแนนเฉลี่ย		4.32	0.50	มาก

จากตาราง 2 พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีต่อนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาศรีดิศพลนิยการ โครงการการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชนโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.32$, S.D. = 0.50) ด้านที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีต่อนักศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านผู้ให้บริการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.34$, S.D. = 0.54) รองลงมาคือ ด้านประโยชน์ที่ได้รับ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.32$, S.D. = 0.49) และด้านสถานที่ อุปกรณ์ และเอกสาร อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.31$, S.D. = 0.48) แต่ละด้านมีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน กิจกรรม “ทำบัญชีครัวเรือนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ดังนี้

ด้านผู้ให้บริการ มีค่าคะแนนเฉลี่ยโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.34$, S.D. = 0.54) พิจารณารายข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้การใช้เทคนิค/วิธีการถ่ายทอดได้เหมาะสม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.41$, S.D. = 0.49) รองลงมาคือ การชี้แจงวัตถุประสงค์ของวิชาให้ผู้เข้าอบรมทราบ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.39$, S.D. = 0.49) และข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ บริการด้วยความกระตือรือร้น รวดเร็ว และเต็มใจ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.25$, S.D. = 0.50)

ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และเอกสาร มีค่าคะแนนเฉลี่ยโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.31$, S.D. = 0.49) พิจารณารายข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ เอกสารใช้ประกอบการอบรม เหมาะสม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.379$, S.D. = 0.49) รองลงมา คือ การใช้เครื่องมือ สื่ออุปกรณ์เหมาะสมกับการอบรม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.33$, S.D. = 0.49) และข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ ความด้านเวลาที่เหมาะสมของการอบรม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.26$, S.D. = 0.44)

ด้านประโยชน์ที่ได้รับ มีค่าคะแนนเฉลี่ยโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.32$, S.D. = 0.49) พิจารณารายข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้าบริการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.35$, S.D. = 0.54) รองลงมา คือ ความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับมีความเป็นไปได้ในการนำไปใช้ปฏิบัติจริง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.34$, S.D. = 0.49) และมีความรู้ความเข้าใจทักษะในกระบวนการทำบัญชีครัวเรือนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.29$, S.D. = 0.46) ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. การจัดกิจกรรมให้ความรู้ดีมาก
2. มีความรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ อารมณ์ดี มีการให้บริการดีมาก
3. ควรมีความต่อเนื่องในการบรรยายให้ความรู้
4. เนื้อหาชัดเจนเข้าใจง่าย สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้
5. ขอให้มียกย่องชมเชย ๆ อยากให้จัด แบบนี้อีก

ภาคผนวก

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศรีเทพนิยการ

ใบเซ็นชื่อ ให้บริการอบรมการทำบัญชีครัวเรือนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2560

วันที่ 20 มกราคม 2561

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ลายเซ็น
1	น.ส.กัลยา มีแก้ว	กัลยา
2	น.ส.นริษา สุดเจริญ	นริษา
3	น.ส.ไฉไล เขียวทองน้อย	ไฉไล
4	น.ส.พรไพลิน วงศ์คำ	พรไพลิน
5	นายกมลพ มะลังพันธ์	กมลพ
6	น.ส.จิราณา สารีพรหม	จิราณา
7	นายลัทธพล เดวอหมัด	ลัทธพล
8	นายธีรภัทร เข้มมันจันทร์	ธีรภัทร
9	นายทองศักดิ์ ผุยพรม	ทองศักดิ์
10	น.ส.จิรภัทร เสขนะ	จิรภัทร
11	น.ส.จิตาภา ร่มรื่น	จิตาภา
12	น.ส.ศศิวิมล เชาะฮิม	ศศิวิมล
13	น.ส.ปรียา พันไทย	ปรียา
14	น.ส.ชนิษฐา เจริญสุข	ชนิษฐา
15	น.ส.นงนุช ว่องไว	นงนุช
16	นายธรรมปพน วิโรจน์แดนไทย	ธรรมปพน
17	น.ส.ปนัดดา แถมจ่อหอ	ปนัดดา
18	น.ส.วลิดา แก้วอุบล	วลิดา
19	น.ส.เหมย โพธิ์ชัย	เหมย
20	นายขวัญชัย กมล	ขวัญชัย
21	นายต่อตระกูล กุนสี	ต่อตระกูล
22	น.ส.วิภาวี ทองจันทร์ศรี	วิภาวี
23	น.ส.ชนิษฐา จิตราวัฒน์	ชนิษฐา
24	น.ส.พีรดา ประทุมรัตน์	พีรดา
25	น.ส.วรดา ทรัพย์กล้า	วรดา
26	น.ส.นภัสวรรณ อันปัญญา	นภัสวรรณ
27	น.ส.นิตา จงสงวนกลาง	นิตา
28	นายศักดิ์นันท คำตา	ศักดิ์นันท
29	นายธนภุต แซ่เตีย	ธนภุต
30	น.ส.วรารณณ์ ทัดจำนงค์	วรารณณ์
31	น.ส.อินทุอร คมแหลม	อินทุอร
32	นายวัชรพล แสนโสตา	วัชรพล
33	นายวัชรพล วิทยา	วัชรพล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาคุสตพิณขยการ

ใบเซ็นชื่อ ให้บริการอบรมการทำบัญชีครัวเรือนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2560

วันที่ 20 มกราคม 2561

ลำดับ	ชื่อ - สกุล		ลายเซ็น
34	น.ส.สุธิดา	พันสีดา	สุธิดา
35	น.ส.วรรณภา	เขียวใสว	วรรณภา
36	น.ส.อาศิราภ	เล็กสมฤทธิ์	อาศิราภ
37	นายวิวิศน์	เทศทองคำ	วิวิศน์
38	นายทัชชัย	เจริญสุข	ทัชชัย
39	น.ส.กิตติยา	ยศธรรม	กิตติยา
40	น.ส.แพรว	จำรัส	แพรว

วิทยาลัยอาชีวศึกษาคุสิตพัฒนชยการ
ใบเซ็นชื่อ ให้บริการอบรมการทำบัญชีครัวเรือนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2560
วันที่ 20 มกราคม 2561

ลำดับ	ชื่อ - สกุล		ลายเซ็น
1	อ.บ้งอร	ผลเจริญ	11/208 ผลเจริญ
2	อ.พรพินนธ์	อัมระपाल	พรพินนธ์ อัมระपाल
3	อ.ศราวุฒิ	สาธุประคัลภ์	ศราวุฒิ สาธุประคัลภ์
4	อ.ชนนิภา	จันทร์สม	ชนนิภา

