

31 พฤษภาคม 2560

เรื่อง ขออนุญาตจัดกิจกรรมเดือนก่อนสายเป็นรายบุคคล

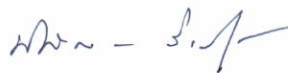
เรียน ท่านผู้อำนวยการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย กิจกรรมเดือนก่อนสายเป็นรายบุคคล

ตามที่ฝ่ายติดตามได้รับมอบหมายให้มีหน้าที่ดูแลนักศึกษาตลอดระยะเวลาที่ได้ศึกษาอยู่ในโรงเรียน ให้ประสบความสำเร็จในด้านการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ดังนั้นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ จึงขอดำเนินกิจกรรมเดือนก่อนสายเป็นรายบุคคล, ส่งเสริมความรับผิดชอบการมาเรียนสม่ำเสมอ, รักษาสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน

จึงขออนุญาตจัดทำกิจกรรมดังกล่าว ตามรายละเอียดที่แนบมาด้วยแล้ว

ขอแสดงความนับถือ



(นางประภัสสร วิเศษสุวรรณ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายติดตามผลการศึกษา

ผู้อำนวยการบันทึกสั่งการ

อนุมัติ ๓๑/๕/๖๐

1๐/๖๐ ๖๖๖๖

10 มี.ค 60

วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชยการ
โครงการช่วยเหลือดูแลผู้เรียน
กิจกรรม เดือนก่อนสายเป็นรายบุคคล

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบปัญหาในการเรียนของนักศึกษาเป็นรายบุคคล
- 1.2 เพื่อให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการแก้ปัญหาทุกด้าน
- 1.3 เพื่อแก้ไขปัญหา ด้านความประพฤติการขาดเรียนและผลการเรียนต่ำ

2. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของนักศึกษาที่มีปัญหา

เชิงคุณภาพ

ผู้ปกครอง นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และฝ่ายติดตาม ร่วมกันแก้ปัญหา ด้านการเรียนให้มาเรียนสม่ำเสมอและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ขึ้นชั้นเรียน

3. ลักษณะกิจกรรม

เชิญผู้ปกครองของนักศึกษาที่มีปัญหาพบเป็นรายบุคคล

4. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

4.1 ขั้นเตรียมการ/วางแผน

- 4.1.1 บันทึกข้อมูลจากรายงานอาจารย์ประจำวิชา ในการขาดเรียนของนักศึกษาในแต่ละวัน
- 4.1.2 อาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละห้องของปวช. สรุปรวการขาดเรียนของนักศึกษาโดยไม่แจ้งสาเหตุ แล้วติดตามโดยใช้โทรศัพท์หรือไปรษณียบัตร

4.2 ขั้นดำเนินงาน

- 4.2.1 ฝ่ายติดตาม เชิญผู้ปกครองของนักศึกษาที่มีปัญหาในการขาดเรียนบ่อย ๆ พบเพื่อทราบสาเหตุและแก้ปัญหา
- 4.2.2 เชิญผู้ปกครองของนักศึกษาที่มีปัญหาทางด้านผลการเรียนต่ำพบเมื่อสิ้นภาคเรียนการศึกษา
- 4.2.3 ให้นักศึกษาได้ลงทะเบียน สอบซ่อม ตามระบบงานของฝ่ายวิชาการ จนผลการเรียนดีขึ้น

4.3 ขั้นสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

สรุปยอดนักศึกษาที่ได้รับการแก้ไขปัญหามีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น

5. วัน เวลา และสถานที่

5.1 กำหนดเวลาตามปัญหาที่เกิด

5.2 สถานที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชยการ

6. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

อาจารย์ฝ่ายติดตามผลการศึกษา

7. วิธีการประเมิน

ดูจากผลของการที่นักศึกษาได้รับการแนะนำแล้วพัฒนาขึ้น

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้ปกครองมีความเข้าใจในปัญหาของเด็กในความดูแลของตนและร่วมมือในการแก้ปัญหา

8.2 สามารถนำนักศึกษาที่มีปัญหาแล้วแก้ไขได้เรียนจบหลักสูตร

9. งบประมาณ

ไม่มี